

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Történelem és Filozófia Kar
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Könyvtár- és Információtudomány
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Információmenedzsment						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Lektor dr. Poráczky Rozália						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Lektor dr. Poráczky Rozália						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	VI	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	120	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	12
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					18
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					26
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					2
Más tevékenységek: Gyakorlat a KEK Katalógus termékben					6
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	40				
3.8 A félév össz-óraszámja	120				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none">A könyvtári alaptevékenységek ismerete
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none">Számítógépes ismeretek, navigálási készség az Interneten, az ismeretek rendszerezésének képessége, logikus gondolkodás

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Lucian Blaga <input type="checkbox"/> Központi Egyetemi Könyvtár, Valentiny Antal terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Lucian Blaga <input type="checkbox"/> Központi Egyetemi Könyvtár és felszerelése, Emil Racoviță, Szabó Károly, Multimedia termék

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A hallgatók megismerik a könyvtári hagyományos és elektronikus információforrásokat, megtanulják azok eredményes használatát. A hagyományos és a modern információs társadalom követelményeinek megfelelően elsajátítják az információkeresés technikáját, megtanulják megkülöztetni az információ típusait. Képesek lesznek az olvasókat eligazítani, a feltett kérdések típusait felismerni, a megválaszolásra, az információkeresés manuális és számítógépes technikáit alapszinten elsajátítani. A kötelező egyéni gyakorlat segíti a hallgatót tapasztalatok szerzésében és az elméleti ismereteknek gyakorlatba ültetésében.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> Megismerni az információmenedzsment elméleti és gyakorlati problémáit, megtanulni az olvasókkal való bánásmód írott és íratlan szabályait.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> Megismerni a KEK eszköztárát és tapasztalatra szert tenni azok használatában. Személyes tapasztalatok által rögzíteni a tájékoztató tevékenységhez kapcsolódó ismereteket.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az információs társadalom és a könyvtár. Az információ és a kommunikáció (fogalma, fajtái)	Előadás Beszélgetés	
2. Az információgazdálkodás kihívásai a globális gazdaság korában: az információs lánc kulcsszereplői, az információáramlás folyamatrendszere, trendjei és tendenciái az információs társadalomban. Mennyiség, minőség, időtényező: az információ értéke.	Előadás	
3. Primér források. Feltárás (fizikai, tartalmi). Szekundér források. Szintetizáló kiadványok és szolgáltatások. Az egyéni irodalomkutatás módszertana	Bemutató Megbeszélés Előadás	
4. A tájékoztató szolgálat szemléletvizsgálata, avagy Wyer fokozatok. A tájékoztató munka gyakorlata (szervezés, nyilvántartás)	Előadás	

5. Az információ értéke (negatív, pozitív, társadalmi) Az olvasói információs igények tanulmányozása	Előadás	
6. Az információmenedzsment és az elnevezés változatai (information counselor, information broker, information scientist, knowledge-engineers, database administrators etc.)	Előadás	
7. A könyvtári információk fajtái, a közlés módjai. Forrástájékoztató (csoportosítás, szerkesztés, szakinformációk)	Előadás Megbeszélés Gyakorlatok	
8. Elektronikus dokumentum (fogalma, fajtái, rendszerezése)	Előadás Bemutató	
9. Az általános tájékoztató forrásai és fontosabb eszközei. Különböző könyvtártípusok feladatai a tájékoztatóban	Bemutató Gyakorlatok	
10. Referenz szolgáltatások. Irodalomkutatás (stratégia, jegyzetelés, keresési módszerek). Az információk rendszerezése (betűrendes, tárgyszavas, kulcssavas, tezaurusz stb.)	Bemutató Megbeszélés	
11. A tájékoztatói tevékenység (tartalma, terjedelme, szerkezete). A bibliográfiai tájékoztató forrásai. Az információk közlésének módjai, referáló lapok, online szolgáltatások, CD-ROM-ok, Internet, keresők. Az eredmények hatékony hasznosítása	Bemutató Gyakorlatok	
12. Az Internet használatához kapcsolódó problémák (keresések és értéke szerinti besorolás, böngészés, logikai keresés, a találatok elemzése, az adatok kezelése, források, metaadatok, biztonság, szerzői jog stb.)	Megbeszélés Példák Gyakorlatok	

