

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
1.2 Facultatea	ISTORIE SI FILOSOFIE
1.3 Departamentul	FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	FILOSOFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studiu / Calificarea	FILOSOFIE / FILOSOFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LOGICĂ GENERALĂ					
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Mihai Rusu					
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Mihai Rusu					
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	
					2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					28
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual			70 conv.		
3.8 Total ore pe semestru			56 fiz. /154 conv.		
3.9 Numărul de credite			6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu proiector. Prezența la orele de curs nu este obligatorie. Prezentarea la examen nu este condiționată de număr minim de prezențe.
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de curs, proiector, Materiale didactice vizuale, fișe de lucru fotocopyate. Se recomandă prezența la seminar.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - C1.1 Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor fundamentale ale logicii, pe parcursul lecturii unor texte date. - C1.5 Identificarea și descrierea principiilor și metodelor documentării și cercetării în logică. - C2.1 Definirea regulilor generale (analiză, sinteză) și specifice ale metodei logice. - C2.3 Problematizarea și operaționalizarea conceptelor cheie pentru soluționarea unor probleme de logică de complexitate medie. - C3.1 Recunoașterea și definirea tehnicilor și strategiilor/tipologiilor raționamentului și argumentării logice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - CT1. Abordarea în mod realist și prin argumentare teoretică și practică a unor situații problematice cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. - CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Asimilarea noțiunilor fundamentale ale Logicii generale, abordate în multiple perspective și contexte – atât în practicile cotidiene, cât și în discursurile specializate. Recunoașterea, utilizarea și verificarea principalelor tipuri de inferență teoretizate în silogistică</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea exigențelor și criteriilor logice în fundamentarea și vehicularea adevărului; - Recunoașterea și capacitatea de utilizare a principalelor inferențe ale logicii tradiționale - Cunoașterea exigențelor argumentării corecte în demersuri teoretice, dar și în contexte polemice - Formarea și dezvoltarea gândirii critice; - Asimilarea tehnicilor de definire și cunoașterea regulilor pentru construcția unor definiții corecte - Dezvoltarea abilității de a exprima idei concise și clare, de a evita ambiguitatea, de a formula argumente riguroase.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Ce este logica? Distincții fundamentale, caracteristici, obiective	Prelegere, prezentare powerpoint, discuții	
2. Principiile logice. Principiul identității, principiul non-contradicției, principiul terțului exclus, principiul rațiunii suficiente	Prelegere, prezentare powerpoint	
3. Noțiunea. Operații de formare a noțiunilor și operații cu noțiuni	Prelegere, prezentare powerpoint, discuții	
4. Termenii. Structura termenilor: extensiunea și intensiunea. Distincții între termeni	Prelegere, prezentare powerpoint	
5. Raporturi între termeni: subordonare, supraordonare, încrucișare, identitate, contradicție și contrarietate. Perspectiva extensională și cea intensională	Prelegere, prezentare Powerpoint	
6. Diviziunea și clasificarea	Prelegere, prezentare Powerpoint	
7. Definiția. Componente, tipuri de definiții, tehnici de definire. Regulile definiției	Prelegere, prezentare powerpoint	
8. Teoria propozițiilor I. Propoziții de predicție. Proprietăți ale propozițiilor și distincții. Propozițiile categorice	Prelegere, prezentare Powerpoint	
9. Teoria propozițiilor II. Pătratul lui Boethius. Raporturi între propoziții.	Prelegere, prezentare powerpoint	
10. Teoria inferenței. Aspecte fundamentale. Inferențele deductive. Ce este validitatea?	Prelegere, prezentare powerpoint, discuții	
11. Inferențe deductive imediate: conversiunea, obversiunea, inversiunea, contrapozitia. Distribuarea termenilor logici. Legea distribuirii termenilor	Prelegere, prezentare powerpoint	
12. Silogismul. Structura silogismului. Figurile și modurile silogistice. Regulile generale ale validității silogismelor. Moduri valide. Reguli specifice	Prelegere, prezentare powerpoint	
13. Metode de verificare a validității silogismelor. Metoda diagramelor Venn. Reducere directă și indirectă	Prelegere, prezentare powerpoint	
14. Recapitulare finală. Perspectiva de ansamblu asupra silogisticii. Abordări moderne	Prelegere, discuții	

Bibliografie

Obligatorie

Botezatu, P., *Introducere în logică*, Editura Polirom, Iași, 1997.

Didilescu, I., Botezatu, P., *Silogistica. Teoria clasică și interpretările moderne*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1976.

Drăghici, V., *Logică tradițională / clasică / modală*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2007

Enescu, Gh., *Tratat de logică*, Editura Sincron, București, 1993.

