

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca         |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Istorie și Filosofie              |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Istorie în Limba Maghiară      |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență (BA)                                    |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Istorie, Arheologie, Arhivistică, Istoria Artei |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |               |    |                        |     |                         |    |
|--|--|---------------|----|------------------------|-----|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Introducere în istoria medie universală (HLM1201)  |               |    |                        |     |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Dr. Rűsz-Fogarasi Enikő profesor universitar<br>Dr. Lupescu Mária conferențiar universitar |               |    |                        |     |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Dr. Lupescu Mária conferențiar universitar   |               |    |                        |     |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I  | 2.5 Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | Ex. | 2.7 Regimul disciplinei | DF |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |                                      |                    |    |                       |     |
|--|--------------------------------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 6                                    | Din care: 3.2 curs | 3  | 3.3 seminar/laborator | 3   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 84                                   | Din care: 3.5 curs | 42 | 3.6 seminar/laborator | 42  |
| Distribuția fondului de timp:  |                                      |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                                      |                    |    |                       | 50  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                      |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |                                      |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |                                      |                    |    |                       | 10  |
| Examinări  |                                      |                    |    |                       | 6   |
| Alte activități: .....   |                                      |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 126                                  |                    |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru  | 84(fizice) +126(convenționale) = 210 |                    |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite   | 7                                    |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul și seminarul aferent pot fi audiate în mod obligatoriu împreună</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea unei limbi străine este foarte recomandată</li> </ul>                 |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Toate subiectele cursului pot figura ca subiecte de examen</li> <li>Este necesară folosirea unui proiector</li> <li>Este necesară realizarea unei hărți tematice</li> </ul> |
|-------------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este necesară folosirea unui proiector</li> <li>• prezența în proporție de 70% este obligatorie</li> </ul> |
|--|---|

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de cunoștințe și noțiuni de bază legate de evul mediu</li> <li>• Analiză și interpretare pe baza textelor medievale</li> <li>• Realizarea unei lucrări de seminar pe baza unui îndrumător și al unei bibliografii de specialitate</li> <li>• Constatarea faptelor istorice pe baza izvoarelor</li> <li>• Capacitate de de transmitere în mod oral și în scris a informațiilor însușite, în limba maternă și într-o limbă străină la alegere</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza, evaluarea și contextualizarea corectă a faptelor istorice</li> <li>• Prelucrarea și evaluarea studiilor de caz</li> <li>• Îndeplinirea sarcinilor profesionale în acord cu regulile eticii științifice</li> </ul>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina parcurge istoria universală începând de la ultimul secol al Imperiului Roman până la mijlocul secolului al XVI-lea. Concentrat pe istoria Europei, au prioritate următoarele subiecte: împrejurările nașterii Europei medievale creștine, rolul jucat de influențele antice și germanice în apariția civilizației europene de sine stătătoare</li> <li>• După căderea Imperiului Roman de Apus vor fi analizate amănunțit invaziile barbare (vor fi prezentate regatele barbare, trăsăturile lor specifice și comune, procesul treptat de romanizare și creștinare al acestor state). Separat va fi tratat Regatul Franc, precum și nașterea și dezvoltarea Imperiului Carolingian. Se va discuta și sistemul feudal.</li> <li>• Istoria evului mediu este strâns legată de cea a Bisericii. Prin urmare, se va trata relația dintre puterea laică și cea seculară în evul mediu timpuriu, despre monasticism, despre reformele religioase, expansiunea creștinismului occidental, mișcările eretice și mișcarea conciliară.</li> <li>• Se va examina și situația din Orientul Apropiat prin analiza împrejurărilor care au condus la nașterea Imperiului Arab și prin prezentarea cruciadelor. Se va analiza și apariția orașului medieval, precum și mișcările renaștentiste din evul mediu. Apariția Reformei încheie această perioadă medievală.</li> <li>• Un obiectiv general este acela ca studenții să cunoască istoria celor aproape 1000 de ani nu la nivelul unor state, ci în cadrul și cu ajutorul structurilor reprezentative perioadei.</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea regiunilor istorice ale Europei</li> <li>• Prezentarea procesului nașterii civilizației specifice europene</li> <li>• Accentuarea domeniilor auxiliare istoriei (istoria economică, socială, ecleziastică și culturală)</li> <li>• Relevarea caracteristicilor originale ale dezvoltării europene</li> <li>• Scoaterea în evidență a instituțiilor sociale și politice specifice Europei, precum și a importanței realizărilor tehnice și culturale</li> </ul>   |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs   | Metode de predare | Observații |
|--|-------------------|------------|
| 1. Introducere în istoria medievală. Termeni, cronologie, izvoarele Evului Mediu | Prelegere         |            |
| 2. Criza Imperiului Roman  | Hărți, PPS        |            |
| 3. Creștinismul timpuriu și formarea Bisericii                                   | Hărți, PPS        |            |
| 4. Britanici, anglo-saxoni. Anglia în Evul Mediu timpuriu                        | Hărți, PPS        |            |
| 5. Domeniul medieval   | Hărți, PPS        |            |
| 6. Apariția și dezvoltarea vasalității. Vasalitatea în lumea medievală           | Hărți, PPS        |            |
| 7. Orașul medieval   | Hărți, PPS        |            |
| 8-9. Apariția stărilor și regimul de stări în Anglia și Franța                   | Hărți, PPS        |            |
| 10-11. Imperiul Romano-German și Italia multicoloră                              | Hărți, PPS        |            |
| 12. Nașterea și ascensiunea Imperiului Otoman                                    | Hărți, PPS        |            |
| 13. Renaștere și umanism   | Hărți, PPS        |            |
| 14. Reforma  | Hărți, PPS        |            |

