

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

|                             |                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár |
| 1.2 Kar                     | Történelem és Filozófia                |
| 1.3 Intézet                 | Magyar Történeti Intézet               |
| 1.4 Szakterület             | Történelem                             |
| 1.5 Képzési szint           | Alap (BA)                              |
| 1.6 Szak / Képesítés        | Történelem                             |

### 2. A tantárgy adatai

|                                         |                                               |           |   |                      |   |                     |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|---|----------------------|---|---------------------|----|
| 2.1 A tantárgy neve                     | <b>Jelenkor története forrásai II HLM1618</b> |           |   |                      |   |                     |    |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve    | Dr. Fodor János, egyetemi tanársegéd          |           |   |                      |   |                     |    |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | Dr. Fodor János, egyetemi tanársegéd          |           |   |                      |   |                     |    |
| 2.4 Tanulmányi év                       | III                                           | 2.5 Félév | 6 | 2.6. Értékelés módja | C | 2.7 Tantárgy típusa | DS |

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

|                                                                                       |                   |                      |    |                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám                                                                      | 3                 | melyből: 3.2 előadás | 1  | 3.3 szeminárium/labor | 2   |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám                                                  | 156               | melyből: 3.5 előadás | 12 | 3.6 szeminárium/labor | 24  |
| A tanulmányi idő elosztása:                                                           |                   |                      |    |                       | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása             |                   |                      |    |                       | 24  |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás        |                   |                      |    |                       | 48  |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása |                   |                      |    |                       | 48  |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)                                                  |                   |                      |    |                       | 12  |
| Vizsgák                                                                               |                   |                      |    |                       | 4   |
| Más tevékenységek: .....                                                              |                   |                      |    |                       |     |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama                                                        | 120               |                      |    |                       |     |
| 3.8 A félév össz-óraszama                                                             | 36 fiz./156 konv. |                      |    |                       |     |
| 3.9 Kreditszám                                                                        | 4                 |                      |    |                       |     |

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

|                     |   |
|---------------------|---|
| 4.1 Tantervi        | • |
| 4.2 Kompetenciabeli | • |

### 5. Feltételek (ha vannak)

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei            | <ul style="list-style-type: none"> <li>A kurzus során szükség van – egyes dokumentumok, statisztikák, modellek, térképek digitalizált változatainak láthatóvá tételéhez – számítógépre és projektorra (digitális).</li> </ul>        |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | <ul style="list-style-type: none"> <li>A szemináriumok során szükség van – egyes dokumentumok, statisztikák, modellek, térképek digitalizált változatainak láthatóvá tételéhez – számítógépre és projektorra (digitális).</li> </ul> |

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szakmai kompetenciák        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A doméniumnak megfelelő specifikus fogalmak elsajátítása és használata</li> <li>• A társadalomtudományok kutatási eszközeinek az alkalmazása</li> <li>• Saját kutatási projekt megtervezésének és végrehajtásának képessége</li> <li>• Adatgyűjtési képesség</li> <li>• Elemzési képesség</li> </ul> |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritikai gondolkodás kialakítása</li> <li>• Beszédkészség kifejlesztése</li> <li>• Közösségben végzett munka összehangolása</li> <li>• Elemző- és szintetizáló készség</li> <li>• Számítógéphasználat</li> </ul>                                                                                     |

