

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filosofie / Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Epistemologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Bodea Marcel Smilihon						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Bodea Marcel Smilihon						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					16
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		69 conv.			
3.8 Total ore pe semestru		56 fiz			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la orele de curs nu este obligatorie. Prezentarea la examen nu este condiționată de un număr minim de prezențe.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Activitatea de seminar obligatorie (participare, prezentări etc.) în proporție de minimum 50%.

6. Competențele specifice acumulate

- **Cunoștințe**

Cursul este o continuare a problematicii filosofice de teoria cunoașterii de tip transcendentă [semestrul I.] cu o serie de noi probleme filosofice privind raportul cunoaștere / limbaj. Transcendentalul filosofic are ca referențial în acest caz „logica” și „limbajul” [studenții au parcurs până în acest moment 3 semestre de logică dintre care unul de logică simbolică]. Cursul este structurat prin tematica sa în spiritul filosofiei analitice: este orientat în continuare spre clarificări conceptuale însă analiza critică este de această dată specializată, tot filosofic, într-o direcție logico-lingvistică. Se dezvoltă în prelungirea activității filosofice din semestrul I. noi tehnici de însușire precisă, ne ambiguă, a conceptelor filosofice, de această dată însă împreună cu o perspectivă critică orientată logico-lingvistic. Noul obiectiv al cursului are acum un accentuat caracter metodologic-filosofic. Cursul este aproape în exclusivitate un dialog cu studenții. El conține, în cadrul fiecărei teme, exemple și exerciții de activitate filosofică. Cursul are un accentuat caracter filosofic și un grad ridicat de dificultate. Fiecare TEMĂ are prezentat *referențialul conceptual* care face obiectul activității filosofice specifice spre care este orientat cursul respectiv și sunt propuse spre soluționare exerciții de analiză filosofică. „Exercițiile de analiză filosofică” sunt reunite la finalul cursului într-o „culegere de probleme” care face obiectul examinării finale.

- **Abiliități**

- Fiecare temă familiarizează studenții cu *aparatură critică și referențialul conceptual* care fac obiectul activității filosofice specifice spre care este orientat cursul în general. La acest curs sunt propuse spre soluționare *exerciții de analiză filosofică*. „Exercițiile de analiză filosofică” sunt reunite la finalul cursului într-o „culegere de probleme” care face obiectul examinării finale.

- Reflecții privind tipurile de probleme și soluții filosofice prezente în epistemologia contemporană
- Aplicarea perspectivelor filosofice în rezolvarea problemelor de științe ale cogniției și logică filosofică

- **Competențe**

- **C 2.2** Examinarea analitică și sintetică a unor texte/teorii filosofice, pe baza terminologiei specifice
- **C 2.5** Soluționarea unei probleme filosofice de complexitate medie
- **C 3.4** Examinarea critică și constructivă a conceptelor și abordărilor din știință, religie, artă și politică
- **C 4.2** Interpretarea și aprecierea creațiilor umane (științifice, cultural-artistice) prin aplicarea cunoștințelor filosofice de bază
- **C 4.5** Formularea unei ipoteze filosofice cu un nivel mediu de complexitate

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - CT1 Abordarea și soluționarea în mod realist, prin argumentare rațională, a unor probleme filosofice cu grad mediu de dificultate. (Aplicarea perspectivelor filosofice în științele formale [matematica]; Aplicarea perspectivelor filosofice la domenii teoretice precum semiologia și hermeneutica)
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de <i>Epistemologie</i> abordează, dintr-o perspectivă logică și transcendental-contemporană, teme actuale (sec. XX) de teoria cunoașterii. Accentul este pus pe limbajul natural și pe ceea ce se poate numi imaginea formei comune de cunoaștere.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Originea și problematica filosofiei analitice (perspectivă istorico-critică)</i> - <i>Logică, matematică și limbaje formale</i> - <i>Cunoaștere și limbaj natural</i> - <i>Cunoaștere și limbaje științifice</i> - <i>Cunoaștere și limbaje existențiale</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Curs 1.: Locul teoriei cunoașterii în filosofia analitică contemporană</p> <p>PÂRVU Ilie - Arhitectura existenței - Teoria elementelor versus Structura categorială a lumii, Editura Paideia, București, 2001, pp. 173-191 (<i>"Structura propozițională" a existenței: evenimente, stări de lucruri, "propoziții"</i>)</p>	Prelegerea, dialogul	
<p>Curs 2.: O perspectivă asupra rolului limbajului în cunoaștere. Un tip de abordare critică. [Rudolf CARNAP – <i>Vechea și noua logică, - Depășirea metafizicii prin analiza logică a limbajului</i>, Editura Paideia, București, 2001, pp. 39-79.</p>	Prelegerea, dialogul / formulări explicite de probleme - formulări de soluții - critica soluțiilor	
<p>Curs 3.: Referențialul ontologic din relația de izomorfism LIMBAJ [CUNOAȘTERE]-LUME „lume” [P.: 1-1.2, 2.021-2.0122, 2.0231, 2.026, 2.04, 2.063, 2.19, 3.01, 3.031, 3.12, 3.3421, 4.014, 4.023, 4.12, 4.26, 4.462, 5.123, 5.526-5.5262, 5.551, 5.5521, 5.5561, 5.6-5.633, 5.641, 6.12,</p>	Prelegerea, dialogul / formulări explicite de probleme - formulări	