### Bibliografie

Angi János – Bárány Attila – Orosz István – Papp Imre – Pósán László: *Európa a korai középkorban (3-11. század)*. 2. kiad. Debrecen, 1999, 3-35, Multiplex Media – Debrecen University Press,

Angi János – Barta János – Bárány Attila – Orosz István – Papp Imre – Pósán László: *Európa az érett és a kései középkorban (11-15. század)*. Debrecen, 2001, Multiplex Media-Debrecen U.P.

Bárány Attila: *Britek, angolszászok, vikingek*. Máriabesnyő – Gödöllő, 2008.

[https://issuu.com/dorian07/docs/bar\\_nyi\\_attila\\_-\\_britek\\_angolsz](https://issuu.com/dorian07/docs/bar_nyi_attila_-_britek_angolsz)

Bloch, Marc: *A feudális társadalom*. Ford. Sujtó László. Budapest, 2002, Osiris.

Brandt, Hartwin: *Az ókor alkonya. A kései Római Birodalom története*. Budapest, 2006.

Chadwick, Owen: *A reformáció*. Ford. Szabó István. Budapest, 1995, Osiris Kiadó.

<https://www.szaktars.hu/osiris/view/chadwick-owen-a-reformacio-osiris-konyvtar-vallastortenet-2003/>

Delumeau, Jean: *Reneszánsz*, Ford. Sujtó László. Budapest, 1997, Osiris Kiadó.

<https://www.szaktars.hu/osiris/view/delumeau-jean-reneszansz-europa-kulturtortenete-1997/>

Hegyí Klára - Zimányi Vera: *Az oszmán birodalom Európában*

<http://mek.oszk.hu/08900/08980/pdf/08980.pdf>

Katus László: *A középkor története. Egyetemi tankönyv*. 2. kiad. Budapest, Pannonica – Rubicon, 2001.

Katus László: *Európa története a középkorban*. Pécs, Kronosz Kiadó, 2014.

<https://www.szaktars.hu/kronosz/view/europa-tortenete-a-kozepkorban/>

Kiss Sándor: *Elfeledett évszázadok – Az angolszász Anglia története*. Attraktor, Máriabesnyő – Gödöllő, 2018.

Klaniczay Gábor (szerk.): *Európa ezer éve: A középkor*. I.-II. kötet. Budapest, 2004.

[https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011\\_0001\\_520\\_europa\\_ezer\\_eve/adatok.html](https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_europa_ezer_eve/adatok.html)

*Körkép a középkorról*. Szerk. Robert Bartlett. Ford. Balázs Éva és mások. Budapest, 2002, Magyar Könyvklub.

*Körkép a reneszánszról*, Szerk. Margaret Aston, Ford. Toderó Anna és mások, 2003, Magyar Könyvklub.

Le Goff, Jacques: *Középkori hősök és csodák*. Budapest, Európa, 2012,

Le Goff, Jacques: *Banii și viața*. București, 1993, Erasmus.

Le Roy Ladurie, Emmanuel: *Montaillou, egy okszitán falu életrajza (1294-1324)*. Ford. Jászay Gabriella. Budapest, 1997, Osiris.

<https://www.szaktars.hu/osiris/view/le-roy-ladurie-emmanuel-montaillou-egy-okszitan-falu-eletrajza-1294-1324-osiris-konyvtar-tortenelem-1997/>

Matthew, Donald: *A középkori Európa atlasza*. Ford. Falvay Mihály. Budapest, 1989, Helikon.

Pirenne, Henri: *A középkori gazdaság és társadalom története*. Budapest, 1983.

Rădvan, Laurențiu – Platon, Alexandru-Florin (editori), *De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (secolele V-XVI)*, Iași, Editura Polirom, 2005.

