

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș–Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Filosofie în Limba Maghiara
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filosofie (în limba maghiară)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE HLM2506						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect . univ. dr. Kerekes Erzsébet						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect . univ. dr. Kerekes Erzsébet						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	90	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	90
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: activități de cercetare sau activități practice desfășurate la instituția parteneră pe baza acordului de practică și a convenției semnate tripartit de către student masterand, instituția de învățământ /Universitate, facultate, institut, catedră/ și instituția parteneră					90
3.7 Total ore studiu individual	90 conv.				
3.8 Total ore pe semestru	90 fiz./90 conv.				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea instrumentelor de cercetare filosofică-socială</li> <li>• Capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare</li> <li>• Capacitatea de a colecta date și de a lucra individual și în echipă</li> <li>• Disciplină de muncă, coordonare activități cu tutorele desemnat, șeful de echipă</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil),</li> <li>• Utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea studenților pentru piața muncii prin participarea la activitățile, programele și proiectele de cercetare ale instituțiilor partenere ale Universității-Facultății, respectiv la administrația și coordonarea diferitelor programe ale instituțiilor administrative-juridice-culturale-artistice (relații publice)</li> <li>• observarea și practicarea metodelor de cercetare, comunicare-relații cu publicul în cadrul instituțiilor partenere: biblioteci, edituri, redacții, arhive, instituții de cercetare, administrație publică, asociații și fundații.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercetare individuală, pregătirea toolboxurilor pentru facilitarea cercetării: bibliografii, repertorii, rezumate, recenzii</li> <li>• pregătirea și prezentarea audio-vizuală, orală-verbala a proiectelor, participare la workshopurile organizate de instituțiile partenere, de către practicanți.</li> <li>• voluntariat în cadrul programelor institutelor, ONG-urilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Prezentarea obiectivelor, sarcinilor din timpul Practicii de specialitate</p> <p>Prezentarea <i>Regulamentului Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii de specialitate a studenților la nivel licență și master</i>. Prezentarea de pe site al <b>Ghidului de practică pentru studenții Facultății de Istorie și Filosofie</b>.</p> <p><a href="http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/practica/2017/Regulament_practica_UBB.pdf">http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/practica/2017/Regulament_practica_UBB.pdf</a></p> <p><a href="http://hiphi.ubbcluj.ro/studenti/practica.html">http://hiphi.ubbcluj.ro/studenti/practica.html</a></p>	Prezentare, discuții	

<p>Informații cu privire la Instituțiile partenere și Tabara de Filosofie, pregătirea unor formulare, acorduri. Prezentarea unor planuri de cercetare</p>	<p>Prezentare, discuții</p>	
<p>Cercetarea și pregătirea individuală și în echipă. Pregătirea toolboxurilor pentru facilitarea cercetării: bibliografii, repertorii, rezumate, recenzii.</p> <p>Începutul cercetării. Documentarea. Tipuri de surse. Citarea surselor. Bibliografii. Modele de bibliografie. Bibliografie: BERRY, 2000, cap. 1, 2, 3; ECO, 2000, Cap. III</p>	<p>Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren</p>	
<p>Forme de tip argumentativ ale discursului filosofic. Recenzia de carte. Disertația de licență. Eseul filosofic. Reguli pentru elaborarea în scris. Model schematic de recenzie, disertație, eseu.</p>	<p>Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă,</p>	
<p>Participare la workshopurile organizate de instituțiile partenere. Pregătirea și prezentarea audio-vizuală, orală-verbală a proiectelor.</p>	<p>Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren</p>	

