

FIȘA DISCIPLINEI

1. Datele programului de studii

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	de Filosofie în limba maghiară
1.4 Domeniul	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Calificarea	Filosofie

2. Datele disciplinei

2.1 Denumirea disciplinei	Semiologie – Teorii ale semnului și interpretării						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Veress Carol						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Kerekes Erzsébet						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Modul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (numărul de ore pe semestru acordat procesului educațional)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografe și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități:					-
3.7 Total ore de studiu individual	70				
3.8 Total ore pe semestru	126				
3.9 Credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Din planul de învățământ	• -
4.2 Competențe	• -

5. Condiții (dacă sunt)

5.1 Condiții legate de activitatea desfășurată la curs	<ul style="list-style-type: none"> • Frecvență obligatorie la 70% a cursurilor.
5.2 Condiții legate de activitatea desfășurată la seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Participare obligatorie. Activitățile absente se vor recupera pe baza unui plan individual până la începutul sesiunii.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură. • C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme. • C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a stabili corelații între cercetarea fenomenelor semiologice și problemele filosofice studiate. • Capacitatea de transmitere, de combinare și de aplicare a cunoștințelor semiologice dobândite. • Abilități de comunicare orală și scrisă, utilizarea corectă a terminologiei specifice din domeniul teoriei și filosofiei semnelor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea problemelor fundamentale de semiologie prin dezvăluirea corelațiilor existente între conceptul general de semn și conceptul de semn lingvistic; dezvăluirea corelațiilor multiple dintre problemele semiologice și problemele filosofice; evidențierea și aplicarea punctului de vedere semiologic în interpretarea unor probleme filosofice, ale comunicării și culturii.
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea, înțelegerea și aplicarea conceptelor semiologice fundamentale; • Dezvăluirea posibilităților cognitive, cât și a limitelor acestora cuprinse în viziunea semiologică și structuralistă; • Însușirea deprinderilor intelectuale necesare abordării problematicei semnului sub aspect filosofic, cât și a aplicării punctului de vedere semiologic în abordarea problemelor filosofice contemporane.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode didactice	Mențiuni
Ce este semiologia?	predare, dezbatere	
Ontologia semnului	predare, analiză de text	
Semioza	predare, analiză de text	
Conceptul de semn	predare, analiză de text	
Semn și ocurență	predare, problematizare	
Clasificarea semnelor	predare, problematizare	
Categoriile fundamentale de semne	predare, analiză de text, dezbatere	
Limba ca sistem de semne; semnul lingvistic	predare, analiză de text	
Semnificația. Teoriile semnificării	predare, problematizare	
Aspectul pragmatic al limbii	predare, problematizare, dezbatere	
Interpretarea și utilizarea semnelor	predare, analiză de text	
Textul – intertextualitatea – multimedialitatea	predare, problematizare	
Semioza textuală	predare, analiză de text	
Cultura ca semioză și comunicare	predare, problematizare, dezbatere	
Bibliografie x x x <i>Semnificație și comunicare în lumea contemporană</i> . Editura Politică, București, 1985. Bahtyin, Mihail M.: <i>A beszéd és a valóság</i> . Filozófiai és beszédelméleti írások. Gondolat, Bp. 1986. Black, Max: <i>A nyelv labirintusa</i> . Holnap Kiadó, Budapest, 1998. Chomsky, Noam: <i>Mondattani szerkezetek. Nyelv és elme</i> . Osiris-Századvég, Budapest, 1995.		

Codoban, Aurel: *Semn și interpretare*. Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001.
 Eco, Umberto: *Tratat de semiotică generală*. Editura Stiințifică și Enciclopedică, București, 1982.
 Evseev, Ivan: *Cuvînt– simbol– mit*. Editura Facla, Timișoara, 1983.
 Lotman, J. M.: *Szöveg, modell, típus*. Gondolat Kiadó, Budapest, 1973.
 Petőfi S. János: *Szöveg, szövegtan, műelemzés*. Textológiai tanulmányok. Országos Pedagógiai Intézet, Budapest, 1990.
 Peirce, Charles S.: *Semnificație și acțiune*. Humanitas, București, 1990.
 Plett, Heinrich F.: *Știința textului și analiza de text*. Editura Univers, București, 1983.
 Saussure, Ferdinand de: *Bevezetés az általános nyelvészetbe*. Corvina, Budapest, /1997/.
 Vasiliu, Emanuel: *Introducere în teoria limbii*. Editura Academiei Române, București, 1992.
 Veress Károly: *Bevezetés a szemiotikába*. BBTE Jegyzetkiadó, Cluj-Napoca, 1999.
 Veress Károly: *Filozófiai szemiotika*. Stúdium Kiadó, Kolozsvár, 1999.
 Voigt Vilmos: *Bevezetés a szemiotikába*. Gondolat, Budapest, 1977.