<p>6.1233, 6.124, 6.13, 6.22, 6.342, 6.3431, 6.373, 6.374, 6.41, 6.43, 6.431, 6.432, 6.44, 6.45, 6.54.], „lucruri” [P.: 1.1, 2.01-2.0122, 2.013, 2.02331, 2.151, 3.1431, 3.221, 4.0311, 4.063, 4.1272, 4.243, 5.5301, 5.5303, 5.5351, 5.5352, 5.553, 5.634, 6.1231.], „fapte” [P.: 1.1-1.2, 2, 2.0121, 2.034, 2.06, 2.1, 2.141, 2.16, 3, 3.14, 3.142, 3.143, 4.016, 4.0312, 4.061, 4.063, 4.122, 4.1221, 4.1272, 4.2211, 4.463, 5.156, 5.461, 5.5151, 5.542, 5.5423, 6.111, 6.113, 6.2321, 6.43, 6.4321.], „stări de lucruri” [P.: 2-2.0121, 2.0122, 2.014, 2.11, 2.202, 2.203, 3.02, 3.11, 3.144, 3.21, 4.021, 4.03, 4.031, 4.032, 4.04, 4.466, 5.135, 5.156, 5.525], „stări de lucruri atomare” [P.: 2-2.0123, 2.0141, 2.0272-2.032, 2.034, 2.04-2.062, 2.11, 2.201, 3.001, 3.01, 3.0321, 4.023, 4.0311, 4.1, 4.122, 4.2, 4.2211, 4.25, 4.27, 4.3.], „obiecte” [P.: 2.01, 2.0121, 2.0123-2.0124, 2.0131-2.02, 2.021, 2.023-2.0233, 2.0251-2.032, 2.034, 2.13, 2.131, 2.15121, 3.1431, 3.2, 3.203-3.221, 3.322, 3.3411, 4.023, 4.0312, 4.1211, 4.122, 4.123, 4.126, 4.127, 4.1272, 4.12721, 4.2211, 4.431, 4.441, 4.466, 5.02, 5.123, 5.1511, 5.44, 5.524, 5.526, 5.53-5.5302, 5.541, 5.542, 5.5561, 6.3431.], „realitate” [P.: 5.5561, 5.64], „substanță” [P.: 2.021, 2.0211, 2.0231, 2.024.], „esența lumii”, [P.: 3.3421, 5.4711.], „subiect metafizic” [P.: 5.633, 5.641.] / [TRACTATUS LOGICO-PHILOSOPHICUS, Editura Humanitas, București, 2001]</p>	<p>de soluții - critica soluțiilor</p>	
<p>Curs 4.: Componente transcendente, la nivelul „FORMEI”, ale cunoașterii aduse în limbaj (I.)</p> <p>„formă” [P.: 2.022-2.0231, 2.025, 2.033, 2.171, 2.174, 2.18, 3.31, 3.333, 4.002, 4.012, 4.063, 4.1241, 4.1271, 4.24-4.242, 5.231, 5.241, 5.2522, 5.46, 5.501, 5.5351, 5.542, 5.5422, 5.554, 5.6331, 6.1201, 6.1203, 6.1224, 6.341, 6.342, 6.35, 6.422.], „formă generală” [P.: 3.312, 4.1273, 6, 6.002, 6.01, 6.022, 6.03.], „formă a faptului”[P.: 5.156.], „formă a obiectului” [P.: 2.0141, 2.0251.], „forma unei legi” [P.: 6.32.], „formă a lumii” [P.: 2.026], „formă a realității” [P.: 2.18, 4.121.], „formă propozițională generală” [P.: 4.5, 4.53, 5.47, 5.471, 5.54.], „formă propozițională” [P.: 4.5, 4.53, 5.1311, 5.156, 5.47, 5.471, 5.472, 5.54, 5.541.], „formă a unei propoziții” [P.: 3.311, 3.312, 4.0031, 4.012, 4.5, 5.131, 5.24, 5.451, 5.47, 5.5422, 5.54, 5.55, 5.556, 5.5562.], „formă a sensului” [P.: 3.13.], „formă a corelației” [P.: 2.0122], „formă a unei</p>	<p>Prelegerea, dialogul / formulări explicite de probleme - formulări de soluții - critica soluțiilor</p>	

