

FIȘA DISCIPLINEI

1. Datele despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	de Filosofie în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Nietzsche și filosofia vieții						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Gregus Zoltán						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Gregus Zoltán						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Modul de evaluare	Col.	2.7 Tipul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	70 conv.				
3.8 Total ore pe semestru	126 conv.				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	•
4.2 De competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Condiții legate de activitatea desfășurată la curs	• Participarea la cursuri este obligatorie în proporție de 70%
5.2 Condiții legate de activitatea desfășurată la seminar	• Participarea la seminarii este obligatorie în proporție de 70%

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor fundamentale ale filosofiei, pe parcursul lecturii unor texte filosofice date • Definirea și exprimarea specificității problemelor filosofice în raport cu alte discipline umaniste • Examinarea analitică și sintetică a unor texte/teorii filosofice, pe baza terminologiei specifice • Problematizarea și operaționalizarea conceptelor cheie pentru soluționarea unor probleme filosofice de complexitate medie • Interpretarea și aprecierea creațiilor umane (cultural-artistice, științifice) prin aplicarea cunoștințelor filosofice de bază
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații - problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Introducerea studenților în gândirea și terminologia filosofiei vieții din sfârșitul secolului al 19-lea (Kierkegaard, Schopenhauer și Nietzsche) • Elaborarea de texte sau comunicări științifice pentru prezentarea unor cunoștințe filosofice dobândite
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul specific al disciplinei este de a familiariza studenții cu conceptele fundamentale și specificul gândirii lui Nietzsche care se bazează pe o procedură critică (genealogică) și are ca scop deconstrucția metafizicii tradiționale • Face capabil pe studenți să înțeleagă mai bine ce efort a făcut Nietzsche pentru a depăși dualitățile metafizice spre a restitui adevărata valoare a concretului și vieții nemijlocite • După încheierea semestrului studentul trebuie să fie capabil să scrie o lucrare legate de temele discutate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Viața și gândirea lui Nietzsche	Curs clasic combinat cu dezbateri	
2. Filosofia vieții: Kierkegaard, Schopenhauer și Nietzsche	Curs clasic combinat cu dezbateri	
3. Valoarea și sensul vieții	Curs clasic combinat cu dezbateri	
4. Sentimentul tragic al vieții și arta	Curs clasic combinat cu dezbateri	
5. Istoricitatea. Despre folosul și neajunsurile	Curs clasic combinat cu	

cunoașterii	dezbateri	
6. Problema adevărului și perspectivismul	Curs clasic combinat cu dezbateri	
7. Genealogia și sensul moralei	Curs clasic combinat cu dezbateri	
8. Crearea propriei noastre ființe	Curs clasic combinat cu dezbateri	
9. Transmutarea tuturor valorilor	Curs clasic combinat cu dezbateri	
10. Imoralismul și Übermenschul nietzschenian	Curs clasic combinat cu dezbateri	
11. Voința de putere	Curs clasic combinat cu dezbateri	
12. Ideea eternei reîntoarceri	Curs clasic combinat cu dezbateri	
13. Impactul lui Nietzsche asupra filozofiei continentale în secolul XX.	Curs clasic combinat cu dezbateri	
14. Recapitularea cunoștințelor studiate		
<p>Bibliografie</p> <p>Kierkegaard, Soren: <i>Vagy–vagy. Osiris–Századvég</i>, Budapest, 1994</p> <p>Arthur Schopenhauer: <i>A világ mint akarat és képzet. Osiris</i>, 2007</p> <p>Nietzsche, Friedrich: <i>Ifjúkori görög tárgyú írások. Európa</i>, Budapest, 1988</p> <p>Nietzsche, Friedrich: <i>A tragédia születése. Kriterion-Polis</i>, Bukarest, 1994.</p> <p>Nietzsche, Friedrich: A nem-morálisan felfogott igazságról és hazugságról. In: <i>Athenaeum</i> (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 3-15.</p> <p>Nietzsche, Friedrich: <i>A történelem hasznáról és káráról. Akadémiai</i>, Budapest, 1995</p> <p>Nietzsche, Friedrich: <i>Vidám tudomány. Helikon</i>, Budapest, 1997</p> <p>Nietzsche, Friedrich: <i>Túl jön és rosszon. Ikon</i>, Budapest, 1995</p> <p>Nietzsche, Friedrich: <i>Így szólott Zarathustra. Osiris–Gond</i>, Budapest, 2000</p> <p>Nietzsche, Friedrich: <i>Az értékek átértékelése. Holnap</i>, Budapest, 1994.</p> <p>Nietzsche, Friedrich: <i>A hatalom akarása. Minden érték átértékelésének kísérlete. Cartaphilus Kiadó</i>, Budapest, 2002</p> <p>Berkowitz, Peter: <i>Nietzsche: The Ethics of an Immoralist. Harvard University Press</i>, Cambridge, 1995</p> <p>Deleuze, Gilles: <i>Nietzsche és a filozófia. Gond Alapítvány–Holnap</i>, Budapest, 1999</p> <p>Gerhardt, Volker: <i>Friedrich Nietzsche. Latin Betűk</i>, Debrecen, 1998</p> <p>Tatár György: <i>Az öröklét gyűrűje. Nietzsche és az örök visszatérés gondolata. Osiris–Gond</i>, Budapest, 2000</p>		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Dezbateră calendarului seminarilor, a bibliografiei și a obligațiilor studenților	Îndrumare	
2. Homer și filologia clasică	Interpretare de texte, dezbateri	
3. Despre folosul și neajunsurile istoriei	Interpretare de texte, dezbateri	

