

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem |
| 1.2 Kar | Történelem és Filozófia |
| 1.3 Intézet | Magyar Történelmi Intézet |
| 1.4 Szakterület | Filozófia, politikai filozófia |
| 1.5 Képzési szint | Alapképzés |
| 1.6 Szak / Képesítés | Nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|---|----------------------|--------|---------------------|-----------|
| 2.1 A tantárgy neve | Modern politikai ideológiák | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | Dr. Demeter Márton Attila egyetemi előadótanár | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | Dr. Demeter Márton Attila egyetemi előadótanár | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | 2 | 2.5 Félév | 3 | 2.6. Értékelés módja | Vizsga | 2.7 Tantárgy típusa | Alaptárgy |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | |
|--|------------------|----------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám | 3 | melyből: 3.2 előadás | 2 | 3.3 szeminárium/labor | 1 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 42 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 14 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 8 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 10 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 10 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 14 |
| Vizsgák | | | | | 4 |
| Más tevékenységek: | | | | | - |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama | 28 konv. | | | | |
| 3.8 A félév össz-óraszama | 42 fiz./98 konv. | | | | |
| 3.9 Kreditszám | 5 | | | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|---|
| 4.1 Tantervi | • |
| 4.2 Kompetenciabeli | • |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|---|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | <ul style="list-style-type: none"> Az előadások 70%-án kötelező a részvétel, azaz a 14 előadásból minimum 9-en a hallgatónak kötelező jelen lennie |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | <ul style="list-style-type: none"> A szemináriumi részvétel kötelező. Az elmaradt szemináriumokat be lehet pótolni. |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|-----------------------------|--|
| Szakmai kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • C2: Eszmék megfogalmazása és rendszerezése, általános és ágazati filozófiai problémákban való tájékozódás • C3: Megoldások erős és gyenge pontjainak azonosítása (logikai elemzés és értékelés révén), problémákra adott alternatív megoldások vagy alternatív konklúziók megfogalmazása • C4: Cselekedetek, tapasztalatok és az emberi létezés elveinek, okainak és jelentéseinek (értelmeinek) azonosítása • C6: Emberek közötti és interkulturális közvetítés emberi és kultúraközi problémák azonosítása, elemzése és megoldása révén |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|---|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> • A tantárgy fő célja, hogy a hallgatókat megismertesse a jelenkori politikai ideológiákkal, a fontosabb 20. századi politikai eszmeáramlatok (liberalizmus, szocializmus, konzervativizmus stb.), s ezek főbb politikai toposzainak, kategóriáinak az elemzése révén. Az egyes eszmeáramlatok bemutatásában a kronológiai sorrendet követi, kiindulópontként a XIX. század végének főbb szellemi mozgalmait tekintve. |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> • A tantárgy elsődlegesen a fontosabb 20. századi politikai eszmeáramlatok tartalmának az ismertetésére összpontosít. • Ugyanakkor vizsgálja azokat az értékeket vagy eszményeket, amelyek az egyes eszmeáramlatok központi elemeit képezik, az egyes eszmények (pl. társadalmi igazságosság, egyenlőség, szabadság, közösség) lehetséges értelmezéseit, egymáshoz való viszonyát, valamint azokat a főbb argumentációs típusokat, amelyek az egyes eszmények társadalmi elfogadtatását célozzák. • A fentieknek köszönhetően a diákok nem csupán az egyes politikai eszmerendszerek tartalmával ismerkednek meg, hanem a szerkezeti elemeik ismerete révén, az interpretációs és argumentációs gyakorlatok ismerete révén a politikai érvelés gyakorlatát is elsajátítják. |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|---|------------------------|--------------|
| A 19. század végének uralkodó politikai mozgalmai I.: A liberalizmus, szocializmus, szociáldemokrácia | Előadás, szövegelemzés | |
| A 19. század végének uralkodó politikai mozgalmai II.: A nacionalizmus és a nemzetiségi kérdés | Előadás, szövegelemzés | |
| Demokrácia és totalitarizmus; A szocializmus liberális bírálata; A liberális demokrácia totalitárius bírálata | Előadás, vetítés | |

