

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI	
1.2 Facultatea	ISTORIE SI FILOSOFIE	
1.3 Departamentul	FILOSOFIE	
1.4 Domeniul de studii	FILOSOFIE	
1.5 Ciclul de studii	LICENTA	
1.6 Programul de studiu / Calificarea	FILOSOFIE/FILOSOFIE	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RETORICA						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Mafei Ștefan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Mafei Ștefan						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru	42 fiz.				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la orele de curs nu este obligatorie. Prezentarea la examen nu este condiționată de număr minim de prezențe.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Activitatea la seminar este obligatorie. Seminarele pierdute se pot recupera.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C6.2 Identificarea, înțelegerea și respectarea valorilor, opiniilor, nevoilor, sentimentelor altor persoane sau culturi</p> <p>C6.3 Aplicarea tehnicilor de rezolvare a problemelor interumane și interculturale (gestionarea situațiilor de criză, negocierea și medierea conflictelor, justificare, consiliere etică și filosofică)</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - abilitatea de a comunica oral și scris în propria limbă, utilizând corect terminologia specifică Retoricii și Filosofiei; - competențe în cercetarea documentativă și utilizarea computerului în căutarea de informații bibliografice în domeniul Retoricii, precum și în redactarea de texte (scris academic).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul propune o analiză sistematică a fenomenului retoricii, în principal din perspectivă filosofică, dar urmărind și perspective științifice (antropologică, sociologică, psihologică), având ca obiectiv familiarizarea studenților cu principalele teorii clasice, dar și cu teoriile moderne sau post-moderne ale retoricii. Cursul propune și o perspectivă critică asupra valorilor culturii contemporane, căutând să familiarizeze studenții cu modelul critic al pluralismului (cultural, social, politic) din perspectivă retorică.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea în mod adecvat a conceptelor analitice majore din sfera Retoricii: retorică, elocință, argumentare, opinie, clasicitate, modernitate și postmodernitate retorică; - perceperea dimensiunii istorice a retoricii și a limbii și a diversității interpretărilor filosofice; - dezvoltarea capacității de autoevaluare a propriului discurs și a propriilor opinii - dezvoltarea maximală a capacității de comunicare interpersonală la nivelul discursului vorbit - abilitatea de percepere a dimensiunii comunicative și lingvistice a fiecărei forme de discurs filosofic - dezvoltarea abilității de a distinge între numeroasele perspective teoretice - antropologice, sociologice, filosofice - care sunt implicate în studierea retoricii; - dezvoltarea abilității de a descrie particularitățile retoricii clasice în raport cu cele ale retoricii moderne și postmoderne; - formarea unei raportări conștiente - în context profesional și în viața cotidiană - la diferențele între diferitele forme de discurs (umanist, științific, politic, cotidian); - formarea unei atitudini specific pluraliste în înțelegerea cadrului sistemelor politice democratice; - formarea unei atitudini conștiente și responsabile față de propriul discurs și față de

propriile opinii, în final, fata de consecintele acestora

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. DEFINIREA RETORICII. Originea și evoluția conceptului de „retorică”. Tipuri de definiții ale retoricii.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
2-3. SOFIȘTII. Sofistica secolului V î.H. Retorică, adevăr și opinie. <i>Logos</i> și putere. Umanismul sofisților antici. Ne-sofistica și provocările contemporane: relativism, perspectivism, scepticism contemporan, construcționism social.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
4-5. RETORICĂ ȘI DEMOCRAȚIE. Rolul oratoriei politice în Atena secolului V î.H.. Tucidide. Aristofan și critica populară a retoricii politice și filosofice. Relevanța retoricii în democrațiile contemporane.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
6-7. EDUCAȚIA RETORICĂ. Isocrate, Cicero, Quintilian. Începuturile educației umaniste în Antichitate. Laitmotivul oratorului ideal.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
8-9. RETORICĂ ȘI FILOSOFIE. Dezbateri filosofice antice și contemporane asupra naturii și obiectului retoricii (Platon, Aristotel, Quintilian, Chaim Perelman, Kenneth Burke).	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
10-13. RETORICĂ ȘI HERMENEUTICĂ. Istoricul relației retorică-hermeneutică: Antichitate, Evul Mediu, Renaștere, Modernitate.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
14. RETORICĂ ȘI UMANISM. Sintează a relației istorice dintre retorică și umanism.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	