8.2 Seminar	Metode didactice	Mențiuni
Planificarea activității de seminar (tematică, bibliografie, cerințe, evaluare)	convorbire, dezbateri	
Dezbateri și problematizarea textelor semiologice: A név és a dolog – Platón: <i>Kratülosz</i> ; A szó és a jel – Szent Ágoston: <i>A keresztény tanításról</i> . 39–44; 81–152.	referat, dezbateri	
Dezbateri și problematizarea textelor semiologice: Kép - jel - szimbólum – Arnauld–Nicole: A dolgok képzetéről és a jelek képzetéről; Hegel: A szimbólum általában; Gadamer: <i>Nyelv és logosz</i> . In: <i>Szem. szöveggyűjt.</i> 1–3; 108-115;135–153.	referat, dezbateri	
Dezbateri și problematizarea textelor semiologice: A szemiozis szintjei és dimenziói – Morris: A jelelmélet megalapozása. In: <i>Szem. szöveggyűjt.</i> 33–41.	referat, dezbateri	
Dezbateri și problematizarea textelor semiologice: Helyettesítő, jeltárgy, értelmező – Peirce. A jelek felosztása. In: <i>Szem. szöveggyűjt...</i> 13–17, 27–28.	referat, dezbateri	
Dezbateri și problematizarea textelor semiologice: Peirce: A jelek felosztása. In: <i>Szem. szöveggyűjt...</i> 17–26, 29–30; Veress: <i>Bevezetés...</i> 76–92.	referat, dezbateri	
Dezbateri și problematizarea textelor semiologice: A nyelv szemiotikai vizsgálata – Morris: A jelelmélet... In: <i>Szem. szöveggyűjt.</i> 41–75; Jakobson: A nyelv s az egyéb kommunikációs rendszerek viszonya; A nyelv szemiotikai vizsgálata. In: <i>Hang – jel– vers</i> . 93–111, 112–132.	referat, dezbateri	
Dezbateri și problematizarea textelor semiologice: A nyelvi jel – Saussure. In: <i>Szem. szöveggyűjt.</i> 82–107. Hjelmslev. In: <i>Szem. szöveggyűjt.</i> 165–180.	referat, dezbateri	
Dezbateri și problematizarea textelor semiologice: A szintaktika és a szemantika kapcsolatai – Frege: Értelme és jelentés; Carnap: Jelentés és szinonímia. In: <i>Szem. szöveggyűjt.</i> 76–81; 154–163; Chomsky. 105–122.	referat, dezbateri	
Dezbateri și problematizarea textelor semiologice: A szemantika és a pragmatika kapcsolatai – Searle: A beszédaktus... In: <i>Szem. szöveggyűjt.</i> 236–250; Jakobson: <i>A nyelvi komm.</i> In: <i>Szem. szöveggyűjt.</i> 229–236.	referat, dezbateri	
Dezbateri și problematizarea textelor semiologice:	referat, dezbateri	

Jel és kommunikáció – Watzlawick: A kommunikáció... In: <i>Szem. szöveggyűjt.</i> 209–222.		
Lucrare de control	testarea cunoștințelor	
Dezbaterea și problematizarea textelor semiologice:	referat, dezbateri	
Evaluarea activității de seminar	convorbire evaluativă	
Bibliografie x x x <i>A jel tudománya.</i> Gondolat, Budapest, 1975. x x x <i>Irodalomszemiotikai tanulmányok.</i> Kriterion Könyvkiadó, Bukarest, 1979. x x x <i>Beszédaktus–kommunikáció–interakció.</i> Tömegkommunikációs Kutatóközpont, Bp. 1979. x x x <i>Kultúra, szöveg, narráció.</i> Orosz elméletírók tanulmányai. Janus Pannonius Egyetemi Kiadó, Pécs, 1994. x x x <i>Szemiotikai szöveggyűjtemény</i> (Egyed Péter–Veress Károly szerk.). BBTE Jegyzetkiadó, Cluj-Napoca, 1996. Jakobson, Roman: <i>Hang –jel– vers.</i> Gondolat, Budapest, 1972. Platón: <i>Kratiilosz.</i> In: <i>Összes művei.</i> Első kötet. Európa Könyvkiadó. 1984. Szent Ágoston: <i>A keresztény tanításról.</i> Polus Hungarus–Kairosz Kiadó, é.n.		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Capacității de recunoaștere, identificare și analiză a fenomenelor semiologice prezente în procele de comunicare reale; • Deprinderi de aplicare a viziunii semiologice în interpretarea unor forme de manifestare concrete ale comunicării și culturii; • Fundamentarea teoretică și metodologică a procedeelelor semiologice aplicative legate de cercetarea, producerea și utilizarea semnelor și proceselor semiotice; utilizarea cunoștințelor semiologice fundamentale în elaborarea strategiilor culturale și de comunicare.

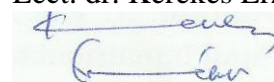
10. Evaluare

Tipul activității	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Proporția în nota finală
10.4 Curs	Înșușirea și utilizarea cunoștințelor predate.	Verificare pe parcursul semestrului; examen oral în sesiune.	40%
	Înșușirea și utilizarea sistemului conceptual și a limbajului semiologic.	Verificare pe parcursul semestrului; examen oral în sesiune.	30%
10.5 Seminar	Cunoașterea conținutului textelor studiate.	Evaluarea referatelor și a lucrărilor de control.	20%
	Deprinderi de analiză, de interpretare, de problematizare; participări la dezbateri.	Verificare pe parcursul semestrului.	10%
10.6 Cerințe minime ale performanței			
<ul style="list-style-type: none"> • Frecvență în 70% la cursuri, în 100% la seminarii; • Prezentarea a cel puțin unui text la seminarii pe parcursul semestrului; • Participare activă și permanentă la analize, interpretări și dezbateri. 			

Data completării
23. 03. 2020.

Responsabil pentru curs
Prof. dr. Veress Carol

Responsabil pentru seminar
Lect. dr. Kerekes Erzsébet

Data aprobării la nivel de departament
30. 03. 2020.

Director de departament
Conf. dr. Demeter Márton Attila