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A jelen kurzus és szemináriumok fő célkitűzései: a Történelem és Filozófia Kar keretében tanuló magyar hallgatók számára a történelem kutatásának specifikus forrásai, módszerei, a forráskritika alkalmazásának mikéntje, a az alapfogalmak és jelenkori historiográfiai viták eredményeinek megismerése, a kutatás módszerének, a források adekvált kritikai értelmezésének alkalmazása – mely saját képességévé, minden történész „laboratóriumának” részévé kell váljon.</li> <li>• E kurzusnak élő kapcsolatai vannak a segédtudományok és társtudományok felé, a multidiszciplináris elemzések módszertana feltétlen része egy XX. százados történelmi kutatás eszköztárának. A társadalomtudományok és a humán tudományok felé élő párbeszéd szükségességét tudatosítja a hallgatókban, a történelem sajátos forráskritikai szemléletének képviselésével egyetemben.</li> </ul> |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A klasszikus források mellett a XX. század kutatójának a film, fénykép, rögzített hanganyagok, oral history és sok más új, más korok kutatói számára sokkal kisebb mértékben vagy egyáltalán nem rendelkezésre álló forrástípust is ismerni kell, „szóra kell bírni”, a forráskritika alkalmazásával. Ezen új források sajátos kérdéseket is felvetnek a módszeres kutatás, források és értelmezések összefüggéseivel kapcsolatban. Az interdiszciplinaritás és multidiszciplinaritás kérdéseit taglalva, a társtudományok és segédtudományok ismerete, a tágabb értelemben vett társadalomtudományok felé irányítjuk a hallgatóink érdeklődését. A hallgatók fokozatosan elsajátíthatják a levéltári, könyvtéri, sajtó- és visszaemlékezés irodalom kutatásának módszereit, ezek sajátos problémakörével is foglalkozva a kutató elé táruló nehézségek és</li> </ul>                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | értelmezési lehetőségek is megelevenednek, nyílt vitákat kezdeményezve ezekről. A jelenkor történetére vonatkozó szakirodalom speciális kérdései, iskolák, historiográfiai viták, álláspontok megismerése, a forráskritika mai alkalmazásának kérdésköre felkészíti a hallgatóinkat az aktív, tájékozott és az értelmezésekben saját hangot kereső kutatói habitusra. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás                                                                               | Didaktikai módszerek                 | Megjegyzések |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| 1. Lexikonok, szótárak, enciklopédiák történelem kutatásának eszközei.                    | Előadás, szemléltetés, megbeszélés.  |              |
| 2. Történeti kronológiák, atlaszok – a jelenkor története kutatásának eszközei.           | Előadás, szemléltetés, megbeszélés   |              |
| 3. Történeti bibliográfiák – a jelenkor története kutatásának eszköze és tükré.           | Előadás, szemléltetés, megbeszélés   |              |
| 4. A jelenkor történetének kutatását tükröző időszakos kiadványok.                        | Előadás, szemléltetés, megbeszélés   |              |
| 5. Gazdaságtörténeti források és értelmezések: iskolák, viták                             | Előadás, szemléltetés, megbeszélés   |              |
| 6. Népesség és demográfiatörténeti források és értelmezések.                              | Előadás, szemléltetés, megbeszélés   |              |
| 7. A jelenkori társadalomtörténet alapművei, új módszerei, iskolák és meghatározó viták.. | Előadás, szemléltetés, megbeszélés   |              |
| 8. Politikatörténeti alapművek, iskolák, meghatározó viták.                               | Előadás, szemléltetés, megbeszélés   |              |
| 9. A történeti biográfiák - a XX. Század történetének sajátos kutatásterülete.            | Előadás, szemléltetés, megbeszélés   |              |
| 10. A XX. századi nemzetközi kapcsolatok fíbb kutatási irányai, meghatározó iskolák.      | Előadás, szemléltetés, megbeszélés   |              |
| 11. A korabeli rádió és archív hanganyagok – a történelem sajátos forása.                 | Előadás, szemléltetés, megbeszélés   |              |
| 12. A korabeli fénykép és film – a történelem sajátos forása.                             | Előadás, szemléltetés, megbeszélés   |              |
| 8.2 Szemináriumok                                                                         | Didaktikai módszerek                 | Megjegyzések |
| 1. Lexikonok, szótárak, enciklopédiák történelem kutatásának eszközei.                    | Problematizálás, szemléltetés, vita. |              |
| 2. Történeti kronológiák, atlaszok – a jelenkor története kutatásának eszközei.           | Problematizálás, szemléltetés, vita. |              |
| 3. Történeti bibliográfiák – a jelenkor története kutatásának eszköze és tükré.           | Problematizálás, szemléltetés, vita. |              |
| 4. A jelenkor történetének kutatását tükröző időszakos kiadványok.                        | Problematizálás, szemléltetés, vita. |              |
| 5. Gazdaságtörténeti                                                                      | Problematizálás,                     |              |

|                                                                                           |                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| források és értelmezések: iskolák, viták                                                  | szemléltetés, vita.                  |  |
| 6. Népeség és demográfia történeti források és értelmezések.                              | Problematizálás, szemléltetés, vita. |  |
| 7. A jelenkori társadalomtörténet alapművei, új módszerei, iskolák és meghatározó viták.. | Problematizálás, szemléltetés, vita. |  |
| 8. Politikai történeti alapművek, iskolák, meghatározó viták.                             | Problematizálás, szemléltetés, vita. |  |
| 9. A történeti biográfiák - a XX. Század történetének sajátos kutatásterülete.            | Problematizálás, szemléltetés, vita. |  |
| 10. A XX. századi nemzetközi kapcsolatok főbb kutatási irányai, meghatározó iskolák.      | Problematizálás, szemléltetés, vita. |  |
| 11. A korabeli rádió és archív hanganyagok – a történelem sajátos forrása.                | Problematizálás, szemléltetés, vita. |  |
| 12. A korabeli film és fénykép – a történelem sajátos forrása.                            | Problematizálás, szemléltetés, vita. |  |