Bibliografie:

*** *Filosofia greacă pînă la Platon*, Partea a 2-a, București, Ed. Șt și Encicl., 1984

*** *Pagini alese din oratorii greci*, 2 vol., Editura pentru Literatură, București, 1969

Aristofan, *Norii*, trad. Ștefan Bezdechi, Cultura Națională, 1924

Aristotel, *Retorica*, Editura IRI, București, 2004;

Augustin, *De doctrina christiana*, Editura Humanitas, București, 2002

Bitzer, Lloyd F.. *The Rhetorical Situation*, în: *Philosophy and Rhetoric* 1 (1968): 1-14

Bizzell, Patricia & Herzberg, Bruce (Eds.), *The Rhetorical Tradition: Readings from Classical Times to the Present*, Bedford Books, Boston, 1990;

Cherwitz, Richard A. (Ed.), *Rhetoric and philosophy*, Lawrence Erlbaum, Hillsdale, NJ, 1990

Cicero, M.T., *Opere alese*, Vol. I-III (Ediție îngrijită de G. Guțu), București, Editura Univers, 1973
 Florescu, Vasile, *Retorica și neoretorica*, Editura Academiei, București, 1973;
 Gadamer, H. G., *Adevăr și metodă*, Editura Teora, București, 2001;
 Grassi, Ernesto, *Rhetoric as Philosophy: The Humanist Tradition*. Carbondale: Southern Illinois University Press, 2001
 Nietzsche, Friedrich, *Opere complete II*, Editura Hestia, Timișoara, 1998
 Platon, *Gorgias*, în: Platon, *Opere I*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1974;
 Platon, *Phaidros*, în: Platon, *Opere IV*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1983;
 Quintilian, *Arta oratorică*, vol. 1-3, Editura Minerva, București, 1974;
 Sloane, Thomas (Ed.), *Encyclopedia of Rhetoric*, Oxford UP, Oxford, 2001;
 Tucidide, *Războiul peloponezic* (Studiu introductiv, traducere, note, indice de N. I. Barbu), București, Editura Științifică, 1966

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>Seminar – săpt. 1.</p> <p>Tematica: prezentarea disciplinei, a obiectivelor, programarea și organizarea activităților și prezentarea modalităților de evaluare pe parcursul semestrului și finală.</p>	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbateri	
<p>Seminar – săpt. 2.</p> <p>Tematica: DEFINIREA RETORICII.</p>	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbateri	
<p>Seminar – săpt. 3-4</p> <p>Tematica: SOFIȘTII.</p>	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbateri	
<p>Seminar – săpt. 5-6</p> <p>Tematica: RETORICĂ ȘI DEMOCRAȚIE.</p>	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbateri	
<p>Seminar – săpt. 7-8</p> <p>Tematica: EDUCAȚIA RETORICĂ.</p>	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbateri	
<p>Seminar – săpt. 9-10</p> <p>Tematica: RETORICĂ ȘI FILOSOFIE.</p>	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbateri	
<p>Seminar – săpt. 11-13</p> <p>Tematica: RETORICĂ ȘI HERMENEUTICĂ.</p>	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbateri	

