

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem |
| 1.2 Kar | Történelem és Filozófia |
| 1.3 Intézet | Magyar Filozófiai Intézet |
| 1.4 Szakterület | Filozófia |
| 1.5 Képzési szint | Alapképzés |
| 1.6 Szak / Képesítés | Filozófia |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-----------|---|----------------------|--------|---------------------|-----------|
| 2.1 A tantárgy neve | A középkori filozófia története | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | Dr. Egyed Péter egyetemi tanár | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | Dr. Egyed Péter egyetemi tanár | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | 1 | 2.5 Félév | 2 | 2.6. Értékelés módja | Vizsga | 2.7 Tantárgy típusa | Alaptárgy |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | |
|--|-------------------|----------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám | 4 | melyből: 3.2 előadás | 2 | 3.3 szeminárium/labor | 2 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 56 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 25 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 25 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 20 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 28 |
| Vizsgák | | | | | 6 |
| Más tevékenységek: | | | | | |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama | 70 konv. | | | | |
| 3.8 A félév össz-óraszama | 56 fiz./154 konv. | | | | |
| 3.9 Kreditszám | 6 | | | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|--|
| 4.1 Tantervi | |
| 4.2 Kompetenciabeli | |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|---|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | Kötelező részvétel az előadások 70%-án, azaz a szemeszter alatt megtartott 14 előadásból 9 előadáson a részvétel kötelező. |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | Az egyetemi szabályzat értelmében a szemináriumokon a részvétel kötelező. 2 kötelező szemináriumi dolgozat (vagy strukturált szakmai beszámoló) bemutatása. Bekapcsolódás a megbeszélésekbe. |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|---|
| Szakmai kompetenciák | <p>C1. A filozófia történeti és elméleti alapjainak, az előfeltevéseknek és elveknek a megfelelő azonosítása és alkalmazása.</p> <p>C2. Eszmék megfogalmazása és rendszerezése, tájékozódás általános és ágazati filozófiai problémákban.</p> <p>C3. Megoldások erős és gyenge pontjainak azonosítása (logikai elemzés és értékelés révén), problémákra adott alternatív megoldások vagy alternatív konklúziók megfogalmazása.</p> |
| Transzverzális kompetenciák | <p>A filozófia történeti és strukturális dimenziójának, alapvető fogalmi és kategoriális készletének, argumentációs és kritikai apparátusának felismerése és alkalmazása</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a társadalomtudományokban, 2. a humán tudományokban, 3. a mindennapi élet egzisztenciális és etikai problémáiban, 4. a kommunikációs helyzetekben és beszédaktusokban. |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|---|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <p>A középkori filozófia periodizációjának, struktúrájának, filozófusainak, iskoláinak és irányzatainak megismerése.</p> <p>A középkori filozófiai terminológia ismerete és referenciáinak, tematikus összefüggéseinek kezelése.</p> <p>A patrisztika és skolasztika perspektívái különösségének a meghatározása.</p> |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <p>„Isten alatt állás” – Istennek mint egyetemes ismeretelméleti és személyiségi perspektívának az alkalmazása. Teológia és filozófia különbsége.</p> <p>A középkori filozófia történetének mint minden európai filozófia eredőjének a koncipiálása.</p> <p>A középkori filozófia fogalomkészletének és terminológiájának az elsajátítása.</p> <p>A középkori gondolkodásmód specificitásának a megismerése. Tér és idő kezelésmódja.</p> |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|--|--|--------------|
| 1. A középkori filozófia általános jellemzése. Kereszténység és írásbeliség. | Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis | |
| 2. Az ókeresztény egyházatyák (Jusztinosz, Órigenész, Alexandriai Szent Kelemen, Római Szent Kelemen) igazságosságfogalma. | Előadás, Beszélgetés az antik igazságosság-hagyományról | |
| 3. Tyconius tudományos/hermeneutikai blikértelmezése | Előadás, szövegértés/szövegelemzés | |
| 4. Szent Ágoston és a görög hagyomány | Előadás, interaktív | |

