

FIȘA DISCIPLINEI

1. Datele programului de studii

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie în limba maghiară
1.4 Specializarea	Filosofie
1.5 Nivelul de studii	Licență
1.6 Licență	Filosofie

2. Datele disciplinei

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria filosofiei contemporane. Filosofie continentală						
2.2 Numele profesorului responsabil pentru curs	lect. dr. Attila Szigeti						
2.3 Numele profesorului responsabil pentru seminar	lect. dr. Attila Szigeti						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Modul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (numărul de ore pe semestru acordat procesului educațional)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Numărul total de ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Alocția timpului acordat învățământului:					ore
Lectura cursului și a bibliografiei					25
Timpul petrecut în bibliotecă sau acordat pentru orientare în baze de date electronice					25
Timpul acordat pentru elaborarea unor seminarii, portofolii, referate, eseuri					20
Dezvoltarea abilităților proprii (tutorat)					28
Examene					4
Alte activități:					-
3.7 Timpul acordat muncii individuale	70 conv.				
3.8 Numărul total de ore pe semestru	56 fiz./126 conv.				
3.9 Credite	5				

4. Condiționări (dacă sunt)

4.1 Din planul de învățământ	•
4.2 Competențe	•

5. Condiții (dacă sunt)

5.1 Condiții legate de activitatea desfășurată la curs	• Prezența obligatorie a studentului la 70% din cursuri, adică la 9 din cele 14 cursuri
5.2 Condiții legate de activitatea desfășurată la seminar	• Prezența obligatorie a studentului la toate seminarile. Seminarile pierdute pot fi recuperate

6. Competențe specifice care trebuie asimilate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: principii, valori, etici, modalități de gândire și practici</p> <p>C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură</p> <p>C5 Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice</p>
Competențe transversale	<p>CT1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații - problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente <p>CT2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (pe baza competențelor enumerate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor fundamentale ale filosofiei, pe parcursul lecturii unor texte filosofice date - Recunoașterea dimensiunii istorice a teoriilor filosofice, identificarea caracteristicilor și a impactului lor asupra culturii umane - Interogarea locului/funcției filosofiei în cadrul diverselor domenii ale culturii și cunoașterii umane, și precizarea relațiilor între acestea - Evaluarea comparativă a ideilor și argumentelor unor teorii filosofice și identificarea meritelor și limitelor acestora - Examinarea analitică și sintetică a unor texte/teorii filosofice, pe baza terminologiei specifice - Evaluarea critic- constructivă a unor lucrări de seminar, texte sau comunicări științifice proprii sau ale altor autori - Identificarea și utilizarea adecvată a tehnicilor de expresie/ comunicare și de redactare de texte (comentariu, eseu academic)
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea istorică-interpretativă, dar în același timp orientată pe probleme a curentelor majore ale filosofiei continentale din secolul XX: operele principale, temele, problemele centrale și conceptualitatea din tradiția fenomenologică, filosofii existenței, hermeneutica filosofică, (post)-structuralismul, postmodernismul, teoriei critice etc. - Deprinderea practicii descriptive-interpretative, de analiză conceptuală proprie filosofiei continentale, a capacității analizei comparative - Aplicarea instrumentarului conceptual-descriptiv al filosofiei continentale, și a rezultatelor ei la problemele culturale, socio-politice și științifice ale lumii contemporane, respectiv în analiza și cercetarea tehnologiilor curente ale informației și comunicării, a culturii vizuale și a mediei.

8. Conținutul disciplinei

8.1 Curs	Metode didactice	Mențiuni
Introducere generală: școlile filosofice marcante (euro-continentală și analitică anglo-saxoană, caracteristici), problematicile, perioadele, curentele, autorii principale ale filosofiei în sec. XX.	Prelegere	
Fenomenologia lui Husserl 1: critica psihologismului;	Prelegere, analiză de	

