

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Filozófiai Intézet
1.4 Szakterület	Filozófia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Filozófia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Társadalomfilozófia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Egyed Péter egyetemi tanár						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Egyed Péter egyetemi tanár						
2.4 Tanulmányi é	2	2.5 Félév	3	2.6. Értékelés módja	Kol.	2.7 Tantárgy típusa	Szaktárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					8
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	28				
3.8 A félév össz-óraszama	42 fiz./98 konv.				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	X
4.2 Kompetenciabeli	X

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Kötelező részvétel az előadások 70%-án, azaz a szemeszter alatt megtartott 14 előadásból 9 előadáson a részvétel kötelező.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Az egyetemi szabályzat értelmében a szemináriumokon a részvétel kötelező. 2 kötelező szemináriumi dolgozat (vagy strukturált szakmai beszámoló) bemutatása. Bekapcsolódás a megbeszélésekbe.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C2. Eszmék megfogalmazása és rendszerezése, tájékozódás általános és ágazati filozófiai problémákban.</p> <p>C3. Megoldások erős és gyenge pontjainak azonosítása (logikai elemzés és értékelés révén), problémákra adott alternatív megoldások vagy alternatív konklúziók megfogalmazása.</p> <p>C4. Cselekedetek, tapasztalatok és az emberi létezés elveinek, okainak és jelentéseinek (értelmeinek) azonosítása.</p> <p>C6. Emberek közötti és interkulturális közvetítés emberi és kultúráközi problémák azonosítása, elemzése és megoldása révén.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>A filozófia történeti és strukturális dimenziójának, alapvető fogalmi és kategoriális készletének, argumentációs és kritikai apparátusának felismerése és alkalmazása</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a társadalomtudományokban, 2. a humán tudományokban, 3. a mindennapi élet egzisztenciális és etikai problémáiban, 4. a kommunikációs helyzetekben és beszédaktusokban.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>A társadalomfilozófia tantárgy alapvető célkitűzése a társadalmiságnak mint alanyiságnak a megértése és ennek leképezése a filozófia eszközeivel az egyéni és közösségi lét, a szabadság és az individualitás, a csoportviselkedés különböző eseteire és részrendszereire, valamint a társadalmi fantázia, tervezés különböző koncepcijeinek az elsajátítása és a kezelése. Tartalma szerint megismerteti a hallgatókkal azokat a legfontosabb történeti és szisztematikus rendszerben elhelyezett szerzőket és iskolákat, amelyek mai uralkodó ismereteinknek és fogalmainknak a kialakulásában szerepet játszottak. Súlyt helyez a társadalmiság specificitásának a megértésére, szemben a gazdasági, pénzügyi, politikai valamint a kommunikatív cselekvési rendszerekkel, valamint bevezeti a virtuális közösségek felépítésének és kialakításának a modalitásait, mint a vizuális valóságból a társadalom posztmodern állapotára vonatkozó legfontosabb következményt.</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A tantárgy elsajátítása nyomán a hallgatók nemcsak tudományos ismeretekkel, a megértés, konceptualizálás, leírás képességeivel fognak rendelkezni, hanem egy olyan csoportdinamikai specifikus applikatív készségekkel is, amelyek a reálisan és virtuálisan létező csoporttervezésben és szervezésben is a segítségükre lesznek. Módszertani szempontok :az előadások és szemináriumok során a különböző rendszereket összehasonlító perspektívában is bemutatjuk, kiemeljük a kulcsfogalmakat, a rendszerkapcsolatokat, az egyes felfogások specificitását power point-rendszerben mutatjuk be, építünk az egyes társadalomtudományok szakterminológiájára és megközelítési módjaira.</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Általános bevezetés: a társadalom reflexiók fogalmak szerinti elgondolása	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	
2. Közösség és társadalom	Előadás, Összefoglalás	

	vezérszavakban, szintézis	
3. Egyén és közösség	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	
4. A társadalom szerkezete	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	
5. Gazdaság és társadalom	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	
6. A társadalmi elidegenedés	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	
7. A társadalmi igazságosság kérdése	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	
8. A társadalmi szabadság	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	
9. A társadalom kulturális szemantikája	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	
10. Az érdek és értékviselkedés	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	
11. Társadalmi csoportdinamika	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	
12. Társadalmi konfliktusok	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	
13. Társadalomtervezés	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	
14. Társadalmi alakulatok specifikációja. Tipológiák	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	
<p>Könyvészet Campfens, Hubert : <i>Community Development around the World : Practice, Theory, Research, Training.</i> University of Toronto Press, 1991, 481 p.</p>		

