

Fișa disciplinei

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie în Limba Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei ETICĂ HLM2301							
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Ungvári Zrínyi Imre				
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Kerekes Erzsébet				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					28
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual			70		
3.8 Total ore pe semestru			56 fiz./126 conv.		
3.9 Numărul de credite			5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența obligatorie a studentului la 70% din cursuri, adică la 9 din cele 14 cursuri
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența obligatorie a studentului la toate seminarurile. Seminariile pierdute pot fi recuperate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1 Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor fundamentale ale filosofiei, pe parcursul lecturii unor texte filosofice date</p> <p>C4.1 Formularea de ipoteze referitoare la acțiunile și experiența umană, utilizând în mod adecvat limbajul și metodele de bază ale Filosofiei</p> <p>C2.3 Problematizarea și operaționalizarea conceptelor cheie pentru soluționarea unor probleme filosofice de complexitate medie</p> <p>C2.4 Evaluarea comparativă a ideilor și argumentelor unor teorii filosofice și identificarea meritelor și limitelor acestora</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații - problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: principii, valori, etici, modalități de gândire și practici</p> <p>C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură</p> <p>C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>C1.1 Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor fundamentale ale filosofiei, pe parcursul lecturii unor texte filosofice date</p> <p>C1.3 Definirea și exprimarea specificității problemelor filosofice în raport cu alte discipline umaniste</p> <p>C2.2 Examinarea analitică și sintetică a unor texte/teorii filosofice, pe baza terminologiei specifice</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Latura morală a conviețuirii sociale	Prelegere, discuții	Se va acorda atenție explicațiilor și exemplificării
2. Viziunea etică. Bazele filosofice ale comportamentului moral	Ibid.	Ibid.
3. Etica și celelalte discipline normative	Ibid.	Ibid.
4. Fundamentele acțiunii și a îndrumării vieții	Ibid.	Ibid.
5. Etica virtuții. Caracter, menire și unitatea vieții	Ibid.	Ibid.
6. Etica utilitaristă. Cea mai mare fericire a celor în cauză	Ibid.	Ibid.
7. Etica normativă. Autonomie și urmarea imperativelor	Ibid.	Ibid.
8. Etica valorii. Conexinile conținuturilor valorice semnificante	Ibid.	Ibid.
9. Etica personalității. Etosul autoafirmării	Ibid.	Ibid.
10. Etica comunicativă. Posibilitatea bunei înțelegeri și a colaborării	Ibid.	Ibid.
12. Complexitatea factorilor determinanți al itinerarului moral.	Ibid.	Ibid.
13. Pluralitate și relativism	Ibid.	Ibid.
14. Aspecte ale vieții individuale ca elemente definatorii ale unor concepții etice	Ibid.	Ibid.
<p>Bibliografie</p> <p>1. Arisztotelész: Nikomakhoszi etika [Etica nicomahică] , Európa, Budapest, 1987;</p> <p>2. Habermas, Jürgen: A kommunikativ etika [Etica comunicativă], Új mandátum, Budapest, 2001.</p> <p>3. Heller Ágnes: Általános etika [Etica generală], Cserépfalvi, Budapest, 1994;</p> <p>4. Heller Ágnes: Személyiségetika [Etica personalității], Osiris, Budapest, 1999.,</p> <p>5. Kant, Immanuel.: Az erkölcsök metafizikájának alapvetése [Fundamentele metafizicii moravurilor], In: Kant, I.: Az erkölcsök metafizikájának alapvetése [Fundamentele metafizicii moravurilor], A gyakorlati ész kritikája [Critica rațiunii practice], Az erkölcsök metafizikája [Metafizica moravurilor], Gondolat, Budapest, 1991;</p> <p>6. MacIntyre, Alasdair: Az erény nyomában [Tratat de morală. După virtute], Osiris, Budapest, 1999.</p> <p>7. Mill, J. S.: Haszonelvűség [Utilitarism], In: Mill J. S.: A szabadságról. Haszonelvűség [Despre libertate. Utilitarism], Magyar Helikon, Budapest, 1980.</p> <p>8. Platón: Az állam [Statul], Gondolat, Budapest, 1989.</p> <p>9. Scheler, Max: A formalizmus az etikában és a materiális értéketika [Formalismul în etică și etica materială a valorilor], Gondolat, Budapest, 1979;</p> <p>10. Ungvári-Zrínyi Imre, Bevezetés az etikába [Introducere în etică], Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Heller Á.: Általános etika [Etica generală]	Anal. de text, discuții	
Habermas, Jurgen: A gyakorlati ész pragmatikai, etikai és morális használatáról. [Despre utilizarea etică, pragmatică și morlă a rațiunii practice]	Ibid.	Ibid.
Michael Oakeshott: Bábel tornya [Turnul Babel]	Ibid.	Ibid.

