

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babes-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Istorie medievală, premodernă și istoria artei
1.4 Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Știința informării și documentării

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Clasificare și indexare						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Ionut Costea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Ionut Costea						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limba engleză și /sau limba franceză, maghiară, germană</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs cu calculator legat la Internet, MS Office, Aleph 500</li> <li>• Proiector cu smartboard</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10+1 calculatoare legate la Internet, MS Office, ProCite, Aleph 500</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Dobândirea cunoștințelor necesare pentru analiza conținutului documentelor, selecția conceptelor și exprimarea acestora prin notații standard de clasificare și/sau utilizând limbajul documentar al indexării.</p> <p>C2. Gestiunea bazelor de date bibliografice și de autorități în contextul prelucrării automatizate a informației.</p>
<b>Competențe transversale</b>	Dezvoltarea competențelor de comunicare și diseminare a informației utilizând sisteme informatice de prelucrare și de regăsire a informației științifice.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Gestiunea bazelor de date științifice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea funcției de regăsire a informațiilor în scopul cercetării științifice și formării profesionale în bibliotecile tradiționale și în bazele de date electronice.</li> <li>• Sistematizarea cunoștințelor în toate științele și disciplinele utilizând în acest scop metode și tehnici specifice, standardizate internațional.</li> <li>• Prelucrare informațiilor prin analiza conținutului documentelor, selecția conceptelor și exprimarea acestora prin notații standard de clasificare și/sau utilizând limbajul documentar al indexării</li> <li>• Utilizarea instrumentelor internaționale de clasificare, indexare și a tezaurelor universale prin traducerea și adaptarea lingvistică, logică și științifică a tuturor noțiunilor, conceptelor și metodelor de cercetare științifică</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sisteme de clasificare: componente, schemă, studiu comparativ, criterii de evaluare, evoluție: Sisteme de clasificare generale; Sisteme de clasificare speciale; Sisteme de clasificare cu notații alfanumerice; Sisteme de clasificare zecimală :Dewey și CZU.	Prelegere	
Clasificarea zecimală universală (CZU) : caracteristici, reguli și principii de aplicare a sistemului, componente, instrumente; Gestiunea catalogului sistematic tradițional; Sistemul indicilor auxiliari comuni sau generali; Sistemul indicilor auxiliari speciali;	Prelegere	
Sistemul indicilor principali CZU: schema sistemului;	Prelegere	

Structura si aplicarea indicilor principali în clasele: 0- Generalități; 1- Filosofie; 2- Religie; 3- Științe sociale; 5- Științele naturii.		
Structura si aplicarea indicilor principali în clasele: 5- Științele naturii; 6- Științe tehnice; 7- Artă; 8- Limbă și literatură; 9- Istorie și geografie.	Prelegere	
Rolul clasificării zecimale universale în regăsirea unitară a informației. Studiu de caz -sistemul bibliotecilor din România. Rolul clasificării în contextul automatizării, retroconversiei și a catalogului național partajat.	Dezbateri	
Formatele de prelucrare MARC: necesitate, evoluție, tipuri, câmpuri de clasificare și indexare în baze bibliografice și de autorități. Formatul UNIMARC bibliografic și de autorități. Câmpuri pentru clasificare și indexare.	Prelegere	
Indexarea publicațiilor: principiile standard de alcătuire a vocabulelor controlate și a tezaurelor. Principiile și regulile standard ale sistemului indexării. Studiul comparativ și caracterul complementar al celor două sisteme: clasificare și indexare.	Prelegere	
Construirea vedetelor de subiect. Tipuri de subdiviziuni.	Prelegere	
Indexarea în bibliotecile având sisteme integrate de bibliotecă. Reguli și tipare de prelucrare.	Prelegere	
Studiu de caz și mod de operare în ALEPH 500. Sisteme integrate de bibliotecă: anii '70 și anii '90. Studiu comparativ.	Dezbateri	
Bibliotecile si cercetarea rolul indexării în contextul automatizării, retroconversiei și a catalogului național partajat.	Prelegere	
Studiu de caz –indexarea în sistemul bibliotecilor din România	Prelegere	
Gestiunea înregistrărilor/ fișierelor de autoritate. Bazele de autorități în cadrul sistemelor integrate de bibliotecă.	Prelegere	
Studiu de caz: baza autorităților în ALEPH 500-	Dezbateri	

**Bibliografie**

*Clasificarea Zecimală Universală*- ediție medie internațională, Biblioteca Națională a României, 1998.  
*RAMEAU-Repertoire d’Autorite-Matiere Encyclopedique et Alfabetique Unifie*. Bibliothèque Nationale de France, 2002.