<p>Comte, Auguste: <i>A pozitív szellem</i>. Magyar Helikon, 1979.</p> <p>Durkheim Émile: <i>A társadalmi munkamegosztásról</i>. Budapest, Osiris, 2001.</p> <p>Feinberg, Joel: <i>Társadalomfilozófia</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 1999, 188 p</p> <p>Habermas, Jürgen: <i>A társadalomtudományok logikája</i>. Atlantisz, 1994, 345 p</p> <p>Laurent, Alain: <i>Histoire de l'individualisme</i>. Paris, Presses Universitaires de France, 1993, 134 p</p> <p>Marx, Karl : <i>Gazdasági-filozófiai kéziratok 1844-ből</i>. http://www.marx.extra.hu</p> <p>Merton K.Robert : <i>Társadalomelmélet és társadalmi struktúra</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 2002, 729.</p> <p>Rawls, John : <i>Az igazságosság elmélete</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 1997.733 p.</p> <p>Tönnies, Ferdinand : <i>Közösség és társadalom</i>. Gondolat Kiadó, Budapest, 2004. 257.p.</p> <p>Weber, Max: <i>A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme</i>.Gondolat, Budapest, 1982. 619.</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Közösség és társadalom	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	Tönnies, Ferdinand : <i>Közösség és társadalom</i> . Gondolat Kiadó, Budapest, 2004. 257.p. (Az első öt fejezet)
2. A társadalmi tény	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	Comte, Auguste: <i>A pozitív szellem</i> . Magyar Helikon, 1979.
3. A társadalom „szubsztanciája”: társadalmi viszonyok	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	Marx, Karl : <i>Gazdasági-filozófiai kéziratok 1844-ből</i> . http://www.marx.extra.hu
4. A társadalmi fantázia	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	Mills, C.Wright: <i>The Sociological Imagination</i> . Oxford University Press, London, 1959.
5. A társadalom jelenségeinek a tanulmányozhatósága	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	Habermas, Jürgen: <i>A társadalomtudományok logikája</i> . Atlantisz, 1994, 345 p
6. Társadalmi csoportok és mobilitás	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	A hallgatók által szabadon választott irodalom
7. A társadalmi szerkezet	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	Merton K.Robert : <i>Társadalomelmélet és társadalmi struktúra</i> . Osiris Kiadó, Budapest, 2002, 729.
8. Társadalmi igazságosság	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	Rawls, John : <i>Az igazságosság elmélete</i> . Osiris Kiadó, Budapest, 1997.733 p.
9. Tér és idő a társadalomban	Megbeszélés a filozófiai ismeretek alkalmazhatóságáról	Winch, Peter: <i>A társadalomtudomány eszméje és viszonya a filozófiához</i> . Akadémiai Kiadó, Budapest, 1988, 129.
10.A társadalom kommunikációs és információs viszonyai	Szövegértelmezés Szemináriumi	Béres István- Horányi Özséb (szerk.):