Arisztotelész: Nikomakhoszi etika [Etica nicomahică]	Ibid.	Ibid.
Augustinus, Aurelianus: Vallomások [Confesiuni]	Ibid.	Ibid.
MacIntyre, Alasdair: Az erény nyomában [Tratat de morală. După virtute]	Ibid.	Ibid.
Mill, John Stuart: Haszonelvűség [Utilitarismul]	Ibid.	Ibid.
Kant, Immanuel.: Az erkölcsök metafizikájának alapvetése [Fundamentele metafizicii moravurilor]	Ibid.	Ibid.
Rawls, John: Az igazságosság elmélete [O teorie a dreptății]	Ibid.	Ibid.
Scheler, Max: A formalizmus az etikában és a materiális értéketika [Formalismul în etică și etica materială a valorilor]	Ibid.	Ibid.
Kekes, John: Az értékek sokfélesége és feltételelessége [Pluralitate și condiționalitatea valorilor]	Ibid.	Ibid.
Kierkegaard, Sören: Vagy–vagy [Aut–aut]	Ibid.	Ibid.
Habermas, Jürgen: A kommunikativ etika [Conștiință morală și acțiune comunicativă]	Ibid.	Ibid.
Rawls, John: Cap. VII. Az igazságérzet [Simțul dreptății]	Ibid.	Ibid.
Bibliografie Arisztotelész: Nikomakhoszi etika [Etica nicomahică], Európa, Budapest, 1987; Platón: Az állam [Statul], Gondolat, Budapest, 1989. Augustinus, Aurelianus: Vallomások [Confesiuni], Gondolat, Budapest, 1987. Habermas, Jürgen: A gyakorlati ész pragmatikai, etikai és morális használatáról. [Despre utilizarea etică, pragmatică și morlă a rațiunii practice]; Feljegyzések a diszkurzusetika megalapozásának programjához [Etica discursului – note pentru un program de întemeiere], In: Habermas, J.: A kommunikativ etika [Etica comunicativă In I. rom: Conștiință morală și acțiune comunicativă], Új mandátum, Budapest, 2001. pp. 122-168.; 218-229; Kant, Immanuel.: Az erkölcsök metafizikájának alapvetése [Fundamentele metafizicii moravurilor], In: Kant, I.: Az erkölcsök metafizikájának alapvetése [Fundamentele metafizicii moravurilor], A gyakorlati ész kritikája [Critica rațiunii practice], Az erkölcsök metafizikája [Metafizica moravurilor], Gondolat, Budapest, 1991, pp. 13.- 104. Kekes, John: The Morality of Pluralism, Princeton University Press, 1993; [Pluralitate și condiționalitatea valorilor, In: Ungvári Z. I. (ed.): Értékelméleti szöveggyűjtemény /Culegere de texte de axiologie/, UBB, 1999, pp. 161-177.] Kierkegaard, Sören: „Az esztétikai, az etikai és a vallási stádium közötti különbség [Diferențe între stadiul estetic, moral și religios la Kierkegaard]” (Kierkegaard, Sören: Vagy–vagy [Aut–aut]. Budapest, Gondolat, 1978., pp. 850-916.) MacIntyre, Alasdair: Az erények, az emberi élet egysége és a hagyomány fogalma [Virtuțile, unitatea vieții și conceptul de tradiție], In: MacIntyre, Alasdair: Az erény nyomában [Tratat de morală. După virtute], Osiris, Bp., 1999, XV., pp. 274.-302. Mill, John Stuart: Haszonelvűség [Utilitarismul], In: J.S.M.: A szabadságról. Haszonelvűség [Despre libertate. Utilitarismul], Magyar Helikon, Budapest, 1980; 229.-354.o Oakeshott, Michael: Bábel tornya [Turnul Babel], Café Babel, 1996/3 Rawls, John: Az igazságosság elmélete [O teorie a dreptății], Osiris, Budapest, 1997., pp. 21. –78., 396–461., 528–564. Scheler, Max: A formalizmus az etikában és a materiális értéketika [Formalismul în etică și etica materială a valorilor], Gondolat, Budapest, 1979; Az erkölcsi értékek úgynevezett lelkiismereti szubjektivitása [Așa zisa subiectivitate a conștiinței valorilor morale], Az érzelmi élet rétegződése [Stratificarea vieții sentimentale], pp. 484.-522., Az erkölcsi személy lényege		

[Esența persoanei morale], Személy és individuum [Persoană și individ], 713.-740. o., A tiszta értékszemélytípusok rangsorának eszméje [Idea ierarhiei persoanelor-valoare pure], 870.-888. o.,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursului și temele discutate în cadrul său există în programele de studii a universităților și facultăților de profil din România și din întreaga lume, de ex.: Universitatea din București, Facultatea de Filosofie, Studii de licență, Planul de învățământ (<http://www.filosofie.unibuc.ro/plan>), University of Oxford, Faculty of Philosophy, Course Descriptions (http://www.philosophy.ox.ac.uk/undergraduate/course_descriptions), Princeton University Department of Philosophy, Course Descriptions: Systematic Ethics, Normative Ethics (<http://philosophy.princeton.edu/graduate-course-offerings.html>)

Cursul include cunoștințe care sunt importante înțelegerii cerințelor deontologice ale oricărei profesii

Cursul include cunoștințe de bază care se pot aplica în mai multe domenii. Temele discutate constituie puncte de plecare al consilierii etice oferite de firme de consultanță firmelor și ONG-urilor în cadrul celor mai cunoscute programe de training instituțional vezi de exemplu Smart Solutions & Support s.r.l., Romania. (<http://www.omnisolutions.ro/ro/?smart-solutions-support-romania>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Prezența obligatorie a studentului la 70% din cursuri, adică la 9 din cele 14 cursuri</p> <p>Studentul trebuie să aibă notă de trecere (5) atât la curs (examen scris) cât și la seminar (analiza a 3 texte) ca să promoveze disciplina.</p> <p>În cadrul evaluării:</p> <ul style="list-style-type: none"> - problemele identificate corect - abordarea conținutului cu respectarea cadrului conceptual și metodologic -tentativa de copiere sau fraudă se notează cu: 1 -necunoașterea subiectelor se notează cu: 4 	Examen scris	<p>Nota finală se compune din două componente: 1. nota de la examenul scris (70%)</p> <p>2. nota de la seminar (30%),</p>
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> - tema identificată corect - abordarea conținutului cu respectarea cadrului conceptual și metodologic 	<ul style="list-style-type: none"> - prezență - participarea la discuții - prezentarea (analiza) a trei texte 	30%


		din tematica seminariilor	
10.6 Standard minim de performanță			
<p>a. Studentul are o viziune de ansamblu asupra eticii și a problemelor sale fundamentale</p> <p>b. Studentul cunoaște și este capabil să explice cu ajutorul unor termeni tehnici legătura dintre problemele etice și cele ale comportamentului individual într-un domeniu relevant conform opțiunii sale.</p> <p>c. Studentul este capabil să facă o prezentare coerentă a cel puțin trei texte legate de tematica cursului.</p>			

Data completării

25.03.2020

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Ungvári Imre



Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Kerekes Erzsébet



Data avizării în departament

30.03.2020

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. dr. Demeter Attila