LANGRIDGE, D., *Classification: Its kinds, systems, elements...* London, Clive Bingley Co., 1973. Cota: 674669

LAZĂR, M., *Ghid de indexare – cu aplicații în ALEPH 500*. Cluj-Napoca, Argonaut, 2005

McILWAINE, I.C., *Clasificarea zecimală universală- Ghid de utilizare*, ABIR, București, 2006

**Bibliografia specială:**

BATTY, C.D., *An introduction to Colon Classification*. London, Clive Bingley Ltd., 1966. Cota: 722939

BATTY, C.D., *An introduction to the eighteenth edition of the Dewey decimal classification*. London, Clive Bingley Ltd., 1971. Cota: 619411

PRINCIPLES underlying subject heading languages -IFLA Report, March 1997. *La dispoziția tuturor studenților, pe parcursul semestrului*

SALVAN, P., *Schiță a evoluției sistemelor de clasificare*. București, 1968. Cota: 505603

STAS 1071-89, *Reguli pentru elaborarea tezaurilor monolingve*.

THESAURUS of psychological index terms. Washington D.C. , American Psychological Association, 1994. *La dispoziția tuturor studenților, pe parcursul semestrului*.

WILSON, T. D., *An introduction to chain indexing*. London, Clive Bingley Co., 1971. Cota: 722940

Resurse electronice:

Dublin Core Metadata Initiative. Acces la: <<http://dublincore.org>>.

Joint Steering Committee for the Revision of Anglo-American Cataloguing Rules. RDA: Resource Description and Access. Acces la: <<http://www.collectionscanada.ca/jsc/rda.html>>.

*The principles and future of AACR : proceedings of the International Conference on the Principles and Future Development of AACR* : Toronto, Ontario, Canada, October 23/25, 1997 / edited by Jean Weihs.

Ottawa : Canadian Library Association ; London : Library Association Publishing ; Chicago : American Library Association, 1998. Some papers Acces la: <<http://www.collectionscanada.ca/jsc/intlconf1.html>>.

Joint Steering Committee for the Revision of Anglo-American Cataloguing Rules. RDA: Resource Description and Access: Prospectus . Acces la: <<http://www.collectionscanada.ca/jsc/rdapropectus.html>>.

Joint Steering Committee for the Revision of Anglo-American Cataloguing Rules. *RDA – Resource Description and Access: Scope and Structure*. Acces la: <<http://www.collectionscanada.ca/jsc/docs/5rda-scope.pdf>>.

Childress, Eric. *Report of the RDA Special Session at DC2006* (Wednesday, 4th October 2006). Acces la: <[http://dublincore.org/groups/libraries/dc2006/RDA\\_session\\_notes.doc](http://dublincore.org/groups/libraries/dc2006/RDA_session_notes.doc)>; also Nilsson,

Mikael. *Comments on RDA*. Acces la: <<http://dublincore.org/groups/libraries/dc2006/2006-10-04-Manzanillo-RDA.ppt>>.

Calhoun, Karen. *The Changing Nature of the Catalog and its Integration with Other Discovery Tools*. March 17, 2006. 52 p. Acces la: <<http://www.loc.gov/catdir/calhoun-report-final.pdf>>.

University of California Libraries, Bibliographic Services Task Force. *Rethinking How We Provide Bibliographic Services for the University of California*: Final report, December 2005. Acces la: <<http://libraries.universityofcalifornia.edu/sopag/BSTF/Final.pdf>>.

Joint Steering Committee for the Revision of Anglo-American Cataloguing Rules. *Draft RDA Objectives and Principles*. p. 2. Acces la: <<http://www.collectionscanada.ca/jsc/docs/5rda-objectives.pdf>>.

IEEE Learning Technology Standards Committee. Acces la: <<http://ieeeltsc.org/>>.

RDA: Resource Description and Access. Part A, Chapters 6-7. Constituency Review of June 2006 Draft.

ALA Response. September 25, 2006. p. 2. Acces la: <<http://www.collectionscanada.ca/jsc/docs/5rda-partach6&7-alaresp.pdf>>.

IFLA UBCIM Working Group on Functional Requirements and Numbering of Authority Records (FRANAR). *Functional Requirements for Authority Records: A Conceptual Model*, 2005. Acces la: <<http://www.ifla.org/VII/d4/Franar-Conceptual-M-Draft-e.pdf>>.

IFLA UBCIM. *UNIMARC authorities*, 1991. Acces la: <http://www.ifla.org/VI/3/p1996-1/uniafull.htm>

IFLA UBCIM. *UNIMARC Manual : Bibliographic Format*, 1994. Acces la:

<http://www.ifla.org/VI/3/p1996-1/sectn1.htm>

Andy Powell, Mikael Nilsson, Ambjorn Naeve, Pete Johnston. *DCMI Abstract Model* (2005-03-07). Acces la: <<http://dublincore.org/documents/abstract-model/>>.

Godfrey Rust and Mark Bide. The <indec> Metadata Framework: Principles, Model and Data Dictionary (June 2000). Acces la: <<http://www.indecs.org/pdf/framework.pdf>>.

"Working Group Established to Discuss Future of Bibliographic Control" [The Library Today (Library of Congress)] (Dec. 1, 2006). Acces la: <<http://www.loc.gov/today/pr/2006/06-222.html>>.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Exerciții de identificare a sistemelor de clasificare și a tipurilor de notații în bazele bibliografice externe: americane (Biblioteca Congresului), britanice (COPAC), franceze (Biblioteca Națională a Franței), germane, italiene, maghiare (Biblioteca Națională a Ungariei).	Exerciții	
Aplicarea indicilor auxiliari comuni sau generali	Exerciții	
Analiza conținutului publicațiilor și selecția notațiilor în disciplinele claselor 0 - 9.	Exerciții	
Utilizarea criteriului subiect în OPAC ca index alfabetic al noțiunilor și a criteriului CZU.	Exerciții	
Utilizarea bazei bibliografice ca instrument de clasificare. Importanța unității în prelucrarea și gestiunea subiectelor catalogului tradițional și online. Instrumente: catalogul online al BCU "L. Blaga" și al altor biblioteci	Exerciții	
Indexarea publicațiilor: principiile standard de alcătuire a vocabularelor controlate și a tezaurelor.	Prezentare	
Principiile și regulile standard ale sistemului indexării.	Exerciții	
Studiul comparativ și caracterul complementar al celor două sisteme: clasificare și indexare.	Dezbatere	
Utilizarea în contextul indexării a tezaurelor LCSH, respectiv RAMEAU. Regăsirea conceptelor în listele de autorități. Navigarea pe termeni specifici, generici, asociați. Identificarea autorităților pe tipuri: nume de persoane, colectivități, nume de familie, subiecte propriu-zise, subiecte geografice;	Exerciții	
Exerciții practice de indexare; Construirea prin analogie cu notația CZU a vedetelor de subiect; Valorificarea prin consultare, pe tipuri de autorități, a bazei ALEPH la BCU "L. Blaga".	Exerciții	

#### Bibliografie

LAZĂR , M., Ghid de indexare – cu aplicații în ALEPH 500. Cluj-Napoca, Argonaut, 2005, pag. 9-21.

*Library of Congress Subject Headings (LCSH)*. Library of Congress, 1999 <http://authorities.loc.gov/> (Pentru

exerciții).

*RAMEAU-Repertoire d'Autorite-Matiere Encyclopedique et Alfabetique Unifie*. Bibliothèque Nationale de France, 2002, ediție CD (Pentru exerciții).

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina formează competențe universale de prelucrare, sistematizare și valorificare a informației științifice utilizând tehnici și instrumente standardizate internațional.
- Disciplina utilizează instrumente și tehnici specifice gestiunii bazelor de date electronice în cadrul unor sisteme informatice actuale.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- aplicare corectă, în context, a regulilor de clasificare-indexare; - valorificarea informațiilor din bazele de date; - construirea prin analogie cu tiparele/ modelele existente în bazele de date, instrumentele consultate (tabele CZU, vocabulare, tezaure) și în context a notațiilor și vedetelor de subiect adecvate	Scris	50%
10.5 Seminar/laborator	- Probă practică de clasificare-indexare pentru 4 titluri de monografii /carte științifică	Oral	50%
10.6 Standard minim de performanță			
•Vor fi admiși la examen numai studenții cu cel mult trei absențe la curs. •Se consideră „Admis” studentul care are nota finală cel puțin 5.			