#### ***Könyvészet:***

##### **1. Kötelező könyvészet:**

2. Komáromy Gábor, *Történelem az interneten*, Kossuth Kiadó, Budapest, 1998, 9-12, 108-127.
3. Dr. Michael Nentwich, „*Methods and research outcome in the age of cyberscience*”, in: [http://www.oeaw.ac.at/ita/ebene5/Nentwich\\_AoIR2002.pdf](http://www.oeaw.ac.at/ita/ebene5/Nentwich_AoIR2002.pdf)
4. Gresham, J.L., „*From invisible college to cyberspace college: computer conferencing and the trendformation of informal scholarly communication networks*”, in: <http://jan.ucc.nau.edu/~ipct-j/1994/n4/gresham.txt>
5. Vittorio Vidotto, *Ghid pentru studiul istoriei contemporane*, Editura All, Bucuresti, 2007. (Biblioteca Centrală Universitară - BCU)
6. Paul Veyne, *Cum se scrie istoria*, Editura Meridiane, București, 1999. (Biblioteca Facultății de Istorie)
7. Lönhárt Tamás, *A jelenkor története forrásai*, Accent, Cluj, 2003. (Biblioteca Facultății de Istorie)
8. *The American Historical Association's Guide to Historical Literature*, Third Edition, Eds. Mary Berth Norton, Pamela Gerardi, I-II. Kötet, Oxford University Press, New York, Oxford, 1995. (Biblioteca Facultății de Istorie)
9. *Ghidul studentului în istorie*. Coord.: Nicolae Bocșan, Nicolae Edroiu, Adrian A. Rusu, Pompiliu Teodor, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj, Catedra de Istorie, Biblioteca Centrală Universitară Cluj-Napoca, 1980. (Biblioteca Facultății de Istorie)

##### **10. Választható könyvészet:**

11. Harasim, L. M. And Winkelmans, T., „*Computer-Mediated Scholarly Collaboration – A Case Study of an International Online Educational Research Workshop*”, in: Knowledge: Ceation, Diffusion, Utilization, 11(4), 382-409.