<p>demonstrații" [P.: 6.1264.], „FORMĂ LOGICĂ" [P.: 2.0233, 2.18, 2.181, 2.2, 3.315, 3.327, 4.0031, 4.12, 4.121, 4.128, 5.555, 6.23, 6.33.]. / [P.: 3.3421, 5.4711.] / [TRACTATUS LOGICO-PHILOSOPHICUS, Editura Humanitas, București, 2001]</p>		
<p>Curs 5.: Componente transcendente, la nivelul „FORMEI”, ale cunoașterii aduse în limbaj (II.)</p> <p>„formă" [P.: 2.022-2.0231, 2.025, 2.033, 2.171, 2.174, 2.18, 3.31, 3.333, 4.002, 4.012, 4.063, 4.1241, 4.1271, 4.24-4.242, 5.231, 5.241, 5.2522, 5.46, 5.501, 5.5351, 5.542, 5.5422, 5.554, 5.6331, 6.1201, 6.1203, 6.1224, 6.341, 6.342, 6.35, 6.422.], „formă generală" [P.: 3.312, 4.1273, 6, 6.002, 6.01, 6.022, 6.03.], „formă a faptului" [P.: 5.156.], „formă a obiectului" [P.: 2.0141, 2.0251.], „forma unei legi" [P.: 6.32.], „formă a lumii" [P.: 2.026], „formă a realității" [P.: 2.18, 4.121.], „formă propozițională generală" [P.: 4.5, 4.53, 5.47, 5.471, 5.54.], „formă propozițională [P.: 4.5, 4.53, 5.1311, 5.156, 5.47, 5.471, 5.472, 5.54, 5.541.], „formă a unei propoziții" [P.: 3.311, 3.312, 4.0031, 4.012, 4.5, 5.131, 5.24, 5.451, 5.47, 5.5422, 5.54, 5.55, 5.556, 5.5562.], „formă a sensului" [P.: 3.13.], „formă a corelației" [P.: 2.0122], „formă a unei demonstrații" [P.: 6.1264.], „FORMĂ LOGICĂ" [P.: 2.0233, 2.18, 2.181, 2.2, 3.315, 3.327, 4.0031, 4.12, 4.121, 4.128, 5.555, 6.23, 6.33.]. / [P.: 3.3421, 5.4711.] / [TRACTATUS LOGICO-PHILOSOPHICUS, Editura Humanitas, București, 2001]</p>	<p>Prelegerea, dialogul / formulări explicite de probleme - formulări de soluții - critica soluțiilor</p>	
<p>Curs 6.: Cunoaștere și reprezentare (I.)</p> <p>„experiență" [P.: 5.552, 5.553, 5.634, 6.1222, 6.363.], „IMAGINE" [P.: 2.0212, 2.1-3.01, 3.42, 4.01, 4.011, 4.012, 4.021, 4.03, 4.0311, 4.032, 4.06, 4.462, 4.463, 5.156, 6.341, 6.342, 6.35.], „IMAGINE LOGICĂ" [P.: 2.181, 2.182, 2.19, 3, 4.03.], „imagine spațială" [P.: 2.171, 2.182.], „logica faptelor" [P.: 4.0312.], „logica lumii" [P.: 6.22], „logica reprezentării" [P.: 4.015.], „metoda proiecției" [P.: 3.11.], „metodă logică" [P.: 6.2.], „metodă matematică" [P.: 6.2341.], „MODEL" [P.: 2.12, 4.01, 4.04, 4.463.], „obiect logic" [P.: 4.441, 5.4.], „obiect spațial" [P.: 2.0121, 2.0131, 3.1431.], „proiecție" [P.: 3.11, 3.13, 4.0141.], „prototip"</p>	<p>Prelegerea, dialogul / formulări explicite de probleme - formulări de soluții - critica soluțiilor</p>	