	dolgozatok. Vita.	<i>Társadalmi kommunikáció.</i> Budapest, Osiris, 2001. Webster, Frank: <i>Theories of the Information Society.</i> London, Routledge, 2002.
11. Hagyományos hálózottság: a pletyka	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	Dijk, Jan van: <i>The Network Society</i> , London, Sage, 2nd Edition, 2006.
12. Hálózati társadalom	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	Castells, Manuel: <i>A hálózati társadalom kialakulása. Az információ kora.</i> In: <i>Gazdaság, társadalom és kultúra. I. Ford.</i> Rohonyi András, Gondolat-Infonia, 2005.
13. Társadalomtípológiák: a fogyasztói társadalom	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	
14. A társadalomfilozófia derivált kategóriarendszere	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	Winch, Peter: <i>A társadalomtudomány eszméje és viszonya a filozófiához.</i> Akadémiai Kiadó, Budapest, 1988, 129
<p>Könyvészet</p> <p>Béres István – Horányi Özséb (szerk.): <i>Társadalmi kommunikáció.</i> Budapest, Osiris, 2001.</p> <p>Bibó István : <i>Kényszer, jog, szabadság.</i> In : <i>Válogatott tanulmányok.</i> Magvető Könyvkiadó, Budapest, 1986. 5-138</p> <p>Bodai Zsuzsa : <i>A pénz filozófiája I-II.,</i> Aula, Budapest, 2001.</p> <p>(Bodai Zsuzsa szerk.) : <i>A pénz filozófiája.</i> Szöveggyűjtemény I-II., Aula, Budapest, 1999.</p> <p>Castells, Manuel: <i>A hálózati társadalom kialakulása. Az információ kora.</i> In: <i>Gazdaság, társadalom és kultúra. I. Ford.</i> Rohonyi András, Gondolat-Infonia, 2005.</p> <p>Dijk, Jan van: <i>The Network Society</i>, London, Sage, 2nd Edition, 2006.</p> <p>Egyed Péter: <i>Diskurzus a közösről – a filozófiában és a jogban.</i> In: (Egyed Péter szerk.): <i>A közösségről – a hagyományos valamint a kommunitarista felfogásban.</i> Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2005, 11-41.</p> <p>Egyed Péter: <i>A magyar kultúra irányvételeinek a kérdései európai valamint finanszírozási összefüggésekben.</i> In: Karikó Sándor szerk: <i>Gazdaság és/vagy kultúra?</i> Gondolat Kiadó, Budapest, 2006, 129/147.</p> <p>Egyed Péter: <i>A szabadság a filozófiában.</i> Pallas-Akadémia Kiadó, Csíkszereda, 2003.</p> <p>Heller Ágnes. <i>Az igazságosságon túl.</i> Gondolat, Budapest, 1990.</p> <p>Mills, C.Wright: <i>The Sociological Imagination.</i> Oxford University Press, London, 1959.</p> <p>Gunnar, Myrdal: <i>Érték a társadalomtudományban.</i> Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1972.</p> <p>Stehr, Nico: <i>Knowledge and Economic Conduct.</i> Toronto, University of Toronto Press, 2002.</p> <p>Tallár Ferenc szerk: <i>Az individuum és az európai tradíció.</i> Savaria University Press, Szombathely, 2004.</p> <p>Webster, Frank: <i>Theories of the Information Society.</i> London, Routledge, 2002.</p> <p>Winch, Peter: <i>A társadalomtudomány eszméje és viszonya a filozófiához.</i> Akadémiai Kiadó, Budapest, 1988, 129.</p> <p>www.proquest.com; www.ebsco.host</p>		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- a. a társ- és rokon szakmák (pszichológia, szociológia, politológia, történelem) képviselőivel folytatott egyeztető és módszertani diskussziók.
 b. időszakos értékelő foglalkozások a Magyar Filozófiai Társaság keretében a civil társadalom és a kulturális élet képviselőinek a bevonásával.
 c. a filozófia jelenlegi témakezezelési módjainak megjelenítése az írott és elektronikus sajtóban.
 d. részvétel a szakmai vitákban és szakmai fórumokon.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A jelenlét (részvétel minimum 9 előadáson a szemeszter folyamán). Bekapcsolódás a szövegértelmezésbe. A folyamatos és szisztematikus interaktivitás. A történetiségnek mint tárgyspecifikus készségnek a megléte.	A jelenlét követése; a szövegértelmezési kompetenciák értékelése. A szakterminológiai és nyelvi készségek és képességek felmérése. Az interaktivitás folyamatossága és naprakészsége.	70%
10.5 Szeminárium / Labor	Részvétel a szövegolvasatban, - értésben és értékelésben. Szemináriumi dolgozat elkészítése. Folyamatos és szisztematikus részvétel a szemináriumi dialógusban és vitában	A szemináriumi dolgozatok és az olvasottság folyamatos értékelése. A szövegismereti és értelmezési kompetenciák értékelése. A dialógusban és vitában való részvétel értékelése	A szemináriumi értékelésbe beleszámít a jelenlét (látható, igazolható) a különböző szakfilozófiai és a filozófiai jellegű kulturális rendezvényeken (10 %), szemináriumi dolgozatok és részvétel 20%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Jelenlét: Az előadások 70 %-án, illetve a szemináriumi tevékenységek 100 %-án a részvétel kötelező.
Vizsgafeltételek: A látogatási, dolgozatkészítési illetve szövegértelmező és részvételi tevékenység.
Pótlási lehetőségek: Szemináriumi többlet-tevékenység vállalása, a szakhoz tartozó rendezvények (workshopok, konferenciák, egyéb foglalkozások) szervezése és részvétel.
Plagizálás, vizsgán való csalás következményei: kizárás vizsgáról, az egyetemi szabályzat rendelkezései szerint.
Óvások megoldása: Szakgrémiumok állásfoglalása a jegyzőkönyvezett tényállás alapján.

Kitöltés dátuma
2012. szeptember 18.

Előadás felelőse
Egyed Péter

Szeminárium felelőse
Egyed Péter

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2012. november 26.

Intézetigazgató
Demeter Márton Attila