12. Harnad, S., „*Implementing Peer Review on the Net: Scientific Quality Control in Scholarly Electronic Journals*”,  
in: <http://cogsci.soton.ac.uk/~harnad/Papers/Harnad/harnad96.peer.review.html>
13. Idem, „*Scholarly Skywriting and the Prepublication Continuum of Scientific Inquiry*”, in: <http://users.ecs.soton.ac.uk/harnad/Papers/Harnad/harnad90.skywriting.html>
14. Ioan Drăgan, „*Archiviztika a harmadik évezred kezdetén*”, in: *Korunk*, XII, nr. 8, 2001 szeptember, 80-83. (BCU)
15. Sipos Gábor, „*A kolozsvári Református Gyűjtőlevéltár negyven éve*”, in: *Korunk*, XII, nr. 8, 2001. szeptember, 46-49. (BCU)
16. M. Bodrogi Enikő, Molnár B. Lehel, „*Az Erdélyi Unitárius Egyház Gyűjtőlevéltárának rövid története*”, in: loc. cit., 50-58. (BCU)
17. Marton József, „*Az erdélyi római katolikus egyházmegye intézményei a két világháború között*”, in: *Korunk*, XIII, nr. 4, 2002. április, 17-27. (BCU)
18. Kiss András, Wolf Rudolf, „*The Archives of the Transylvanian Museum, 1842-1950*”, in: *Transylvanian Review*, Cluj, 1995, 4, 3. sz., 72-94. (BCU)
19. Jonathan Aslam, „*Russian Archival Revelations and Our Understanding of the Cold War*”, in: *Diplomatic History*, vol. 21, nr. 2, 1997, 217-228. (Biblioteca Facultății de Istorie)
20. Robert C. Tucker, „*The Cold War in Stalin's Time: What the New Sources Reveal*”, in: *Diplomatic History*, vol. 21, nr. 2, 1997, 273-282. (Biblioteca Facultății de Istorie)
21. Raymond L. Garthoff, „*Some Observations on Using the Soviet Archives*”, in: *Diplomatic History*, vol. 21, nr. 2, 1997, 243-258. (Biblioteca Facultății de Istorie)
22. Odd Arne Westad, „*Secrets of the Second World: The Russian Archives and the Reinterpretation of Cold War History*”, in: *Diplomatic History*, vol. 21, nr. 2, 1997, 243-258. (Biblioteca Facultății de Istorie)
23. Szakály Sándor, „*20. századi történelmünk személyiségei – és megítélésük a történelmünkben*”, in: *Korunk*, XIV, nr. 12, 2003. december, 61-64. (BCU)
24. Kahler Frigyes, „*Lektor és jelentés. Az «új osztály» igazságtűrő képessége, anno 1971*”, in: *Valóság*, XLI, nr. 12, Budapest, 1998, 10-25. (A Vas Zoltán visszaemlékezései közlése kapcsán kialakult vita) (BCU).
25. Cseke Péter, „*Egyetlen hatalmunk: a (sajtó)nyilvánosság*”, in: *Metaforától az élet felé. Kisebbségi értelmiség-kisebbségi nyilvánosság*, Kriterion Könyvkiadó, Bukarest-Kolozsvár, 1997, 170-182. (BCU).
26. Vincze Gábor, „*Gúzsba kötve... Gondolatok az 1945 utáni évek magyar nyelvű sajtónyilvánosságáról*”, in: *Illúziók és csalódások. Fejezetek a romániai magyarság második világháború utáni történetéből*, Státus Könyvkiadó, Csíkszereda, 1999, 321-329. (Biblioteca Facultății de Istorie)
27. „*Revista Arhivelor*”. Editat de Direcția Județeană a Arhivelor Naționale Cluj, Cluj-Napoca, 1996-2006. (BCU)
28. Thomas, R. Murray, *Blending Qualitative and Quantitative Research Methods in Theses and Dissertations*, Sage Publications, Thousand Oaks, 2003, 16-32. (Biblioteca Fundației Soros)
29. Virgil Pană, „*Câteva considerații asupra presei maghiare și germane din Transilvania interbelică*”, in: *Revista Bistriței*, 1996-1997. (Biblioteca Facultății de Istorie)
30. Grunea Vasile, „*Data on the History of the Jewish Press in Transylvania*”, in: *Transylvanian Review*, 1994, nr. 3, 97-101. (Biblioteca Facultății de Istorie)
31. Tony Judt, „*The Past is Another Country: Myth and Memory in Postwar Europe*” in: *Daedalus*, 121/4, Fall 1992, 83-118. (BCU)
32. Jürgen Habermas, „*A Kind of Settlement of Damages: The Apologetic Tendencies in German History Writing*”, in: *Forever In The Shadow of Hitler? Original Documents Of The Historikerstreit, The Controversy Concerning The Singularity Of The Holocaust*, Atlantic Highlands, N. J., Humanities Press, 1993. [xerox în caietul de seminar]
33. Ernst Nolte, „*The Past That Will Not Pass: A Speech That Could Be Written but Not Delivered*”, in: *Forever In The Shadow of Hitler? Original Documents Of The Historikerstreit, The Controversy Concerning The Singularity Of The Holocaust*, Atlantic Highlands, N. J., Humanities Press, 1993. [xerox în caietul de seminar]
34. Romsics Ignác, „*Az objektivitás mítosza és a mitizálás elfogadhatatlansága. A törtéentírás és a történelem*”, in: *Rubicon*, 2001/10 – 2002/1, 4-9. (Biblioteca Institutului de Istorie)