<p>[P.: 3.24, 3.315, 3.333, 5.522, 5.5351.], „prototip logic” [P.: 3.315, 5.522.], „relație propriu-zisă” [P.: 4.122.], „relație de reprezentare” [P.: 2.1513, 2.1514, 4.014, 4.462.], „relație formală” [P.: 4.122, 5.242.], „relație de proiecție” [P.: 3.12.], „relație de desemnare” [P.: 5.4733, 5.5261.], „RELAȚIE INTERNĂ” [P.: 4.014.], „REPREZENTARE” [P.: 2.15, 2.151, 2.17, 2.172, 2.173, 2.174, 2.181, 2.2, 2.22, 4.015, 4.016, 4.242.], „a reprezenta” [P.: 2.0231, 2.17, 2.171, 2.172, 2.173, 2.18, 2.19, 2.201, 2.202, 2.203, 2.22, 2.221, 3.032, 3.0321, 3.312, 3.313, 4.011, 4.013, 4.016, 4.021, 4.031, 4.04, 4.041, 4.1, 4.115, 4.12, 4.121, 4.122, 4.124, 4.125, 4.126, 4.1271, 4.1272, 4.31, 4.462, 5.21, 6.1203, 6.124, 6.1264, 6.3751.], „schelet logic” [P.: 3.42, 4.023.], „SPAȚIU LOGIC” [P.: 1.13, 2.11, 2.202, 3.4, 3.41, 3.411, 3.42, 4.0641, 4.463.], „spațiu” [P.: 2.0121, 2.013, 2.0131, 2.0251, 2.11, 2.171, 2.182, 2.202, 3.032-3.0321, 3.1431, 4.0412, 4.463, 6.3611, 6.36111, 6.4312.], „structură logică” [P.: 6.3751.], „structură propozițională” [P.: 3.3442, 4.442.]. / [TRACTATUS LOGICO-PHILOSOPHICUS, Editura Humanitas, București, 2001]</p>		
<p>Curs 7.: Cunoaștere și reprezentare (II.)</p> <p>„experiență” [P.: 5.552, 5.553, 5.634, 6.1222, 6.363.], „IMAGINE” [P.: 2.0212, 2.1-3.01, 3.42, 4.01, 4.011, 4.012, 4.021, 4.03, 4.0311, 4.032, 4.06, 4.462, 4.463, 5.156, 6.341, 6.342, 6.35.], „IMAGINE LOGICĂ” [P.: 2.181, 2.182, 2.19, 3, 4.03.], „imagine spațială” [P.: 2.171, 2.182.], „logica faptelor” [P.: 4.0312.], „logica lumii” [P.: 6.22], „logica reprezentării” [P.: 4.015.], „metoda proiecției” [P.: 3.11.], „metodă logică” [P.: 6.2.], „metodă matematică” [P.: 6.2341.], „MODEL” [P.: 2.12, 4.01, 4.04, 4.463.], „obiect logic” [P.: 4.441, 5.4.], „obiect spațial” [P.: 2.0121, 2.0131, 3.1431.], „proiecție” [P.: 3.11, 3.13, 4.0141.], „prototip” [P.: 3.24, 3.315, 3.333, 5.522, 5.5351.], „prototip logic” [P.: 3.315, 5.522.], „relație propriu-zisă” [P.: 4.122.], „relație de reprezentare” [P.: 2.1513, 2.1514, 4.014, 4.462.], „relație formală” [P.: 4.122, 5.242.], „relație de proiecție” [P.: 3.12.], „relație de desemnare” [P.: 5.4733, 5.5261.], „RELAȚIE INTERNĂ” [P.: 4.014.], „REPREZENTARE” [P.: 2.15, 2.151, 2.17, 2.172, 2.173, 2.174, 2.181, 2.2, 2.22, 4.015, 4.016, 4.242.], „a reprezenta” [P.: 2.0231, 2.17, 2.171, 2.172, 2.173, 2.18, 2.19, 2.201,</p>	<p>Prelegerea, dialogul / formulări explicite de probleme - formulări de soluții - critica soluțiilor</p>	