Spufford, Peter: *Hatalom és haszon. Kereskedők a középkori Európában*, Ford. Nyuli Kinga, 2002, Scolar Kiadó.

| 8.2 Seminar / laborator   | Metode de predare            | Observații |
|---|------------------------------|------------|
| <b>Tema 1:</b> Discutarea tematicii seminarului, prezentarea obiectivelor, cerințelor și modului de desfășurare | Discuție, proiectie          |            |
| <b>Tema 2:</b> Germanicii. Invazia popoarelor germanice și hunii  | Discuții, referat, proiectie |            |
| <b>Tema 3:</b> Regatele barbare (statul lui Odoacru, vandalii, ostrogoții, vizigoții, burgunzii, longobarzii)   | Discuții, referat, proiectie |            |
| <b>Tema 4:</b> Statul franc Merovingian și codurile de legi ale francilor                                       | Discuții, referat, proiectie |            |
| <b>Tema 5:</b> Imperiul lui Carol cel Mare  | Discuții, referat, proiectie |            |
| <b>Tema 6:</b> Cultura Evului Mediu timpuriu  | Discuții, referat, proiectie |            |
| <b>Tema 7:</b> Organizarea și instituțiile Imperiului Arab  | Discuții, referat, proiectie |            |
| <b>Tema 8:</b> Reforma Bisericii  | Discuții, referat, proiectie |            |
| <b>Tema 9:</b> Cruciadele   | Discuții, referat, proiectie |            |
| <b>Tema 10-11:</b> Cultura Evului Mediu de mijloc   | Discuții, referat, proiectie |            |
| <b>Tema 12:</b> Războiul de 100 de ani și epoca sa  | Discuții, referat, proiectie |            |
| <b>Tema 13:</b> Ereziiile evului mediu. Pre-Reforma   | Discuții, referat, proiectie |            |
| <b>Tema 14:</b> Viață cotidiană în Evul Mediu   | Discuții, referat, proiectie |            |

### Bibliografie

Barber, Malcolm: *The Cathars: Dualist Heretics in Languedoc in the High Middle Ages*. Harlow, 2000, Longman.

Brown, Peter: *Az európai kereszténység kialakulása 200-1000*. Ford. Pálosfalvi Tamás. Budapest, 1999, Atlantisz.

Cahen, Claude: *Az iszlám a kezdetektől az Oszmán Birodalom létrejöttéig*. Budapest, 1989, Gondolat.

Constable, Giles: *The Reformation of the Twelfth Century*. Cambridge, 1996, Cambridge University Press.

Duby, Georges: *Cele trei ordine sau imaginarul feudalismului*. Ford. Elena-Natalia Ionescu, Constanța Tănăsescu. Bukarest, 1998, Editura Meridiane.

Duby, Georges – Duby, Andrée: *Jeanne d'Arc perei*. Ford. Kamocsay Ildikó. Budapest, 1989, Európa Könyvkiadó.

Engel Pál: *Beilleszkedés Európába, a kezdetektől 1440-ig*. Budapest, 1990, Háttér Lap- és Könyvkiadó. (EME-Jordáky Könyvtár)

Geary, Patrick J.: *Before France and Germany. The Creation and Transformation of the Merovingian World*. Oxford, 1988, Oxford University Press.

Geary, Patrick J.: *Merovingienii. Europa înainte de Carol cel Mare*. Târgoviște, 2009, Cetatea de Scaun.

Gurevics, A. J.: *A középkori ember vilásképe*. Budapest, 1974, Gondolat.

Uó: *A középkori népi kultúra*. Budapest, 1987, Gondolat.

Hajnal István: *Írásoktatás a középkori egyetemeken*. Budapest, 2008, Gondolat, 71-132. p.