intenționalitatea; intuiția categorială;; epokhé, reducțiile; noeză-noemă; idealism transcendențial; conștiința timpului; fantezia și conștiința imaginii.	text	
Fenomenologia lui Husserl 2: intersubiectivitate; lumea vieții; istoricitate; fenomenologie statică, genetică, generativă.	Prelegere, analiză de text, dezbateri	
Heidegger 1: analitica existențială și ontologia fundamentală	Prelegere, analiză de text	
Heidegger 2: istoria ființei; opera de artă; tehnica.	Prelegere	
Fenomenologia franceză: Sartre, Merleau-Ponty, Lévinas.	Prelegere, problematizare	
Hermeneutica filosofică: hermeneutica existenței, a limbajului, a istoricității, a acțiunii și a operei de artă; identitatea narativă; Heidegger, Gadamer, Ricoeur.	Prelegere, problematizare, dezbateri	
Școala de Frankfurt: teorie critică, teoria comunicativă a acțiunii, etica discursului, teorii ale recunoașterii; Adorno, Horkheimer, Habermas, Honneth.	Prelegere, dezbateri	
Structuralism și poststructuralism	Prelegere	
Foucault: arheologia cunoașterii; genealogia puterii; biopolitica; etica creației de sine.	Prelegere, proiecție, dezbateri	
Deleuze: diferență și repetiție; logica genezei sensului; dorința și politica.	Prelegere, proiecție, dezbateri	
Derrida: critica logo- și fonocentrismului; gramatologia; différance; deconstrucție și etică.	Prelegere, analiză de text	
Postmodernismul filosofic: Lyotard, Baudrillard.	Prelegere, dezbateri	
Dezvoltări recente: Badiou, Žižek, Agamben.	Prelegere, proiecție, dezbateri	
<p>Bibliografie:</p> <p>Dreyfus, H., Wrathall, M.: <i>The Blackwell Companion to Phenomenology and Existentialism</i>, Blackwell, Oxford, 2006.</p> <p>Foucault, M.: <i>A szavak és a dolgok</i>, Osiris, Budapest, 2000.</p> <p>Gadamer, H-G.: <i>Igazság és módszer</i>, Osiris, Budapest, 2003.</p> <p>Habermas, J.: <i>Kommunikatív etika</i>, Új Mandátum, Budapest, 2001</p> <p>Habermas, J., Lyotard, J.-F., Rorty, R.: <i>A posztmodern állapot</i>, Századvég, Budapest, 1993.</p> <p>Heidegger, M.: <i>Lét és idő</i>, Osiris, Budapest, 2001.</p> <p>Horkheimer, M., Adorno, Th. W.: <i>A felvilágosodás dialektikája</i>, Atlantisz, Budapest, 1990.</p> <p>Husserl, E.: <i>Karteziánus elmélkedések</i>, Atlantisz, Budapest, 2000.</p> <p>Lévinas, E.: <i>Nyelv és közelség</i>, Jelenkor, Pécs, 1996.</p> <p>Merleau-Ponty, M.: <i>A filozófia dicsérete és más esszék</i>, Európa, Budapest, 2003.</p> <p>Moran, D. (szerk.): <i>The Routledge Companion to Twentieth Century Philosophy</i>, Routledge, London-New York, 2008.</p> <p>Sartre, J.-P.: <i>A lét és a semmi</i>, L'Harmattan, Budapest, 2006.</p> <p>Ullmann, T., Olay, Cs.: <i>Kontinentális filozófia a XX. században</i>, L'Harmattan, Budapest, 2011.</p>		
8.2 Seminar	Metode didactice	Mențiuni
Moran, 2008, 1-40.	Analiză de text	
Husserl, 2000, 8., 10., 11., 14., 15. §.	Analiză de text	
Husserl, 2000, 37-39. §; Husserl, 1998, 9., 33-38. §.	Analiză de text, dezbateri	
Heidegger, 2001, 6., 7., 9., 29., 31., 41., 65. §	Analiză de text, dezbateri	
Heidegger, 2006: „Nietzsche szava: Isten halott”	Analiză de text, dezbateri	
Merleau-Ponty: „A filozófus és árnyéka” in uő, 2003. Lévinas: „Etika és Végtelen” in Bokody et al., 2008.	Analiză de text, problematizare,	

	dezbatere	
Ricoeur, 1997.	Analiză de text, dezbatere	
Adorno-Horkheimer, 1990, 29-62.	Analiză de text, dezbatere	
Deleuze és Guattari, 1996.	Analiză de text, proiecție, dezbatere	
Foucault, 1990; Lacan, 1998.	Analiză de text, problematizare, dezbatere	
Deleuze és Guattari, 1996.	Analiză de text, proiecție, dezbatere	
Derrida, 1991.	Analiză de text, problematizare, dezbatere	
Liotard, 1993.	Analiză de text, dezbatere	
Zizek, 1994.	Proiecție, dezbatere	

Bibliografie:

Bernet, R., Kern, I. és Marbach, E.: *An introduction to Husserlian Phenomenology*, Evanston, Northwestern University Press, 1993.