<p>2.202, 2.203, 2.22, 2.221, 3.032, 3.0321, 3.312, 3.313, 4.011, 4.013, 4.016, 4.021, 4.031, 4.04, 4.041, 4.1, 4.115, 4.12, 4.121, 4.122, 4.124, 4.125, 4.126, 4.1271, 4.1272, 4.31, 4.462, 5.21, 6.1203, 6.124, 6.1264, 6.3751.], „schelet logic” [P.: 3.42, 4.023.], „SPAȚIU LOGIC” [P.: 1.13, 2.11, 2.202, 3.4, 3.41, 3.411, 3.42, 4.0641, 4.463.], „spațiu” [P.: 2.0121, 2.013, 2.0131, 2.0251, 2.11, 2.171, 2.182, 2.202, 3.032-3.0321, 3.1431, 4.0412, 4.463, 6.3611, 6.36111, 6.4312.], „structură logică” [P.: 6.3751.], „structură propozițională” [P.: 3.3442, 4.442.]. / [TRACTATUS LOGICO-PHILOSOPHICUS, Editura Humanitas, București, 2001]</p>		
<p>Curs 8.: „Propozițiile cu sens” - instrument cognitiv</p>	<p>Prelegerea, dialogul</p>	
<p>Curs 9.: „Propozițiile fără sens” - instrument de tip `condiție necesară` pentru cunoaștere</p>	<p>Prelegerea, dialogul</p>	
<p>Curs 10.: „Propozițiile nonsens” - formă de exprimare non-cognitivă</p> <p>Temele 8 / 9 / 10 „concept propriu-zis” [P.: 4.126.], „concept de bază” [P.: 4.12721, 5.451, 5.476.], „concept formal” [P.: 4.126, 4.127, 4.1271, 4.1272, 4.12721, 4.1273, 4.1274.], „a fi cu sens”[P.: 3.13, 3.326, 3.4, 4, 4.243, 5.1241, 5.525, 6.1263, 6.1264, 6.31.], „gramatică” [P.: 3.325.], „gramatică logică” [P.: 3.325], „limbaj” [P.: 3.032, 3.325, 3.343, 4.001, 4.002, 4.014, 4.0141, 4.025, 4.121, 5.4731, 5.535, 5.6, 5.62, 6.12, 6.233, 6.43.], „logica limbajului” [P.: 4.002, 4.003.], „ce nu poate fi gândit” P.: 4.114.], „lipsă de sens” [P.: 4.461, 5.132, 5.1362, 5.5351.], „limbaj cotidian” [P.: 3.323, 4.002, 5.5563.], „logic-sintactic” [P.: 3.327.], „necesitate logică” [P.: 5.1362, 6.37, 6.375], „nonpropoziție” [P.: 5.5351.], „nonsens” [P.: 3.24, 4.003, 4.124, 4.1272, 4.1274, 4.4611, 5.473, 5.5303, 5.5351, 5.5422, 5.5571, 6.51, 6.54.], „scriere conceptuală” [P.: 3.325, 4.1272, 4.1273, 4.431, 5.533, 5.534.], „scriere hieroglifică” [P.: 4.016.], „sintaxă logică” [P. 3.325, 3.33, 3.334, 3.344, 6.124.], „a spune” [P.: 3.031, 3.1432, 3.221, 4.022, 4.062-4.063, 4.1212, 4.461, 4.465, 5.14, 5.142, 5.43-5.441, 5.47, 5.513, 5.5301-5.5303, 5.535, 5,542, 5.61, 5.62, 5.631, 6.001, 6.11, 6.342, 6.36, 6.51, 6.521, 6.53.], „ce nu poate fi spus” [P.: 6.522] (Observație: cu referire la „propoziție” numărul referințelor în Tractatus este atât de mare și de divers încât, din</p>	<p>Prelegerea, dialogul / formulări explicite de probleme - formulări de soluții - critica soluțiilor</p>	

