

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Filozófiai Intézet
1.4 Szakterület	Klasszikus német filozófia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Filozófia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Klasszikus német filozófia		
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Egyed Péter egyetemi tanár		
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Egyed Péter egyetemi tanár		
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	4
2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Alaptárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					28
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	42 konv.				
3.8 A félév össz-óraszám	56 fiz./126 konv				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	X
4.2 Kompetenciabeli	X

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Kötelező részvétel az előadások 70%-án, azaz a szemeszter alatt megtartott 14 előadásból 9 előadáson a részvétel kötelező
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Az egyetemi szabályzat értelmében a szemináriumokon a részvétel kötelező. 2 kötelező szemináriumi dolgozat (vagy strukturált szakmai beszámoló) bemutatása. Bekapcsolódás a megbeszélésekbe.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. A filozófia történeti és elméleti alapjainak, az előfeltevéseknek és elveknek a megfelelő azonosítása és alkalmazása.</p> <p>C2. Eszmék megfogalmazása és rendszerezése, tájékozódás általános és ágazati filozófiai problémákban.</p> <p>C3. Megoldások erős és gyenge pontjainak azonosítása (logikai elemzés és értékelés révén), problémákra adott alternatív megoldások vagy alternatív konklúziók megfogalmazása.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>A filozófia történeti és strukturális dimenziójának, alapvető fogalmi és kategoriális készletének, argumentációs és kritikai apparátusának felismerése és alkalmazása</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a társadalomtudományokban, 2. a humán tudományokban, 3. a mindennapi élet egzisztenciális és etikai problémáiban, 4. a kommunikációs helyzetekben és beszédaktusokban.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>A klasszikus német filozófia szövegközeli bemutatása az egyes alkotók, művek, irányzatok, korszakok szintjén.</p> <p>A klasszikus német filozófia mint az európai filozófiai modernitás szintézise és legmagasabb fejlődési foka</p> <p>A klasszikus német filozófia által a filozófiában megvalósított forradalom lényege (rendszerfilozófiák, fogalmi struktúrák, architektonikus szerkezetek, evolúciós gondolat és dialektikus tudományoszmény)</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A klasszikus német filozófiai módszertanok elsajátítása: fogalmi készletek, argumentációk a transzcendentalizmus és kriticizmus, a tudományfilozófiai azonosság-elvek, a dialektikus tételezés és konstruktivizmus, a filozófiai intuicionizmus és mitologizmus összefüggésrendszereiben.</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A rendszerfilozófia és a kritikai filozófia fogalma	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	
2. Immanuel Kant élete és műve. Előzmények: Hume filozófiai szkepticizmusa	Előadás, szövegértés/szövegelemzés	
3. A kanti transzcendentalizmus és a kritikai filozófia fogalma	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	
4. A kanti sematizmus és annak heideggeri interpretációja	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	
5. Szabadság, autonómia, etikai közösség	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	