Bokody, P., Kenéz, L., Szegedi, N. (szerk.): *Transzcendencia és megértés. Lévinas etikája és metafizikája*, L'Harmattan, Budapest, 2008.

Deleuze, G., Guattari, F.: „A rizóma”, *Ex Symposion*, 1996/15-16, 1-17.

Derrida, J.: „Az elkülönböződés”, in Bacsó, B. (szerk.), *Szöveg és interpretáció*, Cserépfalvi, Budapest, 1991.

Fehér M., I.: *Martin Heidegger. Egy XX. századi gondolkodó életútja*, Göncöl, Budapest, 1992.

Foucault, M.: A panoptikusság. In: *Felügyelet és büntetés*, Gondolat, Budapest, 1990.

Grondin, J.: *Bevezetés a filozófiai hermeneutikába*, Osiris, Budapest, 2002.

Hankiss, E. (szerk.): *Strukturalizmus, I-II*, Európa, Budapest, 2001.

Heidegger, M., *Rejtektak*, Osiris, Budapest, 2006.

Honneth, A.: *Elismerés és megvetés. Tanulmányok a kritikai társadalomelmélet köréből*, Jelenkor, Pécs, 1997.

Husserl, E., *Az európai tudományok válsága*, Atlantisz, Budapest, 1998.

Lacan, J.: „A fallosz jelentése”, *Thalassa*, 1998/2-3.

Merleau-Ponty, M.: *A látható és a láthatatlan*, L'Harmattan, Budapest, 2006.

Ricoeur, P.: *Fenomenológia és hermeneutika*, Kossuth, Budapest, 1997.

Sutyák, T.: *Michel Foucault gondolkodása*, Attraktor, Gödöllő, 2007.

Szabó, Zs.: *A keletkezés ontológiája. A végtelen fenomenológiája*, L'Harmattan, Budapest, 2005.

Szigeti, A.: *A testett öltött másik. Kortárs fenomenológiai tanulmányok*, Pro Philosophia, Kolozsvár, 2011.

Varga Péter András, Zuh Deodáth (szerk.): *Husserl és a Logikai Vizsgálódások*, L'Harmattan, Budapest, 2009.

Weiss, J.: *A Frankfurti Iskola. Tanulmányok*, Áron, Budapest, 1993.

Zizek, S.: „Az ideológia fenséges tárgya” (részletek), *Pompeji*, 1994/1-2, 198-225.

Internet Encyclopedia of Philosophy. <http://www.iep.utm.edu/>

Stanford Enciclopedia of Philosophy. <http://plato.stanford.edu/>

9. Armonizarea conținutului disciplinei cu așteptările comunităților epistemice, a organizațiilor profesionale și cu cerințele pieței de muncă

-

10. Evaluare

Tipul activității	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Proporția în nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor predate, aplicarea și utilizarea corectă a acestora	Evaluare continuă: examen parțial, participarea la discuții, examenul final	20%
	Însușirea și aplicarea corespunzătoare a temelor, problematizărilor, a conceptualității, respectiv a practicii descriptive-interpretative caracteristice filosofiei continentale contemporane	Examen oral	50%
10.5 Seminar	Participarea activă la interpretarea textelor	Evaluarea prezentării unui text, respectiv evaluarea participării active	20%
	Participare activă la dezbateri	Evaluare continuă	10%
10.6 Cerințe minime ale performanței			
<ul style="list-style-type: none">• Prezența de 70% la cursuri, respectiv de 100% la seminarii• Prezentarea unui text• Participarea activă la analiza textelor, la dezbateri			

Data completării

19. 03. 2020

Responsabil pentru curs

Lect. dr. Szigeti Attila

Responsabil pentru seminar

Lect. dr. Szigeti Attila



Data aprobării la nivel de departament

30. 03. 2020

Director de departament

Conf. dr. Demeter M. Attila