| | | |
|---|-----------------------------------|--------------|
| 20. századi demokrácia-elméletek | Előadás | |
| A „jóléti állam” (welfare state) eszméje; Az új szociáldemokrácia és az egalitárius liberalizmus | Előadás | |
| A szabadság eszméje | Előadás, problémák elemzése, vita | |
| A jogok eszméje | Előadás, problémák elemzése, vita | |
| A neokonzervativizmus | Előadás | |
| Kommunitarizmus, multikulturalizmus | Előadás, vetítés, vita | |
| Az „új társadalmi mozgalmak” és az „identitáspolitikák”: a feminizmus | Előadás, problémák elemzése, vita | |
| Etnopolitika: A nemzeti kisebbségek problémája a jelenkori politikai filozófiában | Előadás, problémák elemzése, vita | |
| A neorepublikanizmus | Előadás | |
| A nemzetállam és a demokrácia a globalizáció korában | Előadás, vita | |
| Az európai egyesülés filozófiája | Előadás | |
| <p>Könyvészet</p> <p>Friedrich August von Hayek: Út a szolgáshoz, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1991.</p> <p>Hannah Arendt: A totalitarizmus gyökerei, Európa Kiadó, Budapest, 1992.</p> <p>Isaiah Berlin: A szabadság két fogalma, in: Uő.: Négy esszé a szabadságról, Európa Kiadó, Budapest, 1990, 349-411.</p> <p>Michael Oakeshott: Politikai racionalizmus, Új Mandátum Kiadó, Budapest, 2001.</p> <p>Robert A. Dahl: Forradalom után? Osiris – Readers International, Budapest, 1995.</p> <p>John Rawls: Az igazságosság elmélete, Osiris Kiadó, Budapest 1997.</p> <p>Anthony Giddens: The Third Way, Polity Press, Cambridge, 2002.</p> <p>Maurizio Viroli: Republicanism, Hill and Wang, New York, 2002.</p> <p>Ernst Gellner: Nations and Nationalisms, Basil Blackwell, Oxford, 1983.</p> <p>Will Kymlicka: Liberalism, Community and Culture, Clarendon Press, Oxford, 1989.</p> <p>Pharekh Bhiku: Rethinking Multiculturalism, Palgrave, New York, 2005.</p> | | |
| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| A 19. század végének uralkodó politikai mozgalmak I.: A liberalizmus, szocializmus, szociáldemokrácia | Szövegelemzés | |
| A 19. század végének uralkodó politikai mozgalmak II.: A nacionalizmus és a nemzetiségi kérdés | Referátum készítése | |
| Demokrácia és totalitarizmus; A szocializmus liberális bírálata; A liberális demokrácia totalitárius bírálata | Vetítés, vita | |
| 20. századi demokrácia-elméletek | Szövegelemzés | |
| A „jóléti állam” (welfare state) eszméje; Az új szociáldemokrácia és az egalitárius liberalizmus | Szövegelemzés | |
| A szabadság eszméje | Esettanulmány készítése | |
| A jogok eszméje | Esettanulmány készítése | |
| A neokonzervativizmus | Szövegelemzés | |
| Kommunitarizmus, multikulturalizmus | Esettanulmány készítése | |
| Az „új társadalmi mozgalmak” és az „identitáspolitikák”: a feminizmus | Vita | |
| Etnopolitika: A nemzeti kisebbségek problémája a jelenkori politikai filozófiában | Vita | |
| A neorepublikanizmus | Szövegelemzés | |
| A nemzetállam és a demokrácia a globalizáció korában | Szövegelemzés, vita | |