6.Kant, Fichte, Hegel és a filozófiai tudományosság, a tudományos filozófia eszméje	Összehasonlító olvasatok Interpretáció	
7. Filozófiai jakobinizmus és európai távlatok. A német és a francia filozófia viszonya	Történeti álláspontok összevetése	
8. Fr. W.J. Schelling transzcendentális idealizmusa és mitológiai filozófiája	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	
9. A schellingi szabadságfelfogás centripetális/isten transzcendentálisizmusa	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	
10. G.W.F. Hegel fiatalkori filozófiája (<i>Differenzschrift, A szellem fenomenológiája</i>) . Elismerésemélet.	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	
11.A klasszikus német filozófia racionalizmus és dialektikája.	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	
12. Fogalmak, kategóriák és filozófiai sémák a hegeli filozófiában	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	
13. Schopenhauer tematikus filozófiája (faj, szerelem, halál) és a klasszikus német filozófia felbomlása	Előadás, szövegértés/szövegelemzés	
14. A klasszikus német filozófia utóélete és posztmodern kritikája	Előadás, Összefoglalás vezérszavakban, szintézis	
<p>Könyvészet</p> <p>Hegel, G.W.F.: <i>A logika tudománya</i>. I-II.Akadémiai, Budapest.</p> <p>Hegel, G.W.F: <i>Vallásfilozófiai írások</i>. Atlantisz, 2000.</p> <p>Hume, David: <i>Vizsgálódás az emberi értelemről</i>. Budapest, Franklin, 1906.</p> <p>Kant, I.: <i>Antropológiai írások</i>. Osiris, Bp, 2005.</p> <p>Kant, I.: <i>A vallás a pusztta ész határain belül</i>. Gondolat, Bp, 1974.</p> <p>Kant Immanuel: <i>Az erkölcsök metafizikájának alapvetése; A gyakorlati ész kritikája; Az erkölcsök metafizikája</i>. Gondolat, Budapest, 1991.</p> <p>Kant, Immanuel: <i>A tiszta ész kritikája</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1981.</p> <p>Lask, Emil: <i>Die Logik der Philosophie und die Kategorienlehre</i>. Tübingen, J.C.B.Mohr, 1993.</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Kant és a kritikai filozófia eszméje	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	I. Kant: <i>A tiszta ész kritikája</i> . Atlantisz, Budapest, 2004., 17–51. (<i>A két előszó</i>)
2. A transzcendentális fordulat	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	I. Kant: <i>A tiszta ész kritikája</i> . Atlantisz, Budapest, 2004., 51–72. (<i>Bevezetés</i>)
3. Transzcendentális esztétika: a tér	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	I. Kant: <i>A tiszta ész kritikája</i> . Atlantisz, Budapest, 2004., 73–84.
4. Transzcendentális esztétika: az idő	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	I. Kant: <i>A tiszta ész kritikája</i> . Atlantisz, Budapest, 2004, 84 –134.
5. A transzcendentális dedukció problémája	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	I. Kant: <i>A tiszta ész kritikája</i> . Atlantisz, Budapest, 2004., 134–

		171. (<i>A tiszta értelmi fogalmak dedukciójáról, B-dedukció</i>) Kiegészítő olvasmány: Immanuel Kant: <i>A tiszta ész kritikája</i> . Atlantisz, Budapest, 2004., 667–689. (<i>A-dedukció</i>)
6. Fichte tudománytana	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	J. G. Fichte: <i>Válogatott filozófiai írások</i> . Gondolat Kiadó, Budapest, 1981, 19-52., 72–113. (<i>Első és második bevezetés a tudománytanba</i>)
7. Hegel: A szellem fenomenológiája – Bevezető	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	G.W.F.Hegel: <i>A szellem fenomenológiája</i> . Akadémiai Kiadó, Budapest, 1979, 47-57. (Bevezető)
8. A szellem fenomenológiája – a tudat és az öntudat fogalma	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	Hegel, G. W. F.: <i>A szellem fenomenológiája</i> . Akadémiai Kiadó, Budapest, 1979, 95-122.
9. A szabadság fogalma Schellingnél	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	Schelling, F. W. J.: <i>Az emberi szabadság lényegéről</i> . Attraktor Kiadó, Gödöllő, 2010, 9–60.
10. Dialektikus természetfilozófiák – egy filozófiai hagyomány lezárása	Beszélgetés, vita	G.W.F.Hegel: <i>A filozófiai tudományok enciklopédiájának alapvonalai.II. A természetfilozófia</i> . Akadémiai Kiadó, Budapest, 1979. Bevezető és I. fejezet. 11-83.
11. Schopenhauer világnézeti filozófiája és a klasszikus német filozófia lezárása		Arthur Schopenhauer: <i>A világ mint akarat és képzet</i> . Bp. Európa 1991. 2. kiad: Bp.: Osiris, 2001.141-171.
12. Neokantiánus, neohegeliánus, neofichteánus iskolák	Dolgozatok bemutatása, beszélgetés, vita	
13. A klasszikus német filozófia történetiség-felfogása	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	Kelemen János: <i>Nyelv és történetiség a klasszikus német filozófiában</i> . Akadémiai Kiadó, Budapest, 1990. 156-192.
14. A klasszikus német filozófia és a marxi filozófia	Szövegértelmezés Szemináriumi dolgozatok. Vita.	k.Marx_Friedrich Engels: <i>A német ideológia</i> . Szikra Könyvkiadó, Budapest, 1952.5-52.

