

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie-Filosofie
1.3 Departamentul	Studii internaționale și istorie contemporană
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Religie și modernizare politică în România sec. XX						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Ioan-Marius Bucur						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	--
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	--
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități: .....					--
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a stadiului actual al istoriografiei și a metodelor fundamentale ale cercetării istorice.</li> <li>Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii să înțeleagă și să utilizeze noțiunile, conceptele și procesele istorice asociate cu modernizarea politică, secularitatea statului și secularizarea societății dintr-o perspectivă diacronică și comparativă.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să interpreteze și analizeze procesul modernizării societății românești prin prisma dinamicii raporturilor dintre stat și biserică și a relației complexe dintre modernizare politică și edificarea națiunii;</li> <li>Să argumenteze dinamica secularizării prin examinarea influenței sociale, culturale și identitare instituțiilor religioase;</li> <li>Să sesizeze mizele confruntării dintre ideologia și regimul comunist și valorile și instituțiile religioase</li> <li>Să reliefeze rolul complex al religiei în tranziția post-comunistă, din perspectiva evoluțiilor interne și a celor asociate dialogului UE cu instituțiile religioase și comunitățile religioase.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv: precizarea obiectivelor cursului și descrierea conținutului, prezentarea bibliografiei, stabilirea modului de lucru, prezentarea criteriilor de evaluare.	Discuții, dezbateri	
Modernitate versus modernități: dezbateri recente.	Prelegere interactivă	
Religie, secularitate și secularism	Prelegere interactivă	
De la statul confesional la statul liberal (aconfesional)	Prelegere interactivă	
Modernizare politică și reșezarea raporturilor dintre stat și biserică: de la Alexandru Ioan Cuza la reformele lui Spiru Haret.	Prelegere interactivă	
Națiune și Biserică: românii din Transilvania (1867-1918).	Prelegere interactivă	
Stat și Biserică în România interbelică: avatarurile unei relații complexe.	Prelegere interactivă	
Societate și religie în România interbelică	Prelegere interactivă	

Dinamica raporturilor dintre stat și biserică în primii ani postbelici (1944-1948). Instituționalizarea comunsimului și impactul asupra politicii religioase	Prelegere interactivă	
Represiune și cooptare limitată: dinamica politicii religioase a regimului comunist din România	Prelegere interactivă	
Formarea omului nou între inginerii sociale și educaționale și "secularizare forțată".	Prelegere interactivă	
Revoluțiile din 1989 - rolul valorilor și instituțiilor religioase.	Prelegere interactivă	
Religia și instituțiile religioase în tranziția postcomunistă din România	Prelegere interactivă	

### **Bibliografie**

Bănică Mirel, *Religia în fapt: studii, schițe, momente*, 2011.

Peter L. Berger, *The Desecularization of the World...*, 1999.

Gauchet Marcel, *Ieșirea din religie: parcursul laicității*, 2006.

Idem, *Dezvrăjirea lumii: o istorie politică a religiei*, 1995.

Nicoară Simona, *O istorie a secularizării. Avatarurile creștinismului și triumfalismul noilor mesianisme*, vol. 2, cap. I, IV-VI, Ed. Accent, 2006.

Remond Renee, *Religie și societate în Europa. Secularizarea în secolele al XIX-lea și XX*, Polirom, 2003, cap. III-IV, VII-XV. BCU: Fond Împrum. 2/REM.

Isar Nicolae, *Relațiile stat-biserică în România modernă*, 2007.

Brusanowski Paul, *Stat și biserică în vechea Românie între 1821-1925*, Presa Universitară Clujeană, 2010, cap. 2-3.

Mirela-Luminița Murgescu, *Între „bunul creștin” și „bravul român”. Rolul școlii primare în construcția identității naționale românești (1831-1878)*, 1999.

Keith Hitchins, *România, 1866-1947*, ediția românească, București, Humanitas, 1996.

I. Mateiu, *Dreptul bisericesc de stat în România întregită. Regimul general al cultelor*, București, 1926.

V. Goldis, *Concordatul*, Arad, 1927.

Lapedatu, Alexandru, *Noul regim al cultelor în România*, București, 1928.

N. Russu-Ardeleanu, *Biserica noastră și cultele minoritare*, București, 1928.

Mirel Bănică, *Biserica Ortodoxă Română: stat și societate în anii '30*, 2007.

Ioan-Marius Bucur, *Din istoria Bisericii Greco-catolice Române (1918-1953)*, Ed. Accent, 2003, cap. I, p. 29-94.

