

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș Bolyai”
1.2 Facultatea	Istorie
1.3 Departamentul	Istorie medievală, premodernă și istoria artei
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei Introducere în teoria istoriei	
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Doru Radosav
2.3 Titularul activităților de seminar	-
2.4 Anul de studiu III 2.5 Semestrul II	2.6. Tipul de evaluare E 2.7 Regimul disciplinei 0

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutori at					12
Examinări					
Alte activități:.....					
3.7 Total ore studiu individual	62				
3.8 Total ore pe semestru	86				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.</li> <li>• Utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină etc., epigrafie).</li> <li>• Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filozofia etc.).</li> <li>• Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• întocmirea unei grile teoretice de lectură, a documentului istoric și a textului istoriografie în vederea formării gândirii istorice de tip critic.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul de teoria istoriei și curente istoriografice contemporane, predat în penultimul semestru al ciclului de studii, oferă absolvenților de istorie familiarizarea cu aspecte ale gândirii și teoriei istoriei din sec. XIX - XX, fiind prezentate câteva noțiuni și concepte de epistemologie și ontologie istorică (cunoașterea de tip istoric, faptul istoric, adevărul în istorie, timpul istoric, subiectiv și obiectiv în scrisul istoric, etc.). Alături de aceste aspecte sunt analizate cele mai inovative abordări privind construcția narativă a trecutului precum și raportul dintre istorie și politică, „noua istorie” culturală, „noua istorie” politică, „noua istorie” intelectuală. Plasată la interferența dintre istoriografie și filosofia istoriei, teoria istoriei se concentrează asupra evoluției gândirii istorice din epoca contemporană pe un itinerar ce talonează marile teorii și paradigme ale cunoașterii din domeniul științelor sociale. Fundamentarea teoretică și modelele interpretative oferite de cursul de teoria istoriei, absolvenților în istorie conturează în cele din urmă reperle autorefecției istoricului asupra meseriei de istoric și asupra condiției scrisului istoric în lumea contemporană.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive	prelegere	
Particularitățile cunoașterii istorice.	prelegere	

Libertate și determinare în istorie.	prelegere	
Existențialul în istorie.	prelegere	
Adevărul istoric, subiectivitate și obiectivitate în scrisul istoric.	prelegere	
Timpul și timp istoric.	prelegere	
Regimuri de istoricitate.	prelegere	
Faptul istoric.	prelegere	
Memorie și istorie în dezbaterile istoriografiei contemporane.	prelegere	
Istorie. Teorie. Text: istorici și turnura lingvistică.	prelegere	
Raportul dintre scrisul istoric și politică.	prelegere	
Etnocentrismul și mitistoria.	prelegere	
Condiția postmodernă a scrisului istoric.	prelegere	
Prospectivul și scrisul istoric.	prelegere	



**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina propune o literatură de specialitate relevantă pentru dezbaterile celor mai inovative teme din teoria istoriei prezente în mediile academice universale.
- Asumările conceptuale și critice din domeniul teoriei istorice contribuie la compatibilizarea gândirii istorice cu dezbaterile similare de pe plan univereal.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Analiză, sinteze, concepte	scris	50%
	Stil	scris	50%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentarea unei lucrări scrise de 5-7 pagini.</li></ul>			

Data completării

9.04.2019

//

Prof.univ.dr. Doru Radosav.....

u

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Semnătura titularului de curs

