

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE MODERNĂ, ARHIVISTICĂ ȘI ETNOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studiu / Calificarea	ISTORIE Licențiat în Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Națiunea modernă. Mituri, simboluri, ideologii		
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor univ. dr. Simona Nicoară		
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	48	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Regăsirea informației referitoare la națiuni și naționalism • C2. Stabilirea faptelor istorice relevante pentru domeniul de studiu. • C3. Prezentarea orală și scrisă, în limba română a cunoștințelor de specialitate referitoare la această disciplină.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. • CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse • CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; constientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu problematicile fundamentale ale istoriei națiunilor și a naționalismelor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea conceptelor cu care operează disciplina. • Prezentarea metodologiei specifice. • Asimilarea conținutului de bază al disciplinei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1-2. O perspectivă istorico-antropologică despre națiune și naționalism	Prelegere, conversația euristică, argumentare	
3-4. Căutarea unității de-a lungul istoriei	Prelegere, conversația euristică, argumentare	
5-6. Națiunea modernă, fiica memoriei și a istoriei (sec. XIX)	Prelegere, conversația euristică, argumentare	
7-8 .Sacralizarea națiunii: <i>sfânta națiune</i> (sec. XIX).	Prelegere, conversația euristică, argumentare	
9-10. Cultură, Stat/Națiune (sec. XIX-XX)	Prelegere, conversația euristică,	

	argumentare	
11-12. Reperetele identității naționale (sec. XIX)	Prelegere, conversația euristică, argumentare	

Bibliografie

Benedict Anderson, *Comunități imaginate. Reflecții asupra originii și răspândirii naționalismului*, Buc, Ed. Integral, 2000.

Daniel Barbu (coord.), *Firea românilor*, Buc., Nemira, 2000.

Nicolae Bocșan, *Ideea de națiune la românii din Transilvania și Banat. Secolul al XIX-lea*, Reșița-Banatica, Presa Universitară Clujeană, 1997.

Lucian Boia, *Istorie și mit în conștiința românească*, Buc., Humanitas, 1997.

Idem, *Jocul cu trecutul. Istoria între adevăr și ficțiune*, Humanitas, 1998.

Idem, *Două secole de mitologie națională*, Buc, Humanitas, 1999.

Catherine Durandin, *Discurs politic și modernizare în România. Secolele XIX-XX*, Cluj-Napoca, P. U.C., 2001.

Ernest Gellner, *Națiuni și naționalism*, Buc., Ed. Antet, 1997.

Idem, *Naționalismul*, Buc, Ed. Librom Antet, 2001.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost elaborat în concordanță cu bibliografia de specialitate, românească și internațională a domeniului de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea tematicii de bază și a unei bibliografii minimale din materia predată 			