4. Schopenhauer ca educator	Interpretare de texte, dezbateri	
5. Genealogia moralei	Interpretare de texte, dezbateri	
6. Amurgul idolilor	Interpretare de texte, dezbateri	
7. Autocritica: Ecce homo	Interpretare de texte, dezbateri	
8. Recepția ideilor lui Nietzsche: Michel Foucault	Interpretare de texte, dezbateri	
9. Recepția ideilor lui Nietzsche: Jean-Luc Nancy	Interpretare de texte, dezbateri	
10. Recepția ideilor lui Nietzsche: Maurice Blanchot	Interpretare de texte, dezbateri	
11. Recepția ideilor lui Nietzsche: Georges Bataille	Interpretare de texte, dezbateri	
12. Recepția ideilor lui Nietzsche: Gilles Deleuze	Interpretare de texte, dezbateri	
13. Recepția ideilor lui Nietzsche: Jacques Derrida	Interpretare de texte, dezbateri	
14. Evaluarea seminarilor		

Bibliografie

- Nietzsche, Friedrich: Homérosz és a klasszika-filológia. In: Uő: *Ifjúkori görög tárgyú írások*. Európa, Budapest, 1988
- Nietzsche, Friedrich: *A történelem hasznáról és káráról*. Akadémiai, Budapest, 1995
- Nietzsche, Friedrich: Schopenhauer mint nevelő. In: Uő: *A vándor és árnyéka*. Göncöl, Bp. 1990
- Nietzsche, Friedrich: *Adalék a morál genealógiájához*. Holnap, 1996 (Első értekezés)
- Nietzsche, Friedrich: *Bálványok alkonya*. Helikon, 2015
- Nietzsche, Friedrich: *Ecce homo*. Göncöl, Budapest, 1997
- Michel Foucault: Nietzsche, Freud, Marx. *Athenaeum* (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 157–171.
- Jean-Luc Nancy: Becsületességünk próbaköve. *Athenaeum* (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 20–41.
- Blanchot, Maurice: Nietzsche és a töredékes írás. *Athenaeum* (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 59–77.
- Georges Bataille: Nietzsche és a tilalmak áthágása. *Athenaeum* (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 42–55.
- Gilles Deleuze: A felsőbb ember: a dialektika ellen.. *Athenaeum* (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 105–156.
- Jacques Derrida: Éperons. Nietzsche stílusai. *Athenaeum* (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 172–213.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu metodologia existentă în domeniu și acoperă în mare parte acele tematici care sunt predate la cursuri similare la universități reprezentative din Europa.

10. Evaluare

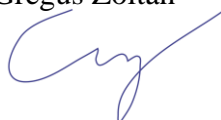
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unei lucrări pe teme propuse la cursuri sau seminar	Colocviu	40%
	Cunoașterea bibliografiei de specialitate	Colocviu	30%
10.5 Seminar	Prezentarea referatelor	Evaluare pe parcurs	20%
	Contribuții individuale la conversații	Evaluare pe parcurs	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezență la curs și seminari în proporție de 70% • Participarea activă la dezbateri 			

Data completării

23.03.2020

Semnătura titularului de curs

Gregus Zoltán



Semnătura titularului de seminar

Gregus Zoltán



Data avizării la nivel de departament

30. 03. 2020

Director de departament

Demeter Attila

