

FIȘA DISCIPLINEI

1. Datele despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	HLM2402 Logică simbolică - Logica predicatelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Demeter Márton Attila						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Gergely Péter-Alpár						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6. Modul de evaluare	Ex.	2.7 Tipul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					28
Examinări					4
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	56 / 126				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Examenul luat la disciplina „Logică simbolică - Logica propozițiilor”.
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none"> Folosirea corectă a limbajului logicii propozițiilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Condiții legate de activitatea desfășurată la curs	<ul style="list-style-type: none"> Studentii trebuie să se prezinte la minim 70% din cursuri.
5.2 Condiții legate de activitatea desfășurată la seminar	<ul style="list-style-type: none"> Prezența la seminarii este obligatorie. Studentii au posibilitatea de a recupera activitatea de seminar.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2.1 Definirea regulilor generale (analiză, sinteză) și specifice ale metodei filosofice (problematizare, reflecție, interpretare)</p> <p>C2.3 Problematizarea și operaționalizarea conceptelor cheie pentru soluționarea unor probleme filosofice de complexitate medie</p> <p>C3.1 Recunoașterea și definirea tehnicilor și strategiilor/tipologiilor raționamentului și argumentării filosofice</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații - problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Scopul logicii este studiul raționamentelor valide. Elaborarea unor modele alternative
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Studierea analitică și sintetică unor texte sau teorii filosofice, folosind o terminologie specifică Soluționarea unor probleme filosofice de dificultate moderată dintr-un domeniu liber ales al filosofiei Formularea regulilor generale ale analizei și sintezei, precum și reliefarea specificului metodei filosofiei Înșușirea limbajului logicii predicatelor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode	Observații
Săpt. 1.: Introducere. Proiectarea activității semestriale		
Săpt. 2.: Sistemul H1	Prelegere, exerciții	
Săpt. 3.: Proprietățile sistemului H1	Prelegere, exerciții	
Săpt. 4.: Predicate și nume	Prelegere, exerciții	
Săpt. 5.: Cuantificarea	Prelegere, exerciții	
Săpt. 6.: Simbolizarea în logica predicatelor	Prelegere, exerciții	
Săpt. 7.: Decidabilitatea în logica predicatelor	Prelegere, exerciții, problematizare	
Săpt. 8.: Procedee de decizie	Prelegere, exerciții, problematizare	
Săpt. 9.: Relațiile	Prelegere, exerciții	
Săpt. 10.: Aplicațiile relațiilor	Prelegere, exerciții	

Săpt. 11.: Clase și mulțimi	Prelegere, exerciții	
Săpt. 12.: Sistemul H2	Prelegere, exerciții	
Săpt. 13.: Dialogica	Prelegere, exerciții	
Săpt. 14.: Pregătirea examenului	Exerciții	
<p>Bibliografie:</p> <p>Balaiș, Mircea (1978) <i>Logică simbolică</i>, Cluj</p> <p>Frege, Gottlob (2002) <i>Logikai-filozófiai vizsgálódások</i>, Osiris, Budapest</p> <p>Gál László (2009) <i>A kijelentések logikája</i>, Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai Társaság, Kolozsvár</p> <p>Gál László, Szigeti Attila (2002) <i>Logika (szöveggyűjtemény)</i>, Stúdium Kiadó, Kolozsvár</p> <p>Madarász Tiborné, Pólos László, Ruzsa Imre (1999) <i>A Logika elemei</i>, Osiris Budapest</p> <p>W.O. Quine (1968) <i>A logika módszerei</i>, Akad. Kiad., Budapest</p> <p>Ruzsa Imre (2000) <i>Bevezetés a modern logikába</i>, Osiris, Budapest</p> <p>Vernant, Denis (2001) <i>Introduction a la logique standard</i>, Flammarion, Paris</p>		
8.2 Seminar	Metode	Observații
Săpt. 1.: Proiectarea activității semestriale, împărțirea sarcinilor		
Săpt. 2: Teorema lui Gödel. (Ernst Nagel, James R. Newmann: A Gödel-bizonyítás, in Gál László, Szigeti Attila: <i>Logika</i> , Stúdium Kiadó, Kolozsvár, 2002. 140-161)	Analiză de text	
Săpt 3.: Consecințele teoremei Gödel. Méré László (1991), <i>Észjárások</i> , Akadémiai Kiadó-Optimum Kiadó, Budapest, Cap 1-2	Analiză de text	
Săpt. 4. : Consecințele teoremei Gödel. Méré László (1991), <i>Észjárások</i> , Akadémiai Kiadó-Optimum Kiadó, Budapest, Cap. 3-4	Analiză de text	
Săpt.5 :Consecințele teoremei Gödel (Douglas Hofstadter(1979) <i>Gödel, Escher, Bach</i> , Typotext Kiadó, Budapest, Cap. 3.)	Analiză de text	
Săpt. 6. hét: Problema Gödeliană. (Gál László (2003) <i>Társadalom és logikusság</i> , Kriterion Könyvkiadó, Kolozsvár, 57-66)	Analiză de text, problematizare,exerciții	
Săpt. 7.: Exerciții de simbolizare	Analiză de text, problematizare,exerciții	
Săpt. 8.: Exerciții de simbolizare, decidabilitatea lor	Analiză de text, problematizare,exerciții	
Săpt. 9. : Exerciții de simbolizare, decizia asupra lor	Analiză de text, problematizare,exerciții	

Săpt. 10.: Studiul caracteristicilor relațiilor	Analiză de text, problematizare, exerciții	
Săpt. 11.: Reprezentarea relațiilor	Problematizare, exerciții, aplicații	
Săpt. 12.: Operații asupra mulțimilor	Problematizare, exerciții, aplicații	
Săpt. 13. : Operații asupra mulțimilor	Problematizare, exerciții, aplicații	
Săpt. 14. : Pregătirea pentru examen	Problematizare, exerciții, aplicații	
Bibliografie:		
Frege, Gottlob (2002) <i>Logikai-filozófiai vizsgálódások</i> , Osiris, Budapest		
Gál László (2009) <i>A kijelentések logikája</i> , Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai Társaság, Kolozsvár		
Gál László, Szigeti Attila (2002) <i>Logika (szöveggyűjtemény)</i> , Stúdium Kiadó, Kolozsvár		
Gál László (2003) <i>Társadalom és logikusság</i> , Kriterion Könyvkiadó, Kolozsvár		
W.O. Quine (1968) <i>A logika módszerei</i> , Akad. Kiad., Budapest		
Ruzsa Imre (2000) <i>Bevezetés a modern logikába</i> , Osiris, Budapest		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență 80%		70%
10.5 Seminar	Prezență 80%		30%
	Prezentarea unui referat		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Folosirea corectă a limbajului logicii predicatelor Capacitatea de-a traduce din limbajul natural în limbajul logicii predicatelor Rezolvarea unor probleme de decizie 			

Data completării

19. 09. 2013

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Gal Ladislau

Semnătura titularului de seminar

Drd. Gergely Péter-Alpár

Data avizării la nivel de departament

28.09.2013

Director de departament

Conf. dr. Demeter Attila