

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filosofie/ Filosofie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fenomenologie și Psihanaliză						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Virgil Ciomos						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Virgil Ciomos						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opț

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		60 ore conv.			
3.8 Total ore pe semestru		42 fiz/ 130 conv.			
3.9 Numărul de credite		4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la orele de curs nu e obligatorie. Prezentarea la examen nu e condiționată de un nr. minim de absențe.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Activitatea de seminar e obligatorie. Seminariile pierdute se pot recupera.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1.3 Definirea și exprimarea specificității problemelor filosofice în raport cu alte discipline umaniste.</p> <p>C1.4 Interogarea locului/funcției filosofiei în cadrul diverselor domenii ale culturii și cunoașterii umane, și precizarea relațiilor între acestea</p> <p>C4.1 Formularea de ipoteze referitoare la acțiunile și experiența umană, utilizând în mod adecvat limbajul și metodele de bază ale Filosofiei</p> <p>C4.4 Reflecția critică și constructivă asupra modalităților de construire și de aplicare a ipotezelor filosofice referitoare la existența umană</p> <p>C6.2 Identificarea, înțelegerea și respectarea valorilor, opiniilor, nevoilor, sentimentelor altor persoane sau culturi</p> <p>C6.3 Aplicarea tehnicilor de rezolvare a problemelor interumane și interculturale (gestionarea situațiilor de criză, negocierea și medierea conflictelor, justificare, consiliere etică și filosofică)</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite;</li> <li>- abilitatea de a comunica oral și în scris în limba română, utilizând corect terminologia și demersurile specifice Fenomenologiei și Psihanalizei;</li> <li>- competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul Fenomenologiei și Psihanalizei, precum și în redactare de texte (scris academic)</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul își propune să analizeze câteva concepte fundamentale ale fenomenologiei aplicate, care au apărut și s-au dezvoltat fie în marginea psihopatologiei definite de <i>Daseins Analyse</i> fie în cadrul raporturilor complexe pe care fenomenologia contemporană – mai ales cea de expresie franceză – le-a întreținut cu psihanaliza. El încearcă să demonstreze că, departe de a fi o disciplină mult prea „abstractă” pentru a mai interesa omul contemporan, fenomenologia are consecințe grele de sens, care ating și luminează cele mai importante straturi ale complicatului proces de constituire a subiectului uman concret, dimpreună cu multiplele sale patologii posibile. Din acest punct de vedere, filosofia, în genere, și fenomenologia, în speță, își păstrează întreaga lor portanță practică, oferind tuturor celor care li se dedică un prețios instrument de orientare într-o lume – precum cea postmodernă - nu mai puțin complicată.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobândirea unor concepte cheie proprii <i>Daseins Analyse</i>-i, familiarizarea cu vocabularul și problematica psihiatriei contemporane de inspirație fenomenologică</li> <li>- însușirea principalelor concepte ale psihanalizei contemporane, mai ales în varianta ei lacaniană</li> <li>- clarificarea comparativă a „contaminărilor” conceptuale și metodologice reciproce dintre fenomenologie și psihanaliză</li> <li>- descripția fenomenologică a principalelor afecțiuni psihice reținute în psihanaliză: psihoză, nevroză și perversiune</li> <li>- însușirea principiilor fundamentale ale unei practici psihanalitice</li> <li>- schimbarea atitudinii teoretice și practice față de „boala psihică” și, mai ales, față de simptomele sale</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Descripția fenomenologică a conceptului de refulare. Idee transcendentală <i>versus</i> schemă aperceptivă	<ul style="list-style-type: none"> <li>- curs interactiv cu fundament de prelegere și comentariu de text</li> <li>- discuții pe baza unor</li> </ul>	