

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
1.2 Facultatea	ISTORIE SI FILOSOFIE
1.3 Departamentul	FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	FILOSOFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studiu / Calificarea	FILOSOFIE / FILOSOFIE

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LOGICĂ GENERALĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect. dr. Damian Alexandru Sergiu</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lector dr. Damian Alexandru Sergiu</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>1</b>	2.5 Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob.</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	Din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	Din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					28
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		<b>70 conv.</b>			
3.8 Total ore pe semestru		<b>84 fiz. /154 conv.</b>			
3.9 Numărul de credite		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la orele de curs nu este obligatorie. Prezentarea la examen nu este condiționată de număr minim de prezențe.
5.2 De desfășurare a seminarului	Activitatea la seminar este obligatorie. Seminarele pierdute se pot recupera.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>C.1.1</b> Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor fundamentale ale logicii, pe parcursul lecturii unor texte de logică date.</li> <li>- <b>C1.5</b> Identificarea și descrierea principiilor și metodelor documentării și cercetării în logică.</li> <li>- <b>C2.1</b> Definirea regulilor generale (analiză, sinteză) și specifice ale metodei logice.</li> <li>- <b>C2.3</b> Problematizarea și operaționalizarea conceptelor cheie pentru soluționarea unor probleme de logică de complexitate medie.</li> <li>- <b>C3.1</b> Recunoașterea și definirea tehnicilor și strategiilor/tipologiilor raționamentului și argumentării logice.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite;</li> <li>- abilitatea de a comunica oral și în scris în limba română, utilizând corect terminologia și demersurile specifice Logicii generale;</li> <li>- competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul Logicii generale, precum și în redactare de texte (scris academic).</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>După o paralelă între gândirea discursivă și gândirea intuitivă, cursul urmărește abordarea principalelor concepte și teme ale logicii clasice și ale logicii simbolice cu scopul de a releva rolul esențial al logicii în asigurarea raționalității. Sunt tratate: definiții ale logicii; noțiuni de bază ale logicii (formă logică, termen, propoziție logică, inferență, validitate, deducție, inducție, argument); principiile logicii; diferite clase de propoziții; inferențe imediate, inferențe mediate (silogismul); funcții de adevăr și principalii funcțori interpropoziționali; introducere în logica claselor și în logica relațiilor; erori logice.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea exigențelor și criteriilor logice în fundamentarea și vehicularea adevărului;</li> <li>- însușirea unor principii și reguli de a căror respectare depinde corectitudinea gândirii raționale;</li> <li>- formarea unei gândiri critice;</li> <li>- înțelegerea faptului că în cadrul unui demers teoretic a proceda rațional înseamnă a construi efortul teoretic în conformitate cu condițiile logice de raționalitate, a gândi necontradictoriu, ordonat și consecvent;</li> <li>- depistarea erorilor în argumentare, prevenirea explicațiilor și argumentelor inconsistente, conferirea unui caracter justificat aserțiunilor;</li> <li>- dezvoltarea abilității de a exprima idei concise și clare, de a evita ambiguitatea, de a formula argumente riguroase.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Gândire discursivă și gândire intuitivă; concept și silogism; definiții ale logicii; logică și limbaj; logică și formalism.	Prelegere	
2. Logica formală modernă; principalele funcții de adevăr, calculul propozițiilor; deducția, inducția.	Prelegere	
3. Noțiuni de bază ale logicii; formă logică; termen; propoziție logică; inferență; argument.	Prelegere	
4. Validitatea logică; condiția extralogică și condiția logică pentru corectitudinea unei inferențe.	Prelegere	
5. Principalele clase de propoziții după criteriul intenției; propoziții cognitive, propoziții pragmatice, propoziții axiologice; propoziție logică, judecată, aserțiune; sensul gramatical și sensul logic al propoziției.	Prelegere	
6. Principalele tipuri de propoziții după structură; propoziții de predicatie, propoziții de intensiune, propoziții de extensiune, propoziții de relație, propoziții modale; propoziții compuse.	Prelegere	
7. Propozițiile ipotetice și implicația materială.	Prelegere	
8. Principiile logicii: principiul identității, principiul noncontradicției.	Prelegere	
9. Principiile logicii: principiul tertului exclus, principiul rațiunii suficiente.	Prelegere	
1. Teoria noțiunii/termenilor; structura noțiunii/termenilor; raportul dintre extensiune și intensiune; clase de noțiuni/termeni; raporturi logice dintre noțiunile/termenii generale/-i; operații logice asupra noțiunilor/termenilor.	Prelegere	
2. Tipurile fundamentale de propoziții categorice; relații logice între propoziții categorice cu același subiect și același predicat; inferențele imediate: opoziția, conversiunea, obversiunea, contrapozitia, inversiunea.	Prelegere	
3. Inferențe mediate cu propoziții categorice; silogismul categoric – definiție, figuri, moduri, validitate; silogismul ipotetic; silogismul disjunctiv; entimema, polisilogismul, soritul, epicherema.	Prelegere	
13. Inferențe inductive; erori logice.	Prelegere	
14. Introducere în logica claselor și în logica relațiilor.	Prelegere	

### Bibliografie

#### Obligatorie

**Balaiș, M.**, *Logica simbolică*, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, 1978.

**Botezatu, P.**, *Introducere în logică*, Polirom, Iași, 1997.

**Botezatu, P.**, *Constituirea logicității*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1983.

**Cazacu, A.**, *Logica fără profesor*, Humanitas, București, 1998.

**Didilescu, I., Botezatu, P.**, *Silogistica. Teoria clasică și interpretările moderne*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1976.