- Huizinga, Johan: *A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században.* Budapest, 1976, Magyar Helikon.
- Lambert, Malcolm D.: *Medieval Heresy: Popular Movements from the Gregorian Reform to the Reformation.* Oxford, 1994, Blackwell.
- Le Goff, Jacques: *Civilizația occidentului medieval* [A középkori Nyugat civilizációja.] Ford. Maria Holban. București, 1970, Editura Științifică.
- Le Goff, Jacques: *Európa születése a középkorban.* Budapest, 2008, Atlantisz.
- Le Goff, Jacques (szerk.): *Omniul medieval.* Ford. Ingrid Ilinca, Dragoș Cojocaru. Iași, 1999, Polirom. (Történeti Intézet Könyvtára)
- Le Goff, Jacques – Schmitt, Jean-Claude: *Dicționar tematic al Evului Mediu.* Iași, 2002, Polirom.
- Maalouf, Amin: *A keresztes háborúk arab szemmel.* Ford. V. Tóth László. Budapest, 1997, Európa.
- Mazahéri, Aly: *A muszlimok mindennapi élete a középkorban a 10-től a 13. századig.* Ford. Fridli Judit. Budapest, Európa Könyvkiadó, 1989.
- Palacký, František: *A huszitizmus története. Fejezetek a cseh nemzet történetéből.* Ford. Benedek Gábor, Farkas Géza, Holka László. Budapest, 1984, Európa Könyvkiadó.
- Panofsky, Erwin: *Gótikus építészet és skolasztikus gondolkodás.* Budapest, 1986, Corvina.
- Pirenne, Henri: *Mahomed și Carol cel Mare* [Mohamed és Nagy Károly.] Ford. Sanda Oprescu. București, 1996, Editura Meridiane. (Történettud. Intézet Könyvtára, Egyetemi Könyvtár, EME-Jordáky Könyvtár)  
[https://www.academia.edu/27124802/Henri\\_Pirene\\_Mahomed\\_Si\\_Carol\\_Cel\\_Mare](https://www.academia.edu/27124802/Henri_Pirene_Mahomed_Si_Carol_Cel_Mare)
- Riché, Pierre – Le Maitre, Philippe: *Invaziile barbare.* București, 2000, Corint.
- Robinson, Francis: *Az iszlám világ atlasza.* Budapest, 1996, Helikon Kiadó – Magyar Könyvklub.
- Runciman, Steven: *A keresztes hadjáratok története.* Budapest, 1999, Osiris Kiadó.
- Schmitt, Jean-Claude: *Rațiunea gesturilor în Occidentul medieval.* București, 1998, Meridiane.
- Southern, R. W.: *A nyugati társadalom és az egyház a középkorban.* Ford. Jászay Gabriella. Budapest, 1987, Gondolat.
- Swanson, R. N.: *Religion and Devotion in Europe c. 1215 – c. 1515.* Cambridge, 1995.
- Sz. Jónás Ilona (szerk.): *Középkori egyetemes történeti szöveggyűjtemény. Európa és Közel-Kelet IV-XV. század.* Budapest, 1999, Osiris Kiadó.  
<https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tkt/kozepkori-egyetemes/index.html>
- Wakefield, Walter Legett – Evans, Austin Patterson: *Heresies of the High Middle Ages.* New York, 1991, Columbia University Press.
- Zarnecki, George: *Kolostorok, szerzetesek, barátok.* Ford. Sarodi Tibor. Budapest, 1986, Corvina.
- Zimmermann, Harald: *A középkori pápaság.* Budapest, 2002, Gondolat/Janus.

#### **Bibliografie obligatorie:**

1. Le Goff, Jacques: *Az értelmiség a középkorban.* Ford. Klaniczay Gábor. 2. átdolgozott kiadás. Budapest, 2000, Osiris.  
<https://www.szaktars.hu/osiris/view/le-goff-jacques-az-ertelmiseg-a-kozepkorban-osiris-zsebkonyvtar-2000/>

2. Power, Eileen: *Medieval Women*. Cambridge, 1996, Cambridge University Press.

3. Birnbaum, Marianna D.: *Gracia Mendes hosszú útja*. Budapest, 2008, L'Harmattan.

<https://www.szaktars.hu/harmattan/view/gracia-mendes-hosszu-utja/?pg=1>

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- dezvoltarea capacității de comunicare
- eficiență analitică
- interdisciplinaritate
- nivel ridicat de cunoaștere, de informare
- stăpânirea limbajului profesional

### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs   | Cunoașterea noțiunilor și conceptelor de bază  | Examen scris            | 45%                          |
| 10.5 Seminar/laborator  | Cunoașterea noțiunilor și conceptelor de bază, cunoașterea bibliografiei obligatorii | Trei examene parțiale   | 33%                          |
|   | Problematizare, conceptualizare, cunoașterea bibliografiei                           | Lucrare de seminar      | 10%                          |
|   | Activitate de seminar  | Oral                    | 12%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță  |  |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• fiecare student este obligat să predea în penultima săptămână a semestrului în format scris lucrarea de seminar dintr-o temă stabilită la începutul semestrului</li><li>• cunoașterea bibliografiei obligatorii</li><li>• prezență activă în proporție de cel puțin 70%</li><li>• activitate de seminar</li></ul> |  |                         |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Cluj, 17 martie 2020

Prof. univ. dr. Rűsz-Fogarasi Enikő

Conf. univ. dr. Lupescu Mária

Conf. univ. dr. Lupescu Mária

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Cluj, 31 martie 2020

Conf. univ. dr. Nagy Robert-Miklos