

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE
1.3 Departamentul	Istorie modernă, etnologie și arhivistică
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie / Profesor de istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Relații Internaționale în sec. XVIII-XIX						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ioan Bolovan						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		72			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție Accesul la examen: minim 8 prezențe
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	<p>C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric privind relațiile internaționale în Balcani, de-a lungul secolelor XVIII, XIX și începutul secolului XX.</p> <p>C2. Analizarea și interpretarea obiectivă a noțiunilor și datelor privind evoluția și funcționarea mecanismelor care funcționează în angrenajul relațiilor internaționale pe parcursul sec. XVIII și XIX.</p> <p>C3. Expunerea orală, în limba română, a cunoștințelor referitoare la stabilirea și funcționarea relațiilor internaționale dintre statele din Balcani în perioada precizată</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Gestionarea, responsabilă și riguroasă, în condiții de eficiență, a tuturor exigențelor profesionale aferente acestei discipline, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, a normelor de citare și respingerea plagiatului.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și muncă eficientă în echipă, cu asumarea exigențelor specifice fiecărui nivel tematic. Capacitatea de a confrunta și corobora puncte de vedere, opinii istoriografice diferite și de a oferi explicații unor teme și subiecte mai puțin investigate până în prezent.</p> <p>CT3. Comunicare și interacțiunea socială eficiente în contexte profesionale și personale; învățare continuă, metacognitivă și auto-reglată; autonomie și responsabilitate în realizarea sarcinilor profesionale și auto-asumate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de capacității de investigare, analiză și interpretare în problematica relațiilor internaționale în Europa, cu precădere în Balcani, în secolele XVIII, XIX și începutul secolului XX.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea contextului politic și ideologic, a mecanismelor care reglează stabilirea și funcționarea relațiilor dintre state în epoca modernă. • Dezvoltarea capacităților de analiză, argumentare și interpretare a fenomenelor istorice și a mecanismelor diplomatice specifice relațiilor internaționale. • Înțelegerea și interpretarea raporturilor dintre statele Europei, îndeosebi cele balcanice, în perioada dată și a consecințelor acestora asupra sistemului de forțe din Europa și restul lumii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: definiție, teorii, obiectivele cursului	Conversația euristică	-
Pacea de la Karlowitz (1699) și consecințele sale pentru Europa Centrală și de Sud-Est	Prelegerea intensificată; Brainstorming	
Chestiunea Orientală în secolul al XVIII-lea	Prelegerea intensificată	
Românii în context internațional de la Karlowitz la Kuciuk Kainargi	Conversația euristică	
Revoluțiile balcanice de la începutul sec. al XIX-lea	Demonstrația	
Românii de la autonomie la garanția colectivă a Marilor	Brainstorming	

Puteri	Prelegerea intensificată	
Războiul Crimeii și războiul ruso-turc din 1877-1878. Români de la garanția colectivă la Independență	Problematizarea Prelegerea intensificată	
România de la Independență la Războaiele Balcanice	Prelegerea intensificată	
Alianțele politico-militare europene și România în preajma izbucnirii primei conflagrații mondiale	Brainstorming, Prelegerea intensificată	

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIE:

1. Andrei Oțetea, *Contribuție la cheștiunea orientală*, în Andrei Oțetea, *Scrieri istorice alese*, ed. Fl. Constantiniu, Ș. Papacostea, Cluj-Napoca, 1980, pag. 69-186.
2. Charles și Barbara Jelavich, *Formarea statelor balcanice 1804-1920*, Cluj-Napoca, 1999.
3. Barbara Jelavich, *Istoria Balcanilor. Secolele al XVIII-lea și al XIX-lea*, Vol. I, II, Institutul European, Iași, 2000.
4. Leonid Boicu, *Diplomația europeană și triumful cauzei române*, Iași, 1979.
5. Nicolae Ciachir, *Istoria popoarelor din Sud-Estul Europei în epoca modernă*, Bucuresti, 1987

BIBLIOGRAFIA OPȚIONALĂ:

1. Daniela Bușă, *Modificări politico-teritoriale in Sud-Estul Europei între Congresul de la Berlin și primul război mondial (1878-1914)*, Paideia, București, 2003
2. Gh. Bercan, Nicolae Ciachir, *Diplomația europeană în epoca modernă*, Bucuresti, 1984
3. Gh. Cazan, S. Rădulescu Zonner, *România și Tripla Alianță*, Bucuresti, 1978
4. Dan Berindei, *Romanii și Europa în perioada premodernă și modernă*, Bucuresti, 1997
5. Sorin Cristescu, *Carol I și politica României (1878-1912)*, București, 2007;
6. Sorin L. Damean, *România și Congresul de pace de la Berlin*, București, 2005;
7. Ion Ionașcu, Petre Bărbulescu, Gheorghe Gheorghe, *Tratatele internaționale ale României 1354-1920*, București, 1975

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptarea profesorilor din școlile din învățământul preuniversitar, cu exigențele apartenenței României la UE

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Analiză, sinteză. Structurare, cunoașterea bibliografiei obligatorii	Examen scris în sesiune	50%
10.5 Curs	Să cunoască și să demonstreze capacitatea de analiză a unui tratat internațional din	Examen parțial pe parcursul semestrului	50%

	perioada tratată precum și să evalueze consecințele acestuia pentru români în ansamblul relațiilor internaționale		
10.6 Standard minim de performanță			
•			