<p>Seminar – săpt. 13-14</p> <p>Tematica: RETORICĂ ȘI UMANISM.</p>	<p>-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbateri</p>	
<p>Bibliografie</p> <p>Seminar – săpt. 1. Tematica: prezentarea disciplinei, a obiectivelor, programarea și organizarea activităților și prezentarea modalităților de evaluare pe parcursul semestrului și finală.</p> <p>Seminar – săpt. 2. Tematica: DEFINIREA RETORICII. <i>Bibliografie:</i> Quintilian, <i>Arta oratorică</i>, vol. 1, cartea a II-a, cap. XV–XXI, Editura Minerva, București, pp. 180-222. Vasile Florescu, <i>Retorica și neoretorica</i>, Editura Academiei, București, 1973, pp. 21-53. <i>Aplicații</i></p> <p>Seminar – săpt. 3-4. Tematica: SOFIȘTII. <i>Bibliografie:</i> Platon, <i>Gorgias</i>, în: Platon, <i>Opere I</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1974; Barry Brummett, <i>Relativism and rhetoric</i>, în: Richard A. Cherwitz (Ed.), <i>Rhetoric and philosophy</i>, Lawrence Erlbaum, Hillsdale, NJ, 1990, pp. 79-103. <i>Aplicații</i></p> <p>Seminar – săpt. 5-6 Tematica: RETORICĂ ȘI DEMOCRAȚIE. <i>Bibliografie:</i> Lloyd F. Bitzer, <i>The Rhetorical Situation</i>, în: <i>Philosophy and Rhetoric</i> 1 (1968): 1-14. <i>Aplicații</i></p> <p>Seminar – săpt. 7-8 Tematica: EDUCAȚIA RETORICĂ. <i>Bibliografie:</i> Isocrate, „Panegiric (fragmente)”, în: <i>Pagini alese din oratorii greci</i>, vol. 1, Editura pentru Literatură, 1969, pp. 123-150. <i>Aplicații</i></p> <p>Seminar – săpt. 9-10 Tematica: RETORICĂ ȘI FILOSOFIE. <i>Bibliografie:</i> Platon, <i>Phaidros</i>, în: Platon, <i>Opere IV</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1983, pp. 462-484; Aristotel, <i>Retorica</i>, I, 1; 3, în: Aristotel, <i>Retorica</i>, Editura IRI, București, 2004, pp. 83-91, 101-105. <i>Aplicații</i></p> <p>Seminar – săpt. 11-13 Tematica: RETORICĂ ȘI HERMENEUTICĂ. <i>Bibliografie:</i> Augustin, <i>De doctrina christiana</i>, Editura Humanitas, București, 2002, pp. 275-287, 357-377; Friedrich Nietzsche, <i>Despre adevăr și minciună în sens extramoral</i>, în: <i>Opere complete II</i>, Editura Hestia, Timișoara, 1998, pp. 557-566; H. G. Gadamer, <i>Adevăr și metodă</i>, Editura Teora, București, 2001, pp. 527-539; 558-575. <i>Aplicații</i></p> <p>Seminar – săpt. 14 Tematica: RETORICĂ ȘI UMANISM. <i>Aplicații</i></p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel „undergraduate” în universități de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-însușirea cunoștințelor predate la curs; -capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale	
	-asumarea unei cercetări documentare proprii în domeniul filosofiei; -însușirea și aplicarea metodelor de cercetare și de redactare specifice filosofiei (analiză de text, referat, eseu academic)	Examen scris la sfârșitul semestrului (sesiune)	66% din nota finală

10.5 Seminar/laborator		Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului – verificare orală-cât și în timpul examinării finale	33% din nota finală
	-însușirea cunoștințelor predate la curs; -capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale	

10.6 Standard minim de performanță

- Curs / Examen: Elaborarea unei lucrări scrise cu temă impusă sau la alegere, de complexitate medie, utilizând paradigme teoretice de bază ale Retoricii
- Seminar: Alegerea, planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale și scrise la seminarii pe parcursul semestrului (dezbatere, analiză-comentariu de text, referat);
Examen final: elaborarea unui comentariu de text

Plagiat se va considera orice lucrare care se constată a fi în proporție de cel puțin 30% copiată dintr-o altă sursă, iar utilizarea plagiatului va determina anularea evaluării. Orice contestație a notei obținute la examen va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face de față cu studenții în decurs de 2 zile de la data contestației.

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....