<p>Participare la workshopurile, proiectele de la institutiile partenere, de catre practicanti. Feed-backuri către universitate</p>	<p>Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren</p>	
<p>Activitati de voluntariat in cadrul programelor ONG-urilor, instituțiilor partenere, cunoștințe de disciplina și dreptul muncii.</p>	<p>Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren</p>	
<p>Activitati de voluntariat in cadrul programelor, ONG-urilor, instituțiilor partenere. Participare la programe.</p>	<p>Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren</p>	
<p>Integrarea conținutului notelor jurnalului de cercetare, a jurnalului de lectură.</p>	<p>Expunere, analiză, problematizare</p>	
<p>Metode de includere a datelor digitalizate. Surse și baze de date online, de</p>	<p>Expunere,</p>	

arhivă, de presă.	analiză, problematizare	
Utilizarea și includerea datelor cantitative și calitative în narațiune și cercetare	Expunere, analiză, problematizare	
Cunoștințe și competențe de organizare a timpului /time-management	Expunere, analiză, problematizare	
Susținerea unei prezentări orale, a unei conferințe pe tema lucrării practice	Discuții, evaluare	
Susținerea unei prezentări orale, a unei conferințe pe tema lucrării practice	Discuții, evaluare	

#### Bibliografie:

BANKHEAD, Elizabeth/NICHOLS, Janet/VAUGHN, Dawn, Write It!: A Guide for Research, Englewood (Colo.), Libraries Unlimited, 1999;  
 BERRY, Ralph, The Research Project: How to Write It, London, Routledge, 2000;  
 DAY, Robert A., How to Write & Publish a Scientific Paper, Phoenix (Az.), Oryx Press, 1998.  
 ECO, Umberto, Cum se face o teză de licență, Pontica, 2000  
 RUSS, Jacqueline, Metodele în filosofie, Univers Enciclopedic, 1999  
 WATSON, Richard A., Writing Philosophy: A Guide to Professional Writing and Publishing, Carbondale, Ill., Southern Illinois University Press, 1992.  
 GYURGYÁK János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve*. Osiris, Budapest, 2005.  
 Magyar szakirodalom Románia, Erdély és a romániai magyarságról  
<http://torteneti.adatbank.transindex.ro/>  
 Resurse de cercetare disponibile online. <http://diam.uab.ro/index.php?s=3&p=16>  
 Tomka Béla: *Hogyan írjunk...* [http://www2.arts.u-szeged.hu/legegyt/oktatok/Tomka\\_Bela/Hogyan\\_hun.htm](http://www2.arts.u-szeged.hu/legegyt/oktatok/Tomka_Bela/Hogyan_hun.htm)  
 Umberto Eco : *Hogyan írjunk szakdolgot ?* Gondolat Kiadó, Budapest, 1994 (2. kiadás).  
 Richard Aczel : *Hogyan írjunk esszé ?* Osiris Kiadó, Budapest, 2004.  
 Andrei Marga: Feluri de prezentare a filosofiei, in: Uő.: *Introducere în metodologia și argumentarea filosofică*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1992, 35-45.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina îndeplinește criteriile și cerințele stabilite prin:

- Registrului Național al Calificărilor din Invățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentarea cunostintelor Asimilarea terminologiei	COLOCVIU Evaluarea de catre tutorele din partea institutiei partener. Evaluare continua, tutoriat pe durata practicii	50 %
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unui referat pe baza jurnalului de activitate, lectură și de cercetare despre activitățile desfășurate la instituția parteneră	COLOCVIU Cunoașterea noțiunilor de bază, prezentarea Power-Point și disponibilitate la dezbateri asupra problemei discutate. Colocviu, prezentarea activitatilor pe baza jurnalului-caietului de practica. Participare la Tabara de	50 %

		Filosofie Theoros. Evaluarea rezultatelor practicii de catre mentorul coordonator de practica	
--	--	---	--

10.6 Standard minim de performanță

- Prezență la activitățile coordonate de tutore în cadrul și la locul de desfășurare a activității pe baza convenției de practică semnate tripartit 75 %
- Nota minimă de promovare (5-cinci) la toate subiectele examenului și la probele de seminar

Data completării

02.03. 2020

Responsabil pentru curs

lect. dr. Kerekes Erzsébet

*Kerekes Erzsébet*

Responsabil pentru seminar

lect. dr. Kerekes Erzsébet

*Kerekes Erzsébet*

Data aprobării la nivel de departament

30. 03. 2020

Director de departament

conf. dr. Demeter Attila

*Demeter Attila*