

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Datele despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitate Babeș-Bolyai, Cluj
1.2 Facultatea	Istorie si Filosofie
1.3 Departamentul	Liniei maghiare
1.4 Domeniul de studii	Metafizica
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Calificarea	Filosofie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metafizica HLM2601						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Kerekes Erzsébet						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Kerekes Erzsébet						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Modul de evaluare	Ex.	2.7 Tipul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					16
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru		48 fiz./156 conv.			
3.9 Numărul de credite		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Condiții legate de activitatea desfășurată la curs	Prezența 70%
5.2 Condiții legate de activitatea desfășurată la seminar	Prezența 70%

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Plasarea metafizicii în contextele existenței și culturii umane</p> <p>Conturarea regulilor generale și speciale ale metodelor filosofice și a relevanței lor metafizice.</p> <p>Cântărirea și analiza teoriilor filosofico-matafizice, ale ideilor și metodelor lor.</p> <p>Analiza unor texte filosofice pe baza terminologiei lor specifice</p> <p>Operaționalizarea unor concepte necesare soluționării unor probleme metafizico-existențiale de dificultate medie.</p> <p>Analiza alternativă a problemelor, și răspunsurilor, evidențiind punctele lor tari și slabe</p> <p>Combinarea unor informații legate de o problemă, obținute pe căi critice în vederea elaborării unor ipoteze pt. soluționarea ei.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Identificare și analiza unor întrebări metafizico-existențiale de dificultate media în vederea confruntării lor clarificatoare</p> <p>Aplicarea regulilor de muncă intelectuală colectivă multidisciplinară</p> <p>Care ajută și la încadrarea absolventului în exigențele pieței forței de muncă.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Desfășurarea originară a surselor existențial ontologice a problematicii metafizice</p> <p>Disciplina transmite cunoștințe ce se referă la originile interogațiilor metafizice</p> <p>Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: principii, valori, etici, modalități de gândire și practici</p>
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	<p>Expunerea caracterului originar și specificitățile finitudinii umane pentru problematica metafizicii</p> <p>Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor fundamentale ale filosofiei, pe parcursul lecturii unor texte filosofice date</p> <p>Definirea și exprimarea specificității problemelor filosofice în raport cu alte discipline umaniste</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: Originea termenului „metafizica”. Problematica metafizicii	Prelegere, schițe, dialog	
Aristotel. Metafizica. Categoriile	idem	

Legile naturii. Realismul si antirealismul. Realismul si universalii.		
Problema cazualitatii		
Necesitate si posibilitate		
Ce este timpul?		
Problema identicului		
Corp si suflet. Dualismul clasic si modele noi		
Liberul arbitru si determinismul		
Materialismul, idealismul		
Metafizica ca istorie a fiintei		
Nimicul, finitudinea, moartea		
Cercul din Viena impotriva metafizicii		
Postmodernismul, antipostmodernismul		
<p><b>Bibliografia</b></p> <p>Arisztotelész: <i>Metafizika</i>. Hatágú Síp, Bp., 1992.</p> <p>Alain Badiou: <i>L'être et l'événement</i>. Paris, Éditions du Seuil, 1988.</p> <p>Camus, A.: Abszurd és filozófia. In: A. Camus: <i>A pestis/Szüsziphosz mítosza</i>. Bp., 1996.</p> <p>Carnap, R.: A metafizika kiküszöbölése a nyelv logikai elemzésén keresztül. In: <i>A Bécsi Kör filozófiája</i>. Gondolat, Bp., 1972.</p> <p>Descartes, R.: <i>Elmélkedések az első filozófiáról</i>. Atlantisz, Bp., 1994.</p> <p>Descartes, R.: <i>Értekezés a módszerről</i>. Franklin, Bp., 1996.</p> <p>Habermas, J.: A metafizika utáni gondolkodás motívumai. In: <i>Posztmodern állapot</i>. Bp., 1997.</p> <p>Heidegger, M.: <i>Bevezetés a metafizikába</i>. Ikon, Bp., 1995.</p> <p>Heidegger, M.: <i>Lét és idő</i>. Gondolat, Bp. 1989.</p> <p>Heidegger, M.: <i>Kant és a metafizika problémája</i>. Bp., 1998.</p> <p>Heidegger, M.: Mi a metafizika?, In: <i>Útjelzők</i>. Bp., 2003.</p> <p>Huoranszki Ferenc: <i>Modern metafizika</i>. Osiris, Budapest, 2008.</p> <p>Husserl, E.: <i>Az európai tudományok válsága</i>. I. kötet. Atlantisz, Bp., 1998.</p> <p>Kant, I.: <i>A tiszta ész kritikája</i>. Akadémiai, Bp., 1984.</p> <p>Kerekes Erzsébet: <i>Szavak közt az idő</i>. Egyetemi Műhely Kiadó-Bolyai Társaság, Kolozsvár, 2015.</p> <p>Kerekes Erzsébet: <i>Képz(öd)ésben Egyetemi Műhely Kiadó-Bolyai Társaság, Kolozsvár, 2016.</i></p> <p>Lévinas, E. : <i>Moartea și timpul</i>.</p> <p>Jankélévitch Vl.: <i>Tratat despre moarte, Timoșoara, 1998</i></p> <p>Kant, I.: <i>Prolegoménák</i>. Atlantisz, Bp., 1990.</p> <p>Király V. I.: <i>A halál és a meghalás tapasztalata</i>. Közdot, Bp., 2003.</p> <p>Király V. I.: <i>Kérdő jelezés</i>. Kalligram, Pozsony, 2004.</p> <p>Király V. I: <i>Halandóan lakozik szabadságában az ember</i>, Kalligram, Pozsony, 2007</p> <p>Király V. I.: <i>Kérdés-Pontok a halálhoz, a történelemhez s a szabadsághoz</i>, Kvár 2008</p>		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Discutii despre bibliografie, sarcini. Introducere		
Ganditori presocratici si Platon	Analiza de text, dezbatere	
Aristotel. Metafizica. Fiinta si categoriile	Analiza de text, dezbatere	
Descartes: Metafizica si metoda. Descartes, R.: <i>Értekezés a módszerről</i> . Bevezető-Tamás Gáspár Miklós	Analiza de text, dezbatere	