- George Enache, *Ortodoxie și putere politică în România contemporană*, Ed. Nemira, 2005, cap. ”Religie și societate. Intelectualii și ortodoxia în România interbelică”, p. 451-497.
- Irina Livezeanu, *Cultură și naționalism în România Mare, 1918-1930*, Ed. Humanitas, 1998, partea întâi, ”Confruntări culturale: unificare, românizare, regionalism, p. 41-224.
- Zigu Ornea, *Anii Treizeci. Extrema dreaptă românească*, Ed. Fundației Culturale Române, 1995, cap. II, ”Românism și autohtonism”, cap. IV ”Extrema dreaptă. Orientări”, p. 221-240.
- Ioan-Marius Bucur, *Din istoria Bisericii Greco-catolice Române (1918-1953)*, Ed. Accent, 2003, cap. III-IV.
- Cristian Vasile, *Între Vatican și Kremlin. Biserica Greco-Catolică în timpul regimului comunist*, Ed. Curtea Veche, 2003, cap. V, VIII și IX.
- Idem, *Biserica Ortodoxă Română în primul deceniu comunist*, Ed. Curtea Veche, 2005, cap. 1, 4, 7-9.
- Ovidiu Bozgan, *Cronica unui eșec previzibil. România și Sfântul Scaun în epoca pontificatului lui Paul al VI-lea (1963-1978)*, Ed. Curtea Veche, 2004, cap. 4-6.
- George Enache, *Ortodoxie și putere politică în România contemporană*, Ed. Nemira, 2005, cap. „Ierarhia ortodoxă și puterea comunistă”.
- Popa Ilie, ”*Experimentul Pitești*”. *Reeducare prin tortură*, vol. 2, *Opresiunea cultelor*, 2003.
- Preda Radu, *Biserica în stat: o invitație la dezbatere*, 1999.
- Idem, *Revenirea lui Dumnezeu: studii social-teologice*, 2010.
- Gog Sorin, *Secular and religious identities in post-socialist Romania*, teză de doctorat, 2011.
- Vlaicu Patriciu-Dorin, *Locul și rolul recunoscut bisericilor în țările UE*, 1998.
- Stan Lavinia, Lucian Turcescu, *Prezentul trecutului recent: lustrare și decomunizare în postcomunism*, Ed. Curtea Veche, 2010.
- Lavinia Stan, Lucian Turcescu, *Religie și politică în România postcomunistă*, Ed. Curtea veche, 2010.
- Bănică, Mirel, *Nevoia de miracol: fenomenul pelerinajelor în România contemporană*, 2014.
- G. Barberini, „Religious Freedom In The Process Of Democratization Of Central And Eastern European States”, în Silvio Ferrari, W. Cole Durham Jr. (editors), *Law And Religion in Post-Communist Europe*, Peeters-Leuven-Paris-Dudley, MA, 2003, p. 7-31.
- Romanița E. Iordache, „Church and State in Romania”, în S. Ferrari, W. Cole Durham Jr, op. cit., p. 244-245.

## PERIODICE

Schifirneț, C-tin, „Biserică, stat, națiune”, în *Buletin Științific. Seria Științe socio-umane*, nr. 2(6), vol. 4, 2001, p. 47-66.

Lucian N. Leuștean, „The political control of orthodoxy in the construction of the Romanian state” în *European History Quarterly*, vol. 37, no. 1, 2007, p. 61-80.

Idem, „Orthodoxy and Political Myths in Balkan National Identities”, in *National Identities*, vol. 10, no. 4, 2008, p. 421-432).

Silviu Hariton, „Ortodoxie și naționalism în secolul al XIX-lea românesc: contribuții, potențial și teme de cercetare”, în *Analele Universității București, Istorie*, 2007.

Idem, „State-/Nation-building and Confessionalization in SEE: Nationalism and Religion in Nineteenth Century Romania”, GRACEH/CEU Budapest, 2007.

Hans Knippenberg, „The political geography of religion: historical state-church relations in Europe and recent challenges”, *Geojournal* (2006), no. 67, pp. 253-265

Ioan-Marius Bucur, Raluca Dima, „The Romanian Orthodox Church in the Process of Romania's EU Accession (1990–2004)”, *Transylvanian Review*, Vol. XIX, Supplement, No. 3, 2010, pp. 237-254.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

## Bibliografie

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate.
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională

--

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	examen	<b>70%</b>
	Elaborarea unui referat semestrial cu respectarea standardelor academice		<b>30%</b>
10.5 Seminar/laborator	----	----	---
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>Reconstituirea unui fapt istoric pe baza analizei critice a unui set de informații provenite din izvoare și din afara izvoarelor istorice.</li></ul>			

Data completării

15. 09. 2018.

Semnătura titularului de curs

Ioan-Marius Bucur

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....