Marga, A., Ludușan, A., *Exerciții de argumentare*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2010.

Stoianovici, D., Dima, T., Marga, A., *Logică generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990.

Bibliografie suplimentară:

Aristotel, *Organon*, Editura Științifică, București, 1957.

Copi, I. M., Cohen, C., McMahon, K., *Introduction to Logic*, Ediția a paisprezecea, Pearson, Harlow, 2014.

Dumitriu, A., *Istoria logicii*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1975.

Hurley, P. J., *A Concise Introduction to Logic*, Ediția a douăsprezecea, Cengage Learning, Stamford, CT, 2015.

Kneale, W., Kneale, M., *Dezvoltarea logicii*, vol. 1, 2, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1974, 1975.

Woods, J., Irvine, A., Walton, D. *Argument. Critical Thinking, Logic and the Fallacies*, ediția a doua, Pearson-Prentice Hall, Toronto, 2004.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Prezentarea disciplinei, a obiectivelor, explicarea sarcinilor studenților și a modului de lucru în vederea evaluării	Seminar interactiv pe bază de discuții	
2. Principiile logice. Constituire filosofică și importanță operațională. Ce se întâmplă când principiile sunt încălcate?	Rezolvare de exerciții și problematizare	
3. Noțiunea. Operații de formare și operații formale	Rezolvare de exerciții, analiză de texte și problematizare	
4. Termenii. Extensiunea și intensiunea. Legea variației inverse a extensiunii și intensiunii	Rezolvare de exerciții și problematizare	
5. Raporturi între termeni. Concordanță și opoziție	Rezolvare de exerciții	
6. Diviziunea și clasificarea. Caracteristici și criterii	Rezolvare de exerciții și problematizare	
7. Definiția. Recunoașterea tipurilor și a tehnicilor de definire. Regulele definiției	Rezolvare de exerciții și problematizare	
8. Propozițiile categorice. Forma standard	Rezolvare de exerciții și problematizare	
9. Raporturi între propoziții. Pătratul lui Boethius	Rezolvare de exerciții	
10. Componentele inferenței. Deducția	Rezolvare de exerciții și problematizare	
11. Inferențe deductive imediate : conversiunea, obversiunea, inversiunea și contrapozitia	Rezolvare de exerciții	
12. Silogismul. Forma standard. Figuri și moduri silogistice. Reguli ale validității	Rezolvare de exerciții	
13. Metode de demonstrare a validității silogismelor. Diagrame Venn, reducere directă și reducere indirectă	Rezolvare de exerciții	
14. Exerciții recapitulative	Rezolvare de exerciții și problematizare	

Bibliografie

Obligatorie

Botezatu, P., *Introducere în logică*, Editura Polirom, Iași, 1997.

Didilescu, I., Botezatu, P., *Silogistica. Teoria clasică și interpretările moderne*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1976.

Drăghici, V., *Logică tradițională / clasică / modală*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2007

Enescu, Gh., *Tratat de logică*, Editura Sincron, București, 1993.

Marga, A., Ludușan, A., *Exerciții de argumentare*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2010.

Stoianovici, D., Dima, T., Marga, A., *Logică generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990.

Bibliografie suplimentară:

Aristotel, *Organon*, Editura Științifică, București, 1957.

Copi, I. M., Cohen, C., McMahon, K., *Introduction to Logic*, Ediția a paisprezecea, Pearson, Harlow, 2014.

Dumitriu, A., *Istoria logicii*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1975.

Hurley, P. J., *A Concise Introduction to Logic*, Ediția a douăsprezecea, Cengage Learning, Stamford, CT, 2015.

Kneale, W., Kneale, M., *Dezvoltarea logicii*, vol. 1, 2, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1974, 1975.

Woods, J., Irvine, A., Walton, D. *Argument. Critical Thinking, Logic and the Fallacies*, ediția a doua, Pearson-Prentice Hall, Toronto, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel licență în universități internaționale, precum și cu cerințele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- însușirea cunoștințelor predate la curs; - capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Examen scris la sfârșitul semestrului (sesiune)	50%
10.5 Seminar	- însușirea cunoștințelor discutate la seminar; - capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Examen scris la sfârșitul semestrului (sesiune)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor inferențe deductive teoretizate în cadrul logicii tradiționale. Formarea deprinderilor de bază pentru evaluarea argumentelor. Cunoașterea principalelor tehnici de definire și a regulilor definiției corecte			

Data completării
10.09.2018

Semnătura titularului de curs
Dr. Mihai Rusu

Semnătura titularului de seminar
Dr. Mihai Rusu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Prof. dr. Virgil Ciomoș