| Az európai egyesülés filozófiája | Esettanulmány készítése, vita | |
|--|-------------------------------|--|
| <p>Könyvészet</p> <p>John Stuart Mill: Fejezetek a szocializmusról, in: Ludassy Mária (szerk.): Az angolszász liberalizmus klasszikusai, Atlantisz Könyvkiadó, Budapest, 1992, I. kötet, 153-210.</p> <p>Eötvös József: A nemzetiségi kérdés, in: Uő.: Reform és hazafiság III., Magyar Helikon, Budapest, 1978, 339-465.</p> <p>Carl Schmitt: A parlamentarizmus és a tömegdemokrácia ellentéte, in: Uő.: A politikai fogalma. Válogatott politika- és államelméleti tanulmányok, Osiris Kiadó – Pallas Stúdió – Attraktor, Budapest, 2002, 191-203.</p> <p>Michael Walzer: Pluralism: A political perspective, in: Will Kymlicka (ed.): The Rights of Minority Cultures, Oxford University Press, Oxford, 1995, 139-154.</p> <p>Ronald Dworkin: Szabadság, egyenlőség, közösség, in: 2000, 1993/3, 9-19.</p> <p>Quentin Skinner: A szabadság és a honpolgárság két rivális hagyománya, in: Világosság, Budapest, 1995/10, 21-40.</p> <p>Leszek Kołakowski: Emberi jogok? Mi végre? in: Kritika, 2004/2.</p> <p>Roger Scruton: Mi a konzervativizmus? in: Uő.: Mi a konzervativizmus? Osiris Kiadó, Budapest, 1995, 11-42.</p> <p>Charles Taylor: Az elismerés politikája, in: Feischmidt Margit (szerk.): Multikulturalizmus, Osiris Kiadó – Láthatatlan Kollégium, Budapest, 1997, 124-152.</p> <p>Roger Scruton: Kommunitárius álmok, in: Századvég, 2005/35, 149-162.</p> <p>Amitai Etzioni: Igen, közösség. De kié? in: Századvég, 2005/35, 163-170.</p> <p>Roger Scruton: Válasz, in: Századvég, 2005/35, 171-178.</p> <p>Iris Marion Young: Politiy and Group Difference: A Critique of the Ideal of Universal Citizenship, in: Ethics, vol. 99, no. 2, 251-274.</p> <p>Vernon van Dyke: Az egyén, az állam és az etnikai közösségek a politikai elméletben, in: Kellék, 2005/26, 9-32.</p> <p>Kende Péter: A liberális szemlélet republikánus kiigazítása, in: Világosság, 1996/2, 40-45.</p> <p>Michael J. Sandel: A procedurális köztársaság és a „tehermentes” én, in: Huoranszki Ferenc (szerk.): Modern politikai filozófia, Osiris Kiadó – Láthatatlan Kollégium, Budapest, 1998, 161-173.</p> <p>Michael Mann: Megállította-e a globalizáció a nemzetállam emelkedését? in: Magyar Kisebbség, 2002/2, 136-161.</p> <p>Ulrich K. Preuß: Veszít-e hatalmából az állam, in: Kellék, 2006/29, 71-80.</p> <p>Jürgen Habermas: Harcok az elismerésért a demokratikus jogállamban, in: Feischmidt Margit (szerk.): Multikulturalizmus, Osiris Kiadó – Láthatatlan Kollégium, Budapest, 1997, 156-172.</p> | | |

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy elsősorban eligazítást nyújt a modern politikai eszmerendszerek terén, ezt az ismeretállományt a hallgató szerkesztőként, lapíróként, politikai elemzőként vagy a politikai tevőleges művelőjeként kiválóan tudja majd használni; de ugyanez az ismertállomány azt is lehetővé teszi, hogy a civil szféra valamilyen intézményének alkalmazottjaként eligazodjon a napi politika eseményeiben
- Másodsorban a politikai élet problémái iránti fogékonyságot fejleszti, s azt a képességet, hogy a politikai alapvető problémáit, egyszerre, több szempontból is meg tudjuk vizsgálni, ami a hallgató empatikus készségeit is fejleszti, azt a képességet, hogy adott esetben bele tudjon helyezkedni mások helyzetébe, s hogy megértse a szempontjaikat; ezt a képességet megint csak kiválóan tudja kamatoztatni akár a civil szféra alkalmazottjaként, akár lapszerkesztőként, lapíróként
- Harmadrészt a politikai problémák fogalmi elemzésének képességét, a hallgató vitakészségét is fejleszti, ami bármilyen munkaterületen, ami a fogalmi elemzés képességét vagy kreatív gondolkodást kíván, kiválóan kamatoztatható

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|---|--|---|-----------------------------|
| 10.4 Előadás | Az előadáson átadott ismeretanyag elsajátítása, ennek megfelelő alkalmazása és használata | Az ellenőrzés folyamatosan történik a félév során a vitákba való bekapcsolódás révén, valamint a félévi záróvizsgán | 35% |
| | A politikai gondolkodás fogalomkészletének, szempontrendszerének kellő elsajátítása és alkalmazása | Félév végi, szóbeli záróvizsga | 35% |
| 10.5 Szeminárium / Labor | A szövegek értelmezésben való aktív részvétel | Szöveg, referátum bemutatása, szövegek értelmezésében való aktív részvétel | 20% |
| | Vitákban való aktív részvétel | Az ellenőrzés folyamatosan történik végig a félév során, a vitákban való állandó, aktív részvétel révén | 10% |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Az előadásokon 70%-os, a szemináriumokon 100%-os részvétel• Minimum egy szemináriumi referátum készítése a félév folyamán• A vitákban, vetítések megbeszélésében való aktív részvétel | | | |

Kitöltés dátuma

2012. november 19.

Előadás felelőse

Demeter Márton Attila

Szeminárium felelőse

Demeter Márton Attila

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2012. november 19.

Intézetigazgató

Demeter Márton Attila