

FIȘA DISCIPLINEI

1. Datele programului de studii

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	de Filosofie în limba maghiară
1.4 Domeniul	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Calificarea	Filosofie

2. Datele disciplinei

2.1 Denumirea disciplinei	Hermeneutica filosofică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Veress Carol						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Kerekes Erzsébet						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Modul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (numărul de ore pe semestru acordat procesului educațional)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografe și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					8
Examinari					6
Alte activități:					-
3.7 Total ore de studiu individual	70				
3.8 Total ore pe semestru	126				
3.9 Credite	5				

4. Precondiții (dacă sunt)

4.1 Din planul de învățământ	• -
4.2 Competențe	• -

5. Condiții (dacă sunt)

5.1 Condiții legate de activitatea desfășurată la curs	<ul style="list-style-type: none"> • Frecvență obligatorie la 70% a cursurilor.
5.2 Condiții legate de activitatea desfășurată la seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Participare obligatorie. Activitățile absente se vor recupera pe baza unui plan individual până la începutul sesiunii.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură. • C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a stabili corelații între cercetarea fenomenelor hermeneutice și problemele filosofice studiate. • Capacitatea de transmitere, de combinare și de aplicare a cunoștințelor hermeneutice dobândite. • Deprinderi de interpretare, comprehensiune și aplicare, utilizarea corectă a viziunii și terminologiei hermeneutice specifice.

7. Obiectivele disciplinei (pe baza competențelor enumerate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea și însușirea problemelor fundamentale ale interpretării și înțelegerii; deyvăluirea corelațiilor multiple dintre problemele filosofice contemporane și hermeneutica filosofică; evidențierea aplicabilității viziunii hermeneutice în domeniul cercetării științifice și interpretării experiențelor existențiale.
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și utilizarea corectă a conceptelor de bază în domeniul hermeneuticii; • Conștientizarea deosebirilor paradigmatică dintre concepția epistemologică și viziunea hermeneutică; • Însușirea și utilizarea viziunii hermeneuticii filosofice bazate pe unitatea între interpretare–înțelegere–aplicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode didactice	Mențiuni
Semnificația cuvintelor grecești „hermeneuein”, „hermeneia”	predare, analiză de text	
Deosebirile dintre concepția raționalistă și cea hermeneutică	predare, analiză de text, dezbateri	
Hermeneutica ca metoda de interpretare a textelor sacre	predare, analiză de text	
Întemeierea hermeneuticii universale la Schleiermacher	predare, analiză de text	
Hermeneutica ca baza metodologică a științelor spiritului la Dilthey	predare, analiză de text	
Hermeneutica facticității la Heidegger	predare, analiză de text	
Întemeierea hermeneuticii filosofice la Gadamer	predare, problematizare	
Experiența hermeneutică	predare, problematizare	
Situația hermeneutică	predare, problematizare	
Interpretare, comprehensiune, aplicare I.	predare, problematizare, dezbateri	
Interpretare, comprehensiune, aplicare II.	predare, problematizare, dezbateri	
Limba ca mediul experienței hermeneutice	predare, problematizare	
Hermeneutica textelor la Ricoeur	predare, problematizare	
Hermeneutica filosofică în contextul postmodernismului	predare, problematizare, dezbateri	
Bibliografie x x x <i>A hermeneutika elmélete</i> . I-II. Szeged, 1987. x x x <i>Filozófiai hermeneutika</i> . Bp. 1990.		

x x x *Olasz filozófiai hermeneutika*. Athenaeum, 1992. I/2.
 x x x *Szöveg és interpretáció*. Cserépfalvi, Bp., 1991.
 Fabiny Tibor: *A keresztény hermeneutika kérdései és története*. Hermeneutikai Kutatóközpont, Budapest, 1998.
 Fehér M. István: *Hermeneutikai tanulmányok*. I. L'Harmattan, Bp., 2001.
 Gadamer, Hans-Georg: *Igazság és módszer. Egy filozófiai hermeneutika vázlat*. Gondolat Kiadó, Budapest, 1984.
 Grondin, Jean: *Bevezetés a filozófiai hermeneutikába*. Osiris, Bp. 2002.
 Heidegger, M.: *Lét és idő*. Gondolat, Bp. 1989.
 Veress Károly: *Az értelem értelméről*. Mentor K., Marosvásárhely, 2003.
 Veress Károly: *A megértés csodájáról*. Mentor K., Marosvásárhely, 2006.
 Veress Károly: *Bevezetés a hermeneutikába*. Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai Társaság - Kolozsvár, 2007, 2010.
 Veress Károly: *Ami megtörténik velünk*. Pro Philosophia; Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár, 2014.
 Veress Károly: *A nyelv teremtő erejéről*. Erdélyi Múzeum-Egyesület – Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár, 2015.

8.2 Seminar	Metode didactice	Mentüni
Planificarea activității de seminar (tematică, bibliografie, cerințe, evaluare)	convorbire, dezbateră	
Citirea, interpretarea, problematizarea textelor – W. Dilthey: A hermeneutika keletkezése. In: <i>A történelmi világ felépítése a szellemtudományokban</i> . 469–495.	referat, dezbateră	
Citirea, interpretarea, problematizarea textelor – Fr. Schleiermacher: A hermeneutika fogalmáról. In: <i>Filozófiai hermeneutika</i> . 29–61.	referat, dezbateră	
Citirea, interpretarea, problematizarea textelor – W. Dilthey: Vázlatok a történelmi ész kritikájához. In: <i>Filozófiai hermeneutika</i> . 61–90.	referat, dezbateră	
Citirea, interpretarea, problematizarea textelor – M. Heidegger: <i>Lét és idő</i> . 281–314.	referat, dezbateră	
Citirea, interpretarea, problematizarea textelor – H.-G. Gadamer: Igazság és módszer. II. rész. 191–240.	referat, dezbateră	
Citirea, interpretarea, problematizarea textelor – H.-G. Gadamer: Igazság és módszer. II. rész. 240–264.	referat, dezbateră	
Citirea, interpretarea, problematizarea textelor – P. Ricoeur: Mi a szöveg? In: <i>Válogatott irodalomelméleti tanulmányok</i> . 9–34.	referat, dezbateră	
Citirea, interpretarea, problematizarea textelor – E. Betti: A hermeneutika mint a szellemtudományok általános módszertana. In: <i>Olasz filozófiai hermeneutika</i> . 3–52.	referat, dezbateră	
Lucrare de control	testarea cunoștințelor	
Prezentarea și dezbateră lucrărilor de seminar	sustinere, dezbateră	
Prezentarea și dezbateră lucrărilor de seminar	sustinere, dezbateră	
Prezentarea și dezbateră lucrărilor de seminar	sustinere, dezbateră	
Evaluarea activității de seminar	convorbire evaluativă	

Bibliografie
 x x x *Hermeneutika és a természettudományok*. Áron Kiadó, Bp., 2001.
 x x x *Útkereső értelmezések*. L'Harmattan, Bp., 2004.
 Bacsó Béla: *Határpontok*. Budapest, 1994
 Boboc, Alexandru: *Hermeneutică și ontologie*. Ed. Didactică și Pedagogică, Buc. 1999.
 Dilthey, W.: *A történelmi világ felépítése a szellemtudományokban*. Gondolat, Bp., 2004.
 Hufnagel, E.: *Introducere în hermeneutică*. Ed. Univers, București, 1981.
 Pöggeler, Otto: A hermeneutikai filozófia. *Magyar Filozófiai Szemle*, 1989/1.

Ricoeur, P.: *Eseuri de hermeneutică*. Ed. Humanitas, Bucuresti, 1995.
 Ricoeur, P.: *Conflictul interpretărilor*. Ed. Echinoc, Cluj, 1999.
 Ricoeur, P.: *Válogatott irodalomelméleti tanulmányok*. Osiris, Bp. 1999.
 Riedel, M.: *Comprehensiune sau explicare?* Despre teoria și istoria științelor hermeneutice. Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1989.
 Schleiermacher, F. D. E.: *Hermeneutica*. Polirom, Iași, 2001.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Formarea deprinderilor necesare pentru însușirea și aplicarea poziției deschise, interogatoare;
- Formarea capacității participative în procesele existențiale, dialogale ale comprehensiunii;
- Formarea capacității de aplicare a viziunii hermeneutice, a atitudinii interpretative în procese existențiale, culturale complexe;
- Tratarea deficiențelor de interpretare și comprehensiune; valorificarea funcției terapeutice a hermeneuticii.

10. Evaluare

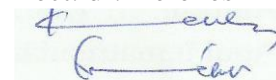
Tipul activității	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Proporția în nota finală
10.4 Curs	Însușirea și utilizarea cunoștințelor predate.	Verificare pe parcursul semestrului; examen scris în sesiune.	40%
	Însușirea și utilizarea sistemului conceptual și a limbajului hermeneutic.	Verificare pe parcursul semestrului; examen scris în sesiune.	30%
10.5 Seminar	Cunoașterea conținutului textelor studiate.	Evaluarea referatelor și a lucrărilor de control.	20%
	Deprinderi de analiză, de interpretare, de problematizare; participări la dezbateri.	Verificare pe parcursul semestrului.	10%
10.6 Cerințe minime ale performanței			
<ul style="list-style-type: none"> • Frecvență în 70% la cursuri, în 100% la seminarii; • Prezentarea a cel puțin unui text la seminarii pe parcursul semestrului; elaborarea lucrării de seminar; • Participare activă și permanentă la analize, interpretări și dezbateri în marginea textelor și lucrărilor de seminar. 			

Data completării
23. 03. 2020.

Responsabil pentru curs
Prof. dr. Veress Carol



Responsabil pentru seminar
Lect. dr. Kerekes Erzsébet



Data aprobării la nivel de departament
30. 03. 2020.

Director de departament
Conf. dr. Demeter Márton Attila