**Enescu, Gh.**, *Tratat de logică*, Editura Lider, București, 1997.

**Ioan, P.**, *Logică și filosofie*, Institutul European, Iași, 1996.

**Stoianovici, D., Dima, T., Marga, A.**, *Logică generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990.

**Vergez, A., Huisman, D.**, *Curs de filozofie*, Humanitas, 1995.

#### Bibliografia suplimentară sau recomandată ca lectură opțională:

**Aristotel**, *Organon*, Editura Științifică, București, 1957.

**Dumitriu, A.**, *Istoria logicii*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1975.

**Enescu, Gh.**, *Fundamentele logice ale gândirii*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1980.

**Enescu, Gh.**, *Dicționar de logică*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1985.

**Flew, A.**, *Dicționar de filozofie și logică*, Humanitas, 1996.

**Kneale, W., Kneale, M.**, *Dezvoltarea logicii*, vol. 1, 2, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1974, 1975.

**Piaget, J.**, *Tratat de logică operatorie*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1991.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Gândire discursivă și gândire intuitivă; concept și silogism; definiții ale logicii; logică și limbaj; logică și formalism.	Rezolvare de exerciții și problematizare	
2. Logica formală modernă; principalele funcții de adevăr, calculul propozițiilor; deducția, inducția.	Rezolvare de exerciții și problematizare	
3. Noțiuni de bază ale logicii; formă logică; termen; propoziție logică; inferență; argument.	Rezolvare de exerciții și problematizare	
4. Validitatea logică; condiția extralogică și condiția logică pentru corectitudinea unei inferențe.	Rezolvare de exerciții și problematizare	
5. Principalele clase de propoziții după criteriul intenției; propoziții cognitive, propoziții pragmatice, propoziții axiologice; propoziție logică, judecată, aserțiune; sensul gramatical și sensul logic al propoziției.	Rezolvare de exerciții și problematizare	
6. Principalele tipuri de propoziții după structură; propoziții de predicatie, propoziții de intensiune, propoziții de extensiune, propoziții de relație, propoziții modale; propoziții compuse.	Rezolvare de exerciții și problematizare	
7. Propozițiile ipotetice și implicația materială.	Rezolvare de exerciții și problematizare	
8. Principiile logicii: principiul identității, principiul noncontradicției.	Rezolvare de exerciții și problematizare	
9. Principiile logicii: principiul terțului exclus, principiul rațiunii suficiente.	Rezolvare de exerciții și problematizare	
10. Teoria noțiunii/termenilor; structura noțiunii/termenilor; raportul dintre extensiune și intensiune; clase de noțiuni/termeni; raporturi logice dintre noțiunile/termenii generale/-i; operații logice asupra noțiunilor/termenilor.	Rezolvare de exerciții și problematizare	
11. Tipurile fundamentale de propoziții categorice; relații logice între propoziții categorice cu același subiect și același predicat; inferențele imediate: opoziția, conversiunea, obversiunea, contrapozitia, inversiunea.	Rezolvare de exerciții și problematizare	
12. Inferențe mediate cu propoziții categorice; silogismul categoric – definiție, figuri, moduri, validitate; silogismul ipotetic; silogismul disjunctiv; entimema, polisilogismul, soritul, epicherema.	Rezolvare de exerciții și problematizare	
13. Inferențe inductive; erori logice.	Rezolvare de exerciții și problematizare	
14. Introducere în logica claselor și în logica relațiilor.	Rezolvare de exerciții și problematizare	

## Bibliografie

### Obligatorie

**Balais, M.**, *Logica simbolică*, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, 1978.

**Botezatu, P.**, *Introducere în logică*, Polirom, Iași, 1997.

**Botezatu, P.**, *Constituirea logicității*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1983.

**Cazacu, A.**, *Logica fără profesor*, Humanitas, București, 1998.

**Didilescu, I., Botezatu, P.**, *Silogistica. Teoria clasică și interpretările moderne*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1976.

**Enescu, Gh.**, *Tratat de logică*, Editura Lider, București, 1997.

**Ioan, P.**, *Logică și filosofie*, Institutul European, Iași, 1996.

**Stoianovici, D., Dima, T., Marga, A.**, *Logică generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990.

**Vergez, A., Huisman, D.**, *Curs de filozofie*, Humanitas, 1995.

### Bibliografia suplimentară sau recomandată ca lectură opțională:

**Aristotel**, *Organon*, Editura Științifică, București, 1957.

**Dumitriu, A.**, *Istoria logicii*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1975.

**Enescu, Gh.**, *Fundamentele logice ale gândirii*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1980.

**Enescu, Gh.**, *Dicționar de logică*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1985.

**Flew, A.**, *Dicționar de filozofie și logică*, Humanitas, 1996.

**Kneale, W., Kneale, M.**, *Dezvoltarea logicii*, vol. 1, 2, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1974, 1975.

**Piaget, J.**, *Tratat de logică operatorie*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1991.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel licență în universități internaționale, precum și cu cerințele comunității profesionale.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-însușirea cunoștințelor predate la curs; -capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Examen scris la sfârșitul semestrului (sesiune)	90%
10.5 Seminar	-însușirea cunoștințelor discutate la seminar; -capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Examen scris la sfârșitul semestrului (sesiune)	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Curs/Seminar Examen: Însușirea cunoștințelor predate la curs.			

Data completării

30.09.2013

Semnătura titularului de curs

Lector dr. Sergiu Al. Damian

Semnătura titularului de seminar

Lector dr. Sergiu Al. Damian

Data avizării în departament

01.10.2013

Semnătura directorului de departament

Prof.dr. Virgil Ciomos