35. Raimo Salokangas, „*Media History Becomes Communication History – or Cultural History?*”, in: [http://www.nordicom.gu.se/common/publ\\_pdf/42\\_101-106.pdf](http://www.nordicom.gu.se/common/publ_pdf/42_101-106.pdf)
36. Harnad. S., „*Implementing Peer Review on the Net: Scientific Quality Control in Scholarly Electronic Journals*”, in: <http://cogsci.soton.ac.uk/~harnad/Papers/Harnad/harnad96.peer.review.html>
37. Idem, „*Scholarly Skywriting and the Prepublication Continuum of Scientific Inquiry*”, in: <http://users.ecs.soton.ac.uk/harnad/Papers/Harnad/harnad90.skywriting.html>
38. Dr. Michael Nentwich, „*Methods and research outcome in the age of cyberscience*”, in: [http://www.oeaw.ac.at/ita/ebene5/Nentwich\\_AoIR2002.pdf](http://www.oeaw.ac.at/ita/ebene5/Nentwich_AoIR2002.pdf)
39. Gresham, J.L., „*From invisible college to cyberspace college: computer conferencing and the trendformation of informal scholarly communication networks*”, in: <http://jan.ucc.nau.edu/~ipct-j/1994/n4/gresham.txt>
40. Paul Thompson, „*Történelem és közösség*”, in: <http://www.aetas.hu/2004-01/thompson.pdf>
41. Renate Holub, „*The Future of the Social Sciences*”, in: <http://learning.berkeley.edu/holub/articles/tfotss.pdf>
42. Immanuel Wallerstein, „*What is Historical Social Science?*”, in: <http://www.ssrc.org/hirschman/content/2008/texts/Wallerstein.pdf>
43. Micol Seigel, „*Beyond Compare: Comparative Method After The Transnational Turn*”, in: <http://rhr.dukejournals.org/cgi/reprint/2005/91/62.pdf>
44. Charles E. Frye, „*Parties and Pressure Groups in Weimar and Bonn*”, in: <http://links.jstor.org/sici?sici=0043-8871%28196507%2917%3A4%3C635%3APAGI%3E2.0.CO%3B2-N>
45. Heinz Eulau, „*Comparative Political Analysis: A Methodological Note*”, in: <http://links.jstor.org/sici?sici=0026-3397%28196211%296%3A4%3C397%3ACPAAMN%3E2.0.CO%3B2-9>
46. Arend Lijphart, „*Comparative Politics and the Comparative Method*”, in: [http://ipw-hsg.spsr.ch/caramani/Lijphart%20\(1971\).pdf](http://ipw-hsg.spsr.ch/caramani/Lijphart%20(1971).pdf)
47. Ralph Braibanti, „*Comparative Political Analytics Reconsidered*”, in: <http://links.jstor.org/sici?sici=0022-3816%28196802%2930%3A1%3C25%3ACPAR%3E2.0.CO%3B2-Y>
48. Harold D. Laswell, „*The Future of the Comparative Method*”, in: <http://links.jstor.org/sici?sici=0010-4159%28196810%291%3A1%3C3%3ATFOTCM%3E2.0.CO%3B2-D>
49. Maxwell, Joseph Alex, „*A Short Bibliography On Qualitative Methods*”, in: <http://mit.nelc.edu/eg/NR/rdonlyres/Anthropology/21A-112Fall2003/472D8C1D-1F68-4477-9A8D-635DD4CCCD23/0/biblio.pdf>
50. Bögre Zsuzsa, „*Élettörténeti módszer elméletben és gyakorlatban*”, in: <http://www.mtapti.hu/mszt/20031/009.pdf>
51. „*Segédlet az SPSS Statisztikai Programcsomaghoz*”, in: <http://berdim.extra.hu/docs/spss%20le%C3%ADR%C3%A1s.pdf>
52. Gabriel Beissel - Durrant, „*Typology of Research Methods Within the Social Sciences*”, in: <http://eprints.ncrm.ac.uk/115/1/NCRMResearchMethodsTypology.pdf>
53. Hüttl Antónia, „*Gazdaságstatisztikai fogalmak történelmi fejlődésben*”, in: [http://phd.okm.gov.hu/disszertaciok/tezisek/2002/tz\\_eredeti314.pdf](http://phd.okm.gov.hu/disszertaciok/tezisek/2002/tz_eredeti314.pdf)
54. Mák Ferenc, „*A legboldogabb ország a statisztika tükrében*”, in: <http://epa.oszk.hu/00000/00036/00018/pdf/13.pdf>
55. „*A Korall körkérdése a társadalomtörténet-írás helyzetéről*”, in: <http://www.epa.hu/00400/00414/00004/pdf/10korkerdes.pdf>
56. Pertti Alasuutari, „*The Globalization of Qualitative Research*”, in: <http://www.uta.fi/~sspeal/Globalization%20of%20qualitative%20research.pdf>
57. Giampietro Gobo, „*The Renaissance of Qualitative Methods*”, in: <http://air.unimi.it/bitstream/2434/10453/1/FQS+--+Gobo+--+2005.htm>
58. Alan Macfarlane, „*Marc Bloch and the Historian's Craft*”, in: [http://www.alanmacfarlane.com/TEXTS/Bloch\\_craft.pdf](http://www.alanmacfarlane.com/TEXTS/Bloch_craft.pdf)
59. Daniel Schnöpfung, „*Histoires croisées: Francois Furet, Ernst Nolte and a Comparative History of Totalitarian Movements*”, in: <http://ehq.sagepub.com/cgi/content/abstract/37/2/265?ck=nck>

