

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Filozófiai Intézet
1.4 Szakterület	Filozófia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Filozófia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	HLM2402 Szimbolikus logika – A predikátumok logikája						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Gál László egyetemi előadótanár						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Gál László egyetemi előadótanár						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Alaptárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					4
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					5
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					28
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	14 konv.				
3.8 A félév össz-óraszama	56 fiz./98 konv.				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> A szimbolikus logika – a kijelentések logikája kurzus sikeres vizsgája
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> A kijelentések logikája nyelvének helyes használata

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Nincsenek
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Nincsenek

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> Általános és szakirányos filozófiai gondolatok, témák és problémák megfogalmazása és rendszerezése Megoldások, következmények és alternatív megközelítésmódok kritikai vizsgálata. Ezek logikai analízise és értékelése
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> A logika célja az érvényes következtetés vizsgálata. Alternatív modelljeinek megalkotása.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> Bizonyos filozófiai szövegek vagy elméletek analitikus és szintetikus vizsgálata, sajátos terminológia felhasználásával Közepes bonyolultságú filozófiai probléma megoldása, a filozófia tetszőleges területéről Az analízis és a szintézis általános szabályainak megfogalmazása, valamint a filozófiai módszer sajátosságainak a feltárása A predikátumok logikája nyelvének elsajátítása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. hét: Bevezetés. A félévi munka eltervezése, a feladatok kiosztása, szerepvállalások		
2. hét: Előadás: A H1 rendszer	Előadás	
3. hét: Előadás: A H1 rendszer tulajdonságai	Előadás, Gyakorlás	
4. hét: Előadás: Predikátumok és nevek	Előadás, Gyakorlás	
5. hét: Előadás: Kvantifikáció	Előadás, Gyakorlás	
6. hét: Előadás: Szimbolizálás a predikátumok logikájában	Előadás, Gyakorlás	
7. hét: Előadás: Eldönthetőség a predikátumok logikájában	Előadás, Problematizálás, Gyakorlás	
8. hét: Előadás: Eldöntési módszerek	Előadás, Problematizálás, Gyakorlás	
9. hét: Előadás: A relációk	Előadás, Gyakorlás	
10. hét: Előadás: A relációk alkalmazása	Előadás, Gyakorlás	
11. hét: Előadás: Osztályok és halmazok	Előadás, Gyakorlás	
12. hét: Előadás: A H2 rendszer	Előadás, Gyakorlás	

13. hét: Előadás: Dialogika	Előadás, Gyakorlás	
14. hét: Vizsgafelkészítő	Gyakorlás	
Könyvészet Balais, Mircea (1978) <i>Logică simbolică</i> , Cluj Frege, Gottlob (2002) <i>Logikai-filozófiai vizsgálódások</i> , Osiris, Budapest Gál László (2009) <i>A kijelentések logikája</i> , Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai Társaság, Kolozsvár Gál László, Szigeti Attila (2002) <i>Logika (szöveggyűjtemény)</i> , Stúdium Kiadó, Kolozsvár Madarász Tiborné, Pólos László, Ruzsa Imre (1999) <i>A Logika elemei</i> , Osiris Budapest W.O. Quine (1968) <i>A logika módszerei</i> , Akad. Kiad., Budapest Ruzsa Imre (2000) <i>Bevezetés a modern logikába</i> , Osiris, Budapest Vernant, Denis (2001) <i>Introduction a la logique standard</i> , Flammarion, Paris		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. hét: A félévi munka eltervezése, a feladatok kiosztása, szerepvállalások		
2. hét: A Gödel tétel. (Ernst Nagel, James R. Newmann: A Gödel-bizonyítás, in Gál László, Szigeti Attila: <i>Logika</i> , Stúdium Kiadó, Kolozsvár, 2002. 140-161)	Szövegelemzés és értelmezés	
2. hét: A Gödel tétel következményei. Mérő László (1991), <i>Észjárások</i> , Akadémiai Kiadó-Optimum Kiadó, Budapest, 1-2 fejezet	Szövegelemzés és értelmezés	
3. hét: A Gödel tétel következményei. Mérő László (1991), <i>Észjárások</i> , Akadémiai Kiadó-Optimum Kiadó, Budapest, 3-4 fejezet	Szövegelemzés és értelmezés	
4. hét: A Gödel tétel következményei. (Douglas Hofstadter (1979) <i>Gödel, Escher, Bach</i> , Typotext Kiadó, Budapest, 3. fej)	Szövegelemzés és értelmezés	
5. hét: Gödeli kérdés. (Gál László (2003) <i>Társadalom és logikusság</i> , Kriterion Könyvkiadó, Kolozsvár, 57-66)	Szövegelemzés és értelmezés	
6. hét: Szimbolizálási gyakorlatok	Problematizálás és gyakorlás	
7. hét: Szimbolizálási gyakorlatok, eldönthetőségük megállapítása	Problematizálás és gyakorlás	
8. hét: Eldöntési gyakorlatok	Problematizálás és gyakorlás	
9. hét: A relációk tulajdonságainak vizsgálata	Problematizálás és gyakorlás	
10. hét: A relációk ábrázolása	Problematizálás, alkalmazás	
11. hét: A halmazokkal végzett műveletek gyakorlása	Gyakorlás és alkalmazás	
Könyvészet Frege, Gottlob (2002) <i>Logikai-filozófiai vizsgálódások</i> , Osiris, Budapest Gál László (2009) <i>A kijelentések logikája</i> , Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai Társaság, Kolozsvár Gál László, Szigeti Attila (2002) <i>Logika (szöveggyűjtemény)</i> , Stúdium Kiadó, Kolozsvár Gál László (2003) <i>Társadalom és logikusság</i> , Kriterion Könyvkiadó, Kolozsvár W.O. Quine (1968) <i>A logika módszerei</i> , Akad. Kiad., Budapest Ruzsa Imre (2000) <i>Bevezetés a modern logikába</i> , Osiris, Budapest		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A kurzus tartalma összhangban van Európa és az Egyesült Államok más egyetemein hasonló címmel oktatott kurzusok tartalmával

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az előadáson átadott ismeretanyag elsajátítása	Félévi vizsga	70%
	Aktív jelenlét	Állandó ellenőrzés	
10.5 Szeminárium / Labor	Referátum bemutatása	Nyilvános megvitatás	30%
	Aktív jelenlét	Állandó ellenőrzés	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A predikátumok logikája nyelvének helyes használata • Fordítás képessége a természetes nyelvről a predikátumok logikája nyelvére • Eldöntési kérdések megoldása 			

Kitöltés dátuma

2012. november 9.

Előadás felelőse

Gál László

Szeminárium felelőse

Gál László

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2012. november 19.

Intézetigazgató

Demeter Márton Attila