<p> motive de economie a prezentării, s-a renunțat la explicitarea acestor referințe.) / [TRACTATUS LOGICO-PHILOSOPHICUS, Editura Humanitas, București, 2001]</p>		
<p>Curs 11.: Relația ADEVĂRULUI cu LIMBAJUL și CUNOAȘTEREA</p> <p>„adevăr” [P.: 2.22, 2.222, 3.04, 3.05, 4.28, 4.41, 4.464, 5.11, 5.12, 5.13, 5.131, 5.1363, 5.5262, 5.5563, 5.62, 6.113, 6.1203.], „adevăr logic” [P.: 6.1223.], „a fi adevărat” [P.: 2.0211, 2.0212, 2.21, 2.223-2.225, 3.01, 3.05, 4.022, 4.023, 4.024, 4.06-4.062, 4.063, 4.11, 4.25, 4.26, 4.31, 4.442, 4.46, 4.461, 4.466, 5.123, 5.1363, 5.512, 5.5262, 6.111, 6.113, 6.1232, 6.125, 6.343, 6.113, 6.1232, 6.125, 6.343.], „argument de adevăr al unei funcții de adevăr” [P.: 5.01, 5.101, 5.152, 6.1203.], „combinație de adevăr” [P.: 6.1203.], „conceptul de adevăr” [P.: 4.063, 4.431.], „condiție de adevăr” [P.: 4.431, 4.442, 4.45, 4.46, 4.461, 4.463.], „explicație” [P.: 4.0412, 4.063, 4.431, 5.5422, 6.112, 6.371], „funcție de adevăr” [P.: 3.3441, 5, 5.1, 5.101, 5.234, 5.2341, 5.3, 5.31, 5.32, 5.41, 5.44, 5.5, 5.521, 6.], „operație de adevăr” [P.: 5.234, 5.3, 5.32, 5.41, 5.442, 5.54.], „posibilitate de adevăr” [P.: 4.3, 4.31, 4.4, 4.41, 4.42, 4.43, 4.431, 4.44, 4.442, 4.45, 4.46, 5.101.], „tautologie” [P.: 4.46-4.4661, 5.1362, 5.142, 5.143, 5.152, 5.525, 6.1, 6.12-6.1203, 6.1221, 6.124, 6.126, 6.127, 6.22, 6.3751.], „temei de adevăr” [P.: 5.101, 5.11, 5.12, 5.121, 5.15.], „valoare de adevăr” [P.: 4.063.] / [TRACTATUS LOGICO-PHILOSOPHICUS, Editura Humanitas, București, 2001]; [Ludwig WITTGENSTEIN – <i>Cours sur les fondements des mathématiques</i>, Cambridge, 1939, Éditions T.E.R., Mauvezin, 1995, II – pp.11-21</p>	<p>Prelegerea, dialogul / formulări explicite de probleme - formulări de soluții - critica soluțiilor</p>	
<p>Curs 12.: Filosofie și CUNOAȘTERE</p> <p>„filosofie” [P.: 3.324, 3.3421, 4.0031, 4.111-4.113, 5.641, 6.113, 6.211, 6.53], „fizică” [P.: 3.0321, 6.321, 6.341, 6.3751.], „geometrie” [P.: 3.032, 3.0321, 3.411, 6.35], „matematică” [P.: 6.031, 6.2, 6.21, 6.211, 6.22, 6.243, 6.2341, 6.24.], „mecanică” [P. 4.04, 6.321, 6.341, 6.342, 6.343, 6.3432.], „mecanică newtoniană” P. 6.341, 6.342.], „știință” [P.: 6.34, 6.341, 6.52.], „știință a naturii” [P.: 4.11, 4.111, 4.1121, 4.1122, 4.113, 6.4312, 6.53.], „teoria darwinistă” [P. 4.1122.], „teoria cunoașterii” [P.</p>	<p>Prelegerea, dialogul / formulări explicite de probleme - formulări de soluții - critica soluțiilor</p>	

4.1121, 5.541.] / [TRACTATUS LOGICO-PHILOSOPHICUS, Editura Humanitas, București, 2001]		
Curs 13.: Probleme contemporane de filosofie și teoria cunoașterii.	Prelegerea, dialogul / formulări explicite de probleme - formulări de soluții - critica soluțiilor	
Curs 14.: Conjecturi epistemologice.	Prelegerea, dialogul / formulări explicite de probleme - formulări de soluții - critica soluțiilor	
<p>Bibliografie (CURS + seminar)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) AUDI Robert (General Editor) - The Cambridge Dictionary of Philosophy, Cambridge: Cambridge University Press, 1996 2) BODEA Marcel - O analogie între matematică și reconstrucția epistemologică în cadrul explicației științifice, în Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Philosophia, XLIII, 1-2 / 1998 3) BOTH Nicolae - Istoria Matematicii, Editura ALC Media Grup, Cluj-Napoca, 1999 4) CARNAP Rudolf - Vechea și noua logică, Editura Paideia, București, 2001 5) COTTINGHAM John - Raționaliștii (Descartes, Spinoza, Leibniz), Editura Humanitas, București, 1998 6) CUSHING James T. - Concepte filosofice în fizică -Relația istorică dintre filosofie și teoriile științifice, Editura Tehnică, București, 2000 7) DESCARTES René - Geometria, Editura Universal Dalsi, București, 2000 8) DUMMET Michael - Originile Filosofiei analitice, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2004 9) FLONTA Mircea [coordonator] - Epistemologia și analiza logică a limbajului științei- Rezultate-Perspective-Limite - Materialismul dialectic și științele moderne, vol.XVI., Editura Politică, București, 1975 10) FRASCOLLA Pasquale - Il Tractatus Logico-Philosophicus de Wittgenstein -Introduzione alla lettura, Editura Carocci, Roma, 2007 11) GRAYLING A. C. - Wittgenstein, Editura Humanitas, București, 1996 		

- 12) GUEDJ Denis - **Matematica explicată fiicelor mele**, Editura Cartier, București, 2008
- 13) JANIK Allan, TOULMIN Stephen - **Viena lui Wittgenstein**, Editura Humanitas, București, 1998
- 14) LĂZĂROIU George - **Gândire, limbaj, realitate**, Editura Cartea Universitară, București, 2004
- 15) LECOURT Dominique (coordonator) - **Dicționar de Istoria și Filosofia științei**, Editura Polirom, Iași, 2005
- 16) LOLLI Gabriele - **Filosofia della matematica. L'eredità del Novecento**, Società editrice il Mulino, Bologna, 2002
- 17) MACH Ernst - **Mecanica Expunere istorică și critică a dezvoltării ei**, Editura All, București, 2001
- 18) PÂRVU ILIE - **Semantica și logica științei**, Editura Științifică, București, 1974
- 19) PÂRVU Ilie - **Introducere în epistemologie**, Editura Polirom, Iași, 1998
- 20) PÂRVU Ilie - **Arhitectura existenței - Teoria elementelor versus Structura categorială a lumii**, Editura Paideia, București, 2001
- 21) SCRUTON Roger - **Spinoza**, Editura Humanitas, București, 1996
- 22) THOM René - **Apologie du logos**, Hachette, Paris, 1990
- 23) WITTGENSTEIN Ludwig - **Tractatus Logico-Philosophicus**, Editura Humanitas, București, 2001
- 24) WITTGENSTEIN Ludwig - **Cours sur les fondements des mathématiques-Cambridge 1939**, Éditions T.E.R., Mauvezin, 1995
- 25) WITTGENSTEIN Ludwig - **Jurnale 1914-1916. Câteva remarci asupra formei logice**, Editura Humanitas, București, 2010

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<p>Sem. 1: Seminar introductiv: prezentarea tematicii generale a seminarului; ce este raționalismul și ce relevanță are pentru teoria cunoașterii?</p> <p>[PÂRVU Ilie - Arhitectura existenței - Teoria elementelor versus Structura categorială a lumii, Editura Paideia, București, 2001, pp. 11-16 (<i>Presupoziții și premise ale ontologiei analitice</i>); pp. 17-41 (<i>Stilul ontologiei analitice: argumente, explicații conceptuale, contra exemple</i>)]</p>	<p>Analiză de texte și dezbateri / prezentări și referate</p>	
<p>Sem. 2: Despre îndoială și cunoaștere</p> <p>[R. DESCARTES, <i>Meditații despre filosofia primă</i> (Către Decan și Doctori; Prefață; Synopsis; Întîia meditație; A doua meditație), traducere de Constantin Noica, in R. Descartes, <i>Două tratate filosofice</i>, Editura</p>	<p>Analiză de texte și dezbateri / prezentări și referate</p>	

Humanitas, București, 1992, pp. 235-259.]		
<p>Sem. 3: Despre Dumnezeu și cele două substanțe</p> <p>[R. DESCARTES, <i>Meditații despre filosofia primă</i> (A treia meditație; A patra meditație; A cincea meditație; A șasea meditație), traducere de Constantin Noica, in R. Descartes, <i>Două tratate filosofice</i>, Editura Humanitas, București, 1992, pp. 259-301.]</p>	Analiză de texte și dezbateri / prezentări și referate	
<p>Sem. 4: Analize și demonstrații I</p> <p>[R. DESCARTES - <i>Geometria</i>, Editura Universal Dalsi, București, 2000 (prezentare selectivă a unor teme carteziene)</p>	Analiză de texte și dezbateri / prezentări și referate	
<p>Sem. 5: Analize și demonstrații II</p> <p>[B. SPINOZA, <i>Etica</i>, Partea întâi: Despre Dumnezeu (XIX-XXXVI), traducere de Alexandru Posescu, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981, pp. 5-47.]</p>	Analiză de texte și dezbateri / prezentări și referate	
<p>Sem. 6: Analize și demonstrații III</p> <p>[B. SPINOZA, <i>Etica</i>, Partea a doua: Despre natura și originea sufletului (I-XXIX), traducere de Alexandru Posescu, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981, pp. 48-78.]</p>	Analiză de texte și dezbateri / prezentări și referate	
<p>Sem. 7: Analize și demonstrații IV</p> <p>[B. SPINOZA, <i>Etica</i>, Partea a doua: Despre natura și originea sufletului (XXX-XLIX), traducere de Alexandru Posescu, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981, pp. 78-101.]</p>	Analiză de texte și dezbateri / prezentări și referate	
<p>Sem. 8: Despre principii înnăscute</p> <p>[G.W. LEIBNIZ, <i>Noi eseuri asupra intelectului omenesc</i>, cartea I: Noțiuni înnăscute, cap. I-II, traducere de Marius Tianu, control științific de Adrian Niță, Editura All, București, 2003, pp. 21-47.]</p>	Analiză de texte și dezbateri / prezentări și referate	
<p>Sem. 9: Ce sînt ideile simple și cum le obținem ? ; formarea ideilor : prin senzație și reflecție</p>	Analiză de texte și dezbateri / prezentări și	

<p>[G.W. LEIBNIZ, <i>Noi eseuri asupra intelectului omenesc</i>, cartea a II-a: Despre idei, cap. I-III; cap. VI-VIII, traducere de Marius TIANU, control științific de Adrian NIȚĂ, Editura ALL, București, 2003, pp. 55-65; pp. 70-74.]</p>	<p>referate</p>	
<p>Sem. 10: <i>Despre percepție, discernământ și idei complexe</i></p> <p>[G.W. LEIBNIZ, <i>Noi eseuri asupra intelectului omenesc</i>, cartea a II-a: Despre idei, cap. IX-XII, traducere de Marius TIANU, control științific de Adrian NIȚĂ, Editura ALL, București, 2003, pp. 74-84.]</p>	<p>Analiză de texte și dezbateri / prezentări și referate</p>	
<p>Sem. 11: <i>Despre idei : clare și obscure, distincte și confuze, reale și himerice, complete și incomplete, adevărate și false ; despre asocierea ideilor</i></p> <p>[G.W. LEIBNIZ, <i>Noi eseuri asupra intelectului omenesc</i>, cartea a II-a: Despre idei, cap. XXIX-XXXII, traducere de Marius TIANU, control științific de Adrian NIȚĂ, Editura ALL, București, 2003, pp. 173-184.]</p>	<p>Analiză de texte și dezbateri / prezentări și referate</p>	
<p>Sem. 12: <i>Despre limbaj : semnificația cuvintelor, termenii generali, despre denumirea ideilor simple, a ideilor mixte și a relațiilor</i></p> <p>[G.W. LEIBNIZ, <i>Noi eseuri asupra intelectului omenesc</i>, cartea a III-a: Despre cuvinte, cap. I-IV, traducere de Marius TIANU, control științific de Adrian NIȚĂ, Editura ALL, București, 2003, pp. 189-211.]</p>	<p>Analiză de texte și dezbateri / prezentări și referate</p>	
<p>Sem. 13: <i>Cunoașterea : grade și întindere ; despre adevăr în genere</i></p> <p>[G.W. LEIBNIZ, <i>Noi eseuri asupra intelectului omenesc</i>, cartea a IV-a: Despre cunoaștere, cap. I-III; cap. V, traducere de Marius TIANU, control științific de Adrian NIȚĂ, Editura ALL, București, 2003, pp. 261-290; pp. 294-296.]</p>	<p>Analiză de texte și dezbateri / prezentări și referate</p>	
<p>Sem. 14: <i>Seminar de evaluare : rezumatul tematicii generale a seminarului ; relevanța filosofiei raționaliste</i></p>	<p>Analiză de texte și dezbateri / prezentări și referate</p>	
<p>Bibliografie: Bibliografia de la curs - SPECIFICĂ SEMINARULUI</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este compatibil cu conținutul unor cursuri de specialitate predate la facultăți de profil "realist" și "umanist": matematică, fizică, sociologie, teologie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoașterea metodei, a conceptelor și teoriilor, - capacitatea de a dezvolta o argumentație proprie (opinii și convingeri personale) în raport cu temele studiate	Examen	66%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă	Verificare continuă	34%
	Referate/eseuri/traduceri/proiecte,etc		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• îndeplinirea cerințelor minime obligatorii• parcurgerea bibliografiei minime obligatorii• participarea la minim 50% din seminarii			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....