Könyvészet:

Arendt, Hannah: *A sivatag és az oázisok*. Bp., Gond-Palatinus, 2002.
 Cassirer, Ernst: *Kant élete és műve*. Osiris, Budapest, 2001.
 Deleuze, Gilles: *Hume és Kant*. Budapest, Osiris, 1998.
 Derrida, Jacques/Kant, Immanuel: *Minden dolgok vége*. Századvég-Gond, 1993.
 Heidegger, Martin: *Kant és a metafizika problémája*. Osiris, Bp, 2000.
 Huoranszki Ferenc: *Modern metafizika*. Osiris, Budapest, 2001.
 Röd, Wolfgang: *Dialektische Philosophie der Neuzeit*. Verlag C.H. München, 1986.
 Schlüter, Wolfgang: *Immanuel Kant*. Budapest, Magyar Könyvklub, 2002.
 Tengelyi László: *Kant*. Budapest, Áron, 1995.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- a. a társ- és rokon szakmák (pszichológia, szociológia, politológia, történelem) képviselőivel folytatott egyeztető és módszertani diskusziók.
 b. időszakos értékelő foglalkozások a Magyar Filozófiai Társaság keretében a civil társadalom és a kulturális élet képviselőinek a bevonásával.
 c. a filozófia jelenlegi témakezezelési módjainak megjelenítése az írott és elektronikus sajtóban.
 d. részvétel a szakmai vitákban és szakmai fórumokon.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A jelenlét (részvétel minimum 9 előadáson a szemeszter folyamán). Bekapcsolódás a szövegértelmezésbe. A folyamatos és szisztematikus interaktivitás. A történetiségnek mint tárgyspecifikus készségnek a megléte.	A jelenlét követése; a szövegértelmezési kompetenciák értékelése. A szakterminológiai és nyelvi készségek és képességek felmérése. Az interaktivitás folyamatossága és naprakészsége.	70%
10.5 Szeminárium / Labor	Részvétel a szövegolvasatban, -értésben és értékelésben. Szemináriumi dolgozat elkészítése. Folyamatos és szisztematikus részvétel a szemináriumi dialógusban és vitában.	A szemináriumi dolgozatok és az olvasottság folyamatos értékelése. A szövegismereti és értelmezési kompetenciák értékelése. A dialógusban és vitában való részvétel értékelése	A szemináriumi értékelésbe beleszámít a jelenlét (látható, igazolható) a különböző szakfilozófiai és a filozófiai jellegű kulturális rendezvényeken (10 %), szemináriumi dolgozatok és részvétel 20%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Jelenlét: Az előadások 70 %-án, illetve a szemináriumi tevékenységek 100 %-án a részvétel kötelező.
Vizsgafeltételek: A látogatási, dolgozatkészítési illetve szövegértelmező és részvételi tevékenység.
Pótlási lehetőségek: Szemináriumi többlet-tevékenység vállalása, a szakhoz tartozó rendezvények (workshopok, konferenciák, egyéb foglalkozások szervezése és részvétel).
Plagizálás, vizsgán való csalás következményei: kizárás vizsgáról, az egyetemi szabályzat rendelkezései szerint.

Kitöltés dátuma
2012. október 22.

Előadás felelőse
Egyed Péter

Szeminárium felelőse
Egyed Péter

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2012. november 26.

Intézetigazgató
Demeter Márton Attila