Könyvészet

- Balázs Sándor, Az információk használata, hasznosítása és haszna. Bp., OMIKK, 1993. 133 p.
- ***Könyvtárosok kézikönyve, 1-5. köt. Bp., Osiris, 1999-2003.
- Funk, Robert L., A könyvtár szerepe a harmadik évezredben. In: TMT, 1997,1, p.8-11.
- Poprády Géza, A könyvtárak az információs társadalomban. In: KKK, 1996, 5, p.3-6.
- ***Az ALA állásfoglalása a szakmai etikáról. In: KKK, 1994, 2, p.3-7.
- Kürti Lászlóné, Lógunk a weben avagy Az elektronikus adatbázisok felhasználása a könyvtárközi kölcsönzésben és dokumentumszolgáltatásban. In: KF, 1998, 1, p.35-40.
- Art cyclopedia honlapja: <http://www.artcyclopedia.com>
- Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Szerk. Falus Iván. Budapest, Műszaki Könyvkiadó, 2004.
- Bibliotheca Corviniana Digitalis honlapja: <http://www.corvina.oszk.hu>
- Drótos László – Kőrös Kata – Somogyi Tamás: Adattármustra. Térképek. In: TMT. 54. évf. 2007. 7. sz. http://tmt.omikk.bme.hu/show_news.html?id=4755&issue_id=484
- Hegyközi Ilona: Mennyire elérhetőek a tudományos-műszaki e-folyóiratok. In: TMT. 50.évf.2003. 9-10. sz. http://tmt.omikk.bme.hu/show_news.html?id=3380&issue_id=444
- Oliva, Victor T. – Smith, Debbi A.: Becoming a renaissance reference librarian in academe: attitudes toward generalist and subject specific reference and related profession development. In: Reference Services Review. Vol. 38. 2010. No. 1. 125-151.
- Sebestyén György: Légy az információs társadalom polgára! Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2002.

8.2 Szeminárium / Labor

Didaktikai módszerek

Megjegyzések

1. Az egyetemi könyvtár eszköztára	Bemutató Gyakorlatok	
2. Az olvasók képzése	Bemutató Gyakorlatok	
3. Irodalomszolgálat	Bemutató	
4. A figyelőszolgálat	Bemutató Gyakorlatok	
5. A tájékoztató munka problémái. Faktografikus tájékoztatás. Problémafajták	Esettanulmány Gyakorlatok	
6. Dokumentációs eszközök. Hagyományos és elektronikus eszközök. (NPA, NEKTAR stb.)	Gyakorlatok	
7. Bibliográfia készítése. A bibliográfia szerkesztés elméleti problémái, szerepe, fajtái, funkciói, osztályozása). Hivatkozási index. Az autoritás fogalma és szerepe.	Bemutató Gyakorlatok	
8. Nemzeti bibliográfia (fogalma, rendszere, funkciója). MNB, BNR.	Bemutató	
9. A helyismereti bibliográfia és problematikája	Bemutató	
10. Bibliográfiai adatbázisok, a kutatómunka fontos forrása. A KEK adatbázisai.	Bemutató Gyakorlatok	
11. Tájékoztatói tevékenység a KEK Katalógus termében	Egyéni szakmai gyakorlat	
12. Dolgozat témák: 1. Új információs-dokumentációs eszközök a modern társadalomban. 2. Az információbrókerség – egy új foglalkozás? 3. A társadalmi változások visszatükröződése a könyvtárak funkcióiban és szolgáltatásaiban. 4. A bibliográfiai tevékenység az információrobbanás időszakában. 5. A 21. századi könyvtárak küldetése és a könyvtáros elkötelezettsége	Egyéni kutató munka	
<p>Könyvészet</p> <p>14. Koltay Tibor, Az internet használata a könyvtártudományban és a könyvtári munka néhány területén. In: TMT, 1997, 6, p. 212-214.</p> <p>15. Papp István, Szabadpolc a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtárban. In: KKK, 1993, 9, p.22-24.</p> <p>16. Katsányi Sándor, Referenz kérdések és az olvasói igények változásai. In: KKK, 1995, 4, p.26-29.</p>		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

•

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás		Írásbeli	Teszt kérdések (70%)
10.5 Szeminárium / Labor	A tájékoztatás és a szakmai gyakorlat elvégzése kötelező	Szóbeli	Tájékoztatás (15%)
		Írásbeli	Faktografikus tájékoztatás (15%)
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">A hallgatók képesek lesznek, kezdő könyvtárosi szinten, olvasószolgálati és tájékoztató könyvtárosi munkát végezni.			

Kitöltés dátuma

2015.20.20

Előadás felelőse

dr. Poráczky Rozália

Szeminárium felelőse

dr. Poráczky Rozália

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

.....