| | | |
|--|--|--|
| | szövegelemzés, a vezérszavak összefoglalása, általános szintézis. | |
| 5.Szent Ágoston Szentháromságfogalma | Előadás, szövegértés/szövegelemzés | |
| 6.Boethius szimbolikus felfogása | Előadás, szövegértés/szövegelemzés | |
| 7.Szent Anzelm ismeretelmélete | Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis | |
| 8.Aquinói Szent Tamás és az arisztotelészi hagyomány | Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis | |
| 9.Aquinói Szent Tamás metafizikája és teológiája | Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis | |
| 10.Aquinói Szent Tamás tanítása az értelemről és a lélekről | Előadás, Beszélgetés az antik előzményekről. Összefoglalás vezérszavakban, szintézis | |
| 11.Johannes Duns Scotus felfogása a tudásról és megismerésről | Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis | |
| 12.Eckhart Mester misztikája | Előadás, Szövegértés, szövegelemzés. Összefoglalás vezérszavakban, szintézis | |
| 13.Teremtés, eredet és kezdet kérdései a filozófiában. Teremtéselméletek. | Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis | |
| 14.A középkor magyar filozófusa: Temesvári Pelbárt | Előadás, Szövegek bemutatása. Összefoglalás vezérszavakban, szintézis | |
| <p>Könyvészet:</p> <p>A. Augustinus: <i>Vallomások</i>. Gondolat, Budapest, 1982. VII. Könyv 178-209.</p> <p>A. Augustinus: <i>A Szentháromságról</i>. Szent István Társulat, Budapest, 1985. VI-VII-VIII-IX. Könyv, 199-284.</p> <p>Boethius: <i>A filozófia vigasztalása</i>. Budapest, 1979. 5-122.</p> <p>Szent Anzelm: <i>De Veritate</i>. Különbség, Szeged, 1995. május, 5. sz. 9-20.</p> <p>Aquinói Szent Tamás: <i>A létezőről és a lényegről</i>. Helikon Kiadó, 1990. 7-77.</p> <p>Aquinói Szent Tamás: <i>Az értelem egysége</i>. Ikon Kiadó, 1992, 34-99.</p> <p>Eckhart Mester: <i>A Teremtés Könyvének magyarázata</i>. Helikon, 1992. 5-134.</p> | | |
| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| Szent Pál és a korai egyházatyák az igazságosságról | Szövegértelmezés | Tyconius: <i>Szabályok könyve</i> . Hermeneutikai Kutatóközpont, Budapest, 1997. 5-91. |
| A Szentírás-értelmezés kanonizálása | Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita. | A. Augustinus: <i>Vallomások</i> . Gondolat, Budapest, 1982. VII. |

| | | |
|--|---|---|
| | | Könyv 178-209. |
| A <i>Vallomások</i> középponti helye az európai filozófiában és gondolkodásban. Heidegger és a <i>Vallomások</i> | Beszélgetés, vita | |
| A szentháromság-tan és a filozófiai hármasság-elv | Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita. | A. Augustinus: <i>A Szentháromságról</i> . Szent István Társulat, Budapest, 1985. VI-VII-VIII-IX. Könyv, 199-284. |
| Boethius etikája és szimbolikája | Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita. | Boethius: <i>A filozófia vigasztalása</i> . Budapest, 1979. 5-122. |
| A keresztény filozófia tanítása az igazságról | Beszélgetés az antik előzményekről Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita. | Szent Anzelm: <i>De Veritate</i> . Különbség, Szeged, 1995. május, 5. sz. 9-20. |
| Arisztotelész skolasztikus átértelmezése | Szemináriumi dolgozatok. Vita. | Lohr, C.H: <i>The Medieval Interpretation of Aristotle</i> . In: <i>The Cambridge History of Later Medieval Philosophy</i> , ed. N.Kretzmann, A.Kenny, J.Pinborg, Cambridge, 80-98. |
| A skolasztikus <i>prima philosophia</i> | Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita. | Aquinói Szent Tamás: <i>A létezőről és a lényegről</i> . Helikon Kiadó, 1990. 7-77. |
| Keresztény ismeretelmélet és metafizika | Antik előzmények Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita. | Aquinói Szent Tamás: <i>Az értelem egysége</i> . Ikon Kiadó, 1992, 34-99. |
| A skolasztikus filozófia struktúrája | Szemináriumi dolgozatok. Vita. | R.Messner: <i>Schauendes und begriffliches Erkennen nach Duns Scotus mit kritischer Gegenüberstellung zur Erkenntnislehre von Kant und Aristoteles</i> . Freiburg, 1942, 38-63. |
| A kezdet és eredet módszertani fontossága a skolasztikus filozófiában | Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. | Eckhart Mester: <i>A Teremtés Könyvének</i> |

