

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Filosofie zi
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Licențiat în filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofia istoriei						
2.2 Titularul activităților de curs	Alina Noveanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Alina Noveanu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					98 ore total
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					98
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu e cazul
4.2 de competențe	Cunoașterea unei limbi de circulație internațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu e cazul
-------------------------------	------------

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la activitatea de seminar este obligatorie
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul va cunoaște principalele dezbateri cu privire la abordarea filosofică a studiului istoriei. • Se urmărește formarea unui vocabular specific care să permită formularea unor probleme de filosofie a istoriei și dezbaterile acestora de o manieră științifică. • Formarea capacității de a studia probleme de actualitate ca urmare a studiului diferitelor modele de interpretare. • Dezvoltarea capacității de a dialoga și de a participa la o dezbateră științifică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea filosofiei istoriei prin perspectiva istoriei europene și contextualizarea dezbaterilor studiate. • Aplicarea critică a modelelor studiate la un nivel interdisciplinar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea conceptelor filosofiei clasice continentale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura textelor clasice ale filosofiei istoriei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Problema istoriei în antichitate (Hesiod, Herodot, Tucidide), istoria, critica și hermeneutica	Curs introductiv	
2. Sfântul Augustin, concepția asupra temporalității	Prezentare de noi cunoștințe	
3. Istorie și iluminism Giambattista Vico, Nicolas de Condorcet, Voltaire	Curs integrativ	
4. Kant și Revoluția franceză	Prezentare de noi cunoștințe	
5. Fichte și problema libertății	Prezentare de noi cunoștințe	
6. Spirit și istorie la Hegel	Prezentare de noi cunoștințe	
7. Neokantianismul și problema metodei în științele spiritului	Curs aplicativ	

8. Filosofia istoriei în secolul XX. Teorii ciclice.	Curs aplicativ	
9. Concepția asupra istoriei a Școlii de la Frankfurt	Curs aplicativ	
10/11. <i>Sevnsgegeschichte</i> , istoria ființei. Concepția heideggeriana asupra istoriei	Prezentare de noi cunoștințe	
11/12. Istorie și intersubiectivitate, hermeneutica (Hans Georg Gadamer)	Prezentare de noi cunoștințe	
13/14 Corp și istorie. Arheologie, fenomenologie, hermeneutică la Michel Foucault	Prezentare de noi cunoștințe (I), Curs integrativ (II)	

Bibliografie

PLATON, Opere IV, ED.St. Enc.Bucuresti 1983

Sf. AUGUSTIN, De doctrina christiana, Humanitas 2002

HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich, Fenomenologia spiritului, Bucuresti 2000

KANT, Immanuel, Filosofia practica a lui Kant (coord. M. Flonta, H.Keul), Iasi 2000

KUHN, Thomas, Structura revoluțiilor științifice, Ed. St. Enc. Bucuresti 1976

VOLTAIRE, Essai sur les moeurs et l'esprit des nations, 1756.

NIETZSCHE, Friederich, Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben (2.Unzeitgemässe Betrachtung), Opere (KSA)1, Berlin 1999

HEIDEGGER, Martin *Ființă și timp*, Bucuresti, Humanitas 2003.

HEIDEGGER, Martin Ontologie.Hermeneutica facticității, Bucuresti, Humanitas 2008

HEIDEGGER Martin Originea operei de artă, traducere și note introductive Thomas KLEININGER-Gabriel

LIICEANU, cu un studiu introductiv de Constantin NOICA, Humanitas 1995

HERDER, Johann Gottfried, Werke, Vol. 6, Berlin 1983

MARGA, Andrei, *Relativismul si consecintele sale*, Editura Fundatiei Studiilor Europene, Cluj-Napoca, 1998.

MUSCA, Vasile, *Filosofia ca istoria filosofiei*, Dacia, 2002.

FOUCAULT, Michel, Istoria nebuniei in epoca clasica, Bucuresti 1996

POPPER, Karl, Societatea deschisă și dușmanii ei, Humanitas 2017

LÖWITZ, Karl, Von Hegel zu Nietzsche, Stuttgart 1969

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1-2. Istoria filosofiei și filosofia istoriei. Problema istoriei in antichitate	Seminar introductiv	Comunicarea scopului seminarului, a bibliografiei, identificarea așteptărilor studenților, stabilirea sarcinilor
3. Sfântul Augustin, concepția asupra temporalității	Seminar introductiv	Se vor introduce treptat elemente practice
4-5. Istorie și iluminism. Giambattista Vico, Nicolas de Condorcet, Voltaire	Seminar de consolidare	Discutie pe fragmente de text, formulare de probleme
6-7. Neohegelienismul și neokantianismul. Spiritul obiectiv și istoria,	Seminar de consolidare	Discutie pe fragmente de text, formulare de probleme
8. Identitate si alteritate la Wilhelm Dilthey. Problema istoriei în științele spiritului	Seminar de consolidare	Discutie pe fragmente de text
9. Filosofie și hermeneutică la Wilhem Dilthey	Seminar de verificare	Masa rotunda, dezbateri etc.
10-11. Criza de legitimare a științelor spiritului.	Seminare practice.	Formulare de probleme,

Psihologismul epistemologic.	Prezentare de referat, discutie libera	dezbateri, concluzii
12-14. Dezbateri metodologice. Științe nomotetice și idiografice (Windelband)	Seminare practice. Prezentare de referat, discutie libera	Formulare de probleme, dezbateri, concluzii
<p>Bibliografie Sf. AUGUSTIN, De doctrina christiana, Humanitas 2002 HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich, Fenomenologia spiritului, Bucuresti 2000 KANT, Immanuel, Filosofia practica a lui Kant (coord. M. Flonta, H.Keul), Iasi 2000 KUHN, Thomas, Structura revoluțiilor științifice, Ed. St. Enc. Bucuresti 1976 VOLTAIRE, Essai sur les moeurs et l'esprit des nations, 1756. NIETZSCHE, Friederich, Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben (2.Unzeitgemässe Betrachtung), Opere (KSA)1, Berlin 1999 DILTHEY, Wilhelm, Construcția lumii istorice în științele spiritului, Dacia 1999</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corespunde tipurilor de curs *undergraduate* oferit de universități atât europene cât și din SUA (BA).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen	50
10.5 Seminar/laborator	Capacitate de a sintetiza și de a reține informațiile		50
	Capacitate de a sintetiza și de a reține informațiile		
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Cerința este aceea de a însuși materialul de curs. Dincolo de competențele teoretice, studentul trebuie să confirme în cadrul colocviului și în scris capacitatea de a dezbate și de a argumenta filosofic.</p>			

Data completării

2.3. 2020

Semnătura titularului de curs

Alina Noveanu

Semnătura titularului de seminar

Alina Noveanu

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....