Kant si metafizica. Antinomiile. Kant, I.: <i>A tiszta ész kritikája</i> . Akadémiai, Bp., 1984.	Analiza de text, dezbatere	
Heidegger, M.: Mi a metafizika?, In: <i>Útjelzők</i> . Bp., 2003.	Analiza de text, dezbatere	
Heidegger, M.: <i>Bevezetés a metafizikába</i> . I. Ikon, Bp., 1995.	Analiza de text, dezbatere	
Heidegger, M.: <i>Bevezetés a metafizikába</i> . II. Ikon, Bp., 1995.	Analiza de text, dezbatere	
Carnap, R.: A metafizika kiküszöbölése a nyelv logikai elemzésén keresztül. In: <i>A Bécsi Kör filozófiája</i> . Gondolat, Bp., 1972.	Analiza textului, dezbatere	
Habermas, J.: A metafizika utáni gondolkodás motívumai. In: <i>Posztmodern állapot</i> . Bp., 1997. Badiou: Lét és esemény.	Analiza de text, dezbatere	
Végesség a gyermekfilozófiában. Kerekes Erzsébet: <i>Képz(őd)ésben</i> . Egyetemi Műhely Kiadó-Bolyai Társaság, Kolozsvár, 2016. Nádas Péter: <i>Saját halál</i> .	Analiza de text, dezbatere	
Bibliografie suplimentara: x x x <i>A Bécsi Kör filozófiája</i> . Gondolat, Bp., 1972. Aubenque, P.: <i>Problema ființei la Aristotel</i> . Teora, Buk., 1998. Boros Gábor: <i>René Descartes</i> . Áron, Bp., 1996. Gadamer H.-G: <i>A filozófia kezdete</i> . Osiris, Bp., 2000. Husserl, E.: <i>Karteziánus elmélkedések</i> . Atlantisz, Bp., 1996. Hegel, G. W. Fr.: <i>Előadások a filozófia történetéről</i> . Akadémiai, Bp., 1973. Steiger Kornél: A korai görög filozófia néhány alapfogalma I. <i>Világosság</i> . 1984/12. Taylor, A. E.: <i>Platón</i> . Osiris, Bp., 1999. Tengelyi László: <i>Kant</i> . Áron, Bp., 1995. Nádas Péter: <i>Saját halál</i> . <a href="https://konyvtar.dia.hu/xhtml/nadas_peter/Nadas_Peter-Sajat_halal.xhtml">https://konyvtar.dia.hu/xhtml/nadas_peter/Nadas_Peter-Sajat_halal.xhtml</a>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltare și conturarea capacității de interogare, a sensibilității problematizatoare și de soluționare

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentă activă și cunoștințe 70%;	Examen.	70%
10.5 Seminar	prezentarea unor lucrari de seminar, participare activă la toate discuțiile	Evaluarea lucrărilor și activității	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezenta activă la 70% din cursuri si seminarii;			

Data completării

02.03. 2020

Responsabil pentru curs

lect. dr. Kerekes Erzsébet



Responsabil pentru seminar

lect. dr. Kerekes Erzsébet



Data aprobării la nivel de departament

30. 03. 2020

Director de departament

conf. dr. Demeter Attila