60. UAB. Istorie, „*Reviste de istorie internațională în format electronic*”, in: [http://istorie.uab.ro/studenti/resurse/reviste\\_electronice\\_internationale.html](http://istorie.uab.ro/studenti/resurse/reviste_electronice_internationale.html)
61. Hüttl Antónia, „*Gazdaságstatisztikai fogalmak történelmi fejlődésben*”, in: [http://phd.okm.gov.hu/disszertaciok/tezisek/2002/tz\\_eredeti314.pdf](http://phd.okm.gov.hu/disszertaciok/tezisek/2002/tz_eredeti314.pdf)
62. Xiao Chen, Phil Ender, Michael Mitchell, Christine Wells, „*SPSS Web BOOKS. Regression with SPSS*”, in: <http://www.ats.ucla.edu/stat/spss/webbooks/reg/default.htm>
63. „*Vierteljahrsschrift für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte*”, in: <http://www.steiner-verlag.de/VSWG/>
64. Varga E. Árpád, „*Erdélyi népszámlálási idősorok román nyelven*”, in: *Statisztikai Szemle*, LXXXII, 2004, nr. 2, 214-217. (<http://www.kia.hu/konyvtar/erdely/censual.pdf>)
65. Ioan Bolovan, „*Evreii din Transilvania între 1870 – 1930. Contribuții demografice*”, in: <http://www.ear.ro/3brevist/rv28bis/art26Bolovan.pdf>
66. Sabina Loriga, „*Biographical and Historical Writing in the 19th and 20th Centuries*”, Transitions to Modernity Colloquim, The MacMillan Center, Yale University, 02/18/2008, in: <http://www.yale.edu/macmillan/transitionstomodernity/papers/SabinaLoriga.pdf>
67. Mark Harrison, *Stalin and Our Times*, in: <http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/economics/staff/faculty/harrison/public/stalin2005.pdf>
68. „*Dictators. Book Assignment*”, in: <http://mail.colonial.net/~glazer/Dictators%20book%20assignment.pdf>
69. „*Carnegie Endowment for International Peace*”, in: <http://www.carnegieendowment.org/>
70. „*Arhivele Diplomatice Române*”, in: [http://archiveswiki.historians.org/index.php/Arhivele\\_Diplomatice\\_Romane](http://archiveswiki.historians.org/index.php/Arhivele_Diplomatice_Romane)
71. „*România - Ministerul Afacerilor Externe, Arhiva Diplomatică*”, in: <http://www.mae.ro/index.php?unde=doc&id=5781>
72. Henry Lowood, „*Playing History with Games: Steps towards Historical Archives of Computer Gaming*”, in: <http://aic.stanford.edu/sg/emg/library/pdf/lowood/Lowood-EMG2004.pdf>
73. Madelein Mairlot, „*Histoire, mémoire et cinéma. Approche comparée de « Shoah » (1985) de Claude Lanzmann et de « La Vie est belle » (1997) de Roberto Benigni*”, in: [http://www.madeleinemairlot.be/pdf/Benigni\\_Lanzmann.pdf](http://www.madeleinemairlot.be/pdf/Benigni_Lanzmann.pdf)
74. INRP. Mémoire et Histoire. Outils pédagogiques, „*Les enfants dans Shoah de Claude Lanzmann*”, in: [http://ecehg.inrp.fr/ECEHG/enjeux-de-memoire/histoire-et-memoire/parcours-et-pratiques/pedagogie/shoah\\_enfants.pdf](http://ecehg.inrp.fr/ECEHG/enjeux-de-memoire/histoire-et-memoire/parcours-et-pratiques/pedagogie/shoah_enfants.pdf)
75. Báron György, „*Túlélők. Sára Sándor dokumentumfilmjéről*”, in: *Mozgó Világ*, Budapest, 1983/9, 69–70.
76. Almási Tamás, „*Ahogy én látom. 26 év alkotói tapasztalata a dokumentumfilm készítésben*”, 11-29, 51-58, 84-93, in:
77. [http://phd.okm.gov.hu/disszