

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Történelem és Filozófia Kar
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Történelem
1.5 Képzési szint	Alapképzés (BA)
1.6 Szak / Képesítés	Történelem

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Magyar forrásnyelv II, HLM 1406, 3 kredit						
2.2 Az előadásért felelős tanár	Dr. Rüszt-Fogarasi Enikő egyetemi tanár						
2.3 A szemináriumért felelős tanár							
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	4	2.6. Értékelés módja	Kolokvium	2.7 Tantárgy típusa	Szak

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	-
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	-
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					40
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					122
3.8 A félév össz-óraszama					150
3.9 Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> A bemutatásokon kötelező részt venni
4.2 Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Minden elhangzott előadás téma szerepelhet a vizsgatételek között. Vetítógép szükséges az előadásra, kiadott tematikus térkép elkészítése szükséges. Az órán tilos a telefon és internet használata csakis szakmai indokból lehetséges.
--	---

5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• -
---	-----

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> Ez szak kurzusnak és szemináriumnak tekintett tantárgy, amely elkalauzolja a diákokat a magyar nyelvtörténetébe, azoknak a diákoknak, akik középkori kultúrával akarnak foglalkozni. A történész számára fontos lexikológiai és nyelvtani folyamatokat. Megismerkednek a magyarra fordított kódexekkel.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A szakmai feladatok teljesítése a tudományos etika szabályainak betartásával. A történelmi tárgyi örökség értékelésére alkalmas készségek fejlesztése. Esettanulmányok feldolgozása és értékelése.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> A történelmi kutatás számára szükséges nyelvtörténelmi ismeretek elsajátítása.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Fontos, hogy a hallgató megtanulja, hogyan milyen segédeszközökkel tudja feloldani a középkori és kora újkori források dátumait. A kézzel írott könyv formai tartalmi és nyelvi sajátosságait ismerik meg az órákon a diákok. A latin, latin- magyar és magyar nyelvű kódexek a tantárgy legfontosabb elemei.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés	Előadás.	
2. A közép-magyarkor történései	PPT	
3. A közép-magyarkor történései (az irodalmi nyelv kialakulása, nyomtatott könyv és hatása)	PPT	
4. A közép-magyarkor történései (nyelvrendszere)	PPT	
5. A közép-magyarkor céhes forrásai	PPT,	
6. A közép-magyarkor céhes forrásai	PPT,	
7. A közép-magyarkor missilisek	PPT	
8. A közép-magyarkor missilisek	PPT	
9. A közép-magyarkor utasítások	PPT,	
10. A közép-magyarkor utasítások	PPT	
11. A közép-magyarkor urbáriumok	PPT,	
12. A közép-magyarkor urbáriumok	PPT,	
13. A közép-magyarkor testamentumok	PPT,	
14. A közép-magyarkor testamentumok	PPT	

Könyvészet

Bárczi Géza- Benkő Loránd- Berrár Jolán: *A magyar nyelv története*, Bp., 1967.

B. Nagy Margit: *Váarak, kastélyok, udvarházak*, Kriterion, 1978.

Erdélyi Magyar Szótörténeti Tár, EME, Kolozsvár, összes kötete.

Magyar kódex, III, Ed. Szentpéteri József, Budapest, 2000, p. 111-128.

Olga Murvai- Ecaterina Anton: *Curs practic de limba veche si paleografie maghiara*, Editura Universitatii din Bucuresti.

Tóth Péter- Tringli István- Bessenyei József: *Latin- német- magyar paleográfiai szöveggyűjtemény*, Miskolc, 1996, p. 18- 28.

Tüdös Kinga: *Erdélyi Testamentumok*, Mentor, Marosvásárhely, I-II-III-IV, 2003/2012.

Székely oklevéltár, coord. Demény Lajos, Pataki József, Tüdös Kinga, I-III, Kriterion, 19 83-1989.

Liviu Ursutiu: *Domeniul Gurghiului*, Argonaut, Cluj, 2007.

8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<ul style="list-style-type: none">- A B. Nagy Margit: <i>Váarak, kastélyok, udvarházak</i>, kötet alapján, egy ppt. És dolgozat választott tematika szerint.- 1.Kertek (veteményes, virágos, gyümölcsös, díszkertek) a váarak, kastélyok és udvarházakban2. A lányok, asszonyok és tisztálkodás keretei a váarak, kastélyok és udvarházakban3. Az étkezés szinterei (konyha, ebédlőház, kamra, pince, gabonás) a váarak, kastélyok és udvarházakban4. A védelem a váarak, kastélyok és udvarházakban5. A bútorzat a váarak, kastélyok és udvarházakban6. A textíliák, ruházat előállítás és nyomai a váarak, kastélyok és udvarházakban7. Az állatok és tartásukra vonatkozó források a váarak, kastélyok és udvarházakban8. A növények és termesztésükre vonatkozó adatok a váarak, kastélyok és udvarházakban9. A mesterségekre utaló adatok (kocsis, kovács, kádár, molnár, malmok, serfőzés, olajprés) a váarak, kastélyok és udvarházakban10. A kemencék és kályhák a váarak, kastélyok és udvarházakban11. A váarak, kastélyok és udvarházak szerkezeti sokfélesége12. Kincsek a váarak, kastélyok és udvarházakban13. Az élelemtárolása a váarak, kastélyok és udvarházakban		

14. A ló és a ló tartásra vonatkozó adatok a várak, kastélyok és udvarházakban - II. 10 régi kézirat, régi könyv kivonata. Egyről egy egyoldalas esszé.		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<ul style="list-style-type: none"> • kommunikációs készség fejlesztése • elemzés hatékonysága • interdiszciplinárisát • magas fokú tárgyi ismeret, tájékozottság • szakmai nyelv uralma
--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Tárgyi és fogalmi ismeretek	Írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Feladatok		50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A 100-ból 50 pont elérése szükséges. 			

Kitöltés dátuma

Kolozsvár, 2020. március. 27.

Előadás felelőse

Dr. Rüszt-Fogarasi Enikő

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Kolozsvár, 2020. március 31.

Intézetigazgató

Dr. Nagy Róbert Miklós