| | | |
|--|---|--|
| | Vita. | magyarázata. Helikon, 1992. 5-134. |
| Isten mindenhatósága és elérhetetlensége | Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita. | Ókeresztény egyházatyák, XVII. kötet, Apostoli Szentszék Kiadó, Bp, 1996, 27-112. o. |
| A középkori világszemlélet a mindennapokban | Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita. | Temesvári Pelbárt <i>Válogatott írásai</i> . Európa Könyvkiadó/Helikon Kiadó, 1992. 7-79 |
| <p>Könyvészet:</p> <p><i>Ókeresztény egyházatyák</i>, XVII. kötet, Apostoli Szentszék Kiadó, Bp, 1996, 27-112. o. Temesvári Pelbárt <i>Válogatott írásai</i>. Európa Könyvkiadó/Helikon Kiadó, 1992. 7-79. R.Messner: <i>Schauendes und begriffliches Erkennen nach Duns Scotus mit kritischer Gegenüberstellung zur Erkenntnislehre von Kant und Aristoteles</i>. Freiburg, 1942, 38-63. Lohr, C.H: <i>The Medieval Interpretation of Aristotle</i>. In: <i>The Cambridge History of Later Medieval Philosophy</i>, ed. N.Kretzmann, A.Kenny, J.Pinborg, Cambridge, 80-98. J.A.Gurevics: <i>A középkori ember világlépe</i>. Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1975. 7- 81. Heller Ágnes: <i>Az igazságosságon túl</i>. Gondolat, Budapest, 1990. 63-134. Tyconius: <i>Szabályok könyve</i>. Hermeneutikai Kutatóközpont, Budapest, 1997. 5-91. E. Gilson, <i>La philosophie au Moyen Âge</i>, Paris, 1952. Endreffy Zoltán : <i>Szentháromság és filozófia</i>. In : <i>Filozófia az ezredfordulón</i>, Kecskemét, 2000. Adatbázisok: www.proquest.com; www.ebsco.host; springerlink</p> | | |

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- a társ- és rokon szakmák (pszichológia, szociológia, politológia, történelem) képviselőivel folytatott egyeztető és módszertani diskussziók.
- időszakos értékelő foglalkozások a Magyar Filozófiai Társaság keretében a civil társadalom és a kulturális élet képviselőinek a bevonásával.
- a filozófia jelenlegi témakezelési módjainak megjelenítése az írott és elektronikus sajtóban.
- részvétel a szakmai vitákban és szakmai fórumokon.

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--------------------------|---|---|--|
| 10.4 Előadás | A jelenlét (részvétel minimum 9 előadáson a szemeszter folyamán). Bekapcsolódás a szövegértelmezésbe. A folyamatos és szisztematikus interaktivitás. A történetiségnek mint tárgyspecifikus készségnek a megléte. | A jelenlét követése; a szövegértelmezési kompetenciák értékelése. A szakterminológiai és nyelvi készségek és képességek felmérése. Az interaktivitás folyamatossága és naprakészsége. | 70 % |
| 10.5 Szeminárium / Labor | Részvétel a szövegolvasatban, -értésben és értékelésben. Szemináriumi dolgozat elkészítése. Folyamatos és | A szemináriumi dolgozatok és az olvasottság folyamatos értékelése. A szövegismereti és értelmezési kompetenciák | A szemináriumi értékelésbe beleszámít a jelenlét (látható, igazolható) a különböző |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | szisztemikus részvétel a szemináriumi dialógusban és vitában. | értékelése. A dialógusban és vitában való részvétel értékelése | szakfilozófiai és a filozófiai jellegű kulturális rendezvényeken (10%) , szemináriumi dolgozatok és részvétel 20% |
|--|---|---|---|

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Jelenlét: Az előadások 70 %-án, illetve a szemináriumi tevékenységek 100 %-án a részvétel kötelező.

Vizsgafeltételek: A látogatási, dolgozatkészítési illetve szövegértelmező és részvételi tevékenység.

Pótlási lehetőségek: Szemináriumi többlet-tevékenység vállalása, a szakhoz tartozó rendezvények (workshopok, konferenciák, egyéb foglalkozások) szervezése és részvétel.

Plagizálás, vizsgán való csalás következményei: kizárás vizsgáról, az egyetemi szabályzat rendelkezései szerint.

Óvások megoldása: Szakgrémiumok állásfoglalása a jegyzőkönyvezett tényállás alapján.

Kitöltés dátuma
2012. október 22.

Előadás felelőse
Egyed Péter

Szeminárium felelőse
Egyed Péter

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2012. november 26.

Intézetigazgató
Demeter Márton Attila