

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	ISTORIE ȘI FILOSOFIE
1.3 Departamentul	ISTORIE MEDIE ȘI ISTORIOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE INFORMĂRII ȘI COMUNICĂRII
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	ȘTIINȚE ALE INFORMĂRII ȘI COMUNICĂRII Bibliotecar, documentarist, profesor-documentarist

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIBLIOTECONOMIE GENERALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Valentin Șerdan-Orga						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Valentin Șerdan-Orga						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					88
3.8 Total ore pe semestru					130
3.9 Numărul de credite					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție</li></ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1- Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul biblioteconomiei</li> <li>• C-2 Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC)</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT-1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora</li> <li>• CT-2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară, cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice</li> <li>• CT-3 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară, cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea studenților în domeniul biblioteconomiei prin definirea termenilor, conceptelor specifice, a metodologiilor proprii domeniilor</li> <li>• Familiarizarea studenților cu activitățile specifice meseriei (bibliotecar, bibliograf, documentarist, profesor documentarist etc.)</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple</li> <li>• Identificarea și înțelegerea teoriilor cu privire la gestiunea informațiilor, comunicarea mediatică, sistemele media, dinamica acestora și la efectele comunicării mediatice</li> <li>• Descrierea principiilor, metodelor și tehnicilor privind selecția, achiziția, evidența, prelucrarea, organizarea, conservarea și comunicarea colecțiilor de documente, indiferent de suport</li> <li>• Descrierea și aplicarea standardelor, teoriilor, tehnicilor și practicilor de analiză documentară și de reprezentare a informației (catalogare, clasificare și indexare)</li> <li>• Definirea conceptelor, teoriilor și tehnicilor generale ale managementului și marketingului serviciilor de informare și documentare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
INTRODUCERE ÎN BIBLIOTECONOMIE: DEFINIȚII	Prelegere intensificată	
CONSTITUIREA ȘI DEZVOLTAREA COLECȚIILOR	Prelegere intensificată și conversație euristică	
EVIDENȚA PUBLICAȚIILOR	Demonstrație și conversație euristică	
CATALOGAREA DOCUMENTELOR	Demonstrație și conversație euristică	
CLASIFICAREA PUBLICAȚIILOR	Demonstrație și conversație euristică	
ORGANIZAREA CATALOAGELOR DE BIBLIOTECĂ	Prelegere intensificată și conversație euristică	
ORGANIZAREA EI AEEZAREA COLECȚIILOR	Demonstrație și conversație euristică	
COTAREA COLECȚIILOR	Demonstrație și conversație euristică	
CONSERVAREA COLECȚIILOR	Prelegere intensificată și conversație euristică	
SPAȚIUL ȘI MOBILIERUL DE BIBLIOTECĂ	Demonstrație și conversație euristică	
BIBLIOTECILE ȘI CITITORII LOR. RELAȚIILE CU	Prelegere intensificată și	

PUBLICUL	conversație euristică	
SERVICII DE SPECIALITATE OFERITE DE BIBLIOTECĂ	Prelegere intensificată și conversație euristică	
AUTOMATIZAREA EI INFORMATIZAREA ÎN BIBLIOTECĂ	Prelegere intensificată și conversație euristică	
LEGISLAȚIE DE BIBLIOTECĂ	Prelegere intensificată și conversație euristică	

#### Bibliografie

- \*\*\**Ghid de catalogare și clasificare a colecțiilor bibliotecilor universitare*. București, 1976.
- \*\*\**Manual de biblioteconomie pentru bibliotecile mici*. București, ABBPR, 1992.
- Ciorcan, Marcel. *Organizarea colecțiilor de bibliotecă : așezare, cotare, verificare, reconsiderare, conservare*, Cluj, 2002.
- Curta, Olimpia. *Metode tradiționale și moderne de regăsire a informației în biblioteci*, PUC, Cluj-Napoca, 2003.
- Dima-Drăganu, Corneliu. *Bibliologie generală*, fascicola I, București, 1976
- Dima-Drăgan, Corneliu. *Introducere în biblioteconomie. I. Organizarea cărții*. Bacău, 1973.
- Florea, Doina. *Bibliologie generală. Sinteze*, Junimea, Iași, 2004
- Fodorean, Nastasia. *ALEPH: ghid de utilizare a modului de catalogare*. Cluj-Napoca, 2000.
- Georgescu-Tistu, N. *Cartea și bibliotecile. Studii de bibliologie*. Ediție îngrijită și studiu introductiv de D. Bălăeț, București, Editura Științifică, 1972.
- Orga, Valentin. *Introducere în biblioteconomie*, Argonaut, Cluj-Napoca, 2004
- Rauș, Nicolae. *Bibliologie generală*, București, 2006
- Popa, Silvia. *Istoria scrisului, cărții, presei, bibliotecilor*, Brașov, 1997
- Regneală, Mircea. *Studii de biblioteconomie*. Constanța, Editura Ex Ponto.

#### Referințe

- *Encyclopedia of Library and Information Science*, vol.I-IV, New York, 2003
- Buluță, Gh., Craia Sultana, Popa, Silvia. *Dicționar de comunicare și știința informării*, Brașov, 2002
- Buluță, Gh. *Galeria bibliologilor români*, Târgoviște, 2003
- Căpâlneanu, Ana-Maria. *Lucrări de biblioteconomie și știința informării în colecțiile BCU „L. Blaga”*, Cluj-Napoca, 2003
- Coravu, Robert. *Ghid de resurse Internet pentru biblioteci și bibliotecari*, București, 2002.
- Olteanu, Virgil. *Din istoria și arta cărții. Lexicon*, București, 1992
- Regneală, Mircea. *Dicționar explicativ de biblioteconomie și știința informării*, vol.I-II, 2001
- *Philobiblion* – buletinul științific al BCU „L. Blaga” Cluj, PUC, Cluj-Napoca
- *Hermeneutica Bibliothecaria*, vol.I-II, PUC, Cluj-Napoca

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentare de carte (1-2/oră de seminar)	Conversație euristică și brainstorming	
Prezentare referate (1-2/oră de seminar)	Conversație euristică și brainstorming	
Bibliografie		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu celelalte cursuri din cadrul specializării, precum și cu așteptările comunității profesionale și ale instituțiilor destinate (biblioteci, centre de informare și documentare etc.)

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Să cunoască conceptele și să dovedească capacitate de a opera cu acestea	Examen	60%

10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui referat de seminar pe temă dată	Evaluare pe parcurs	40 %
	Prezentarea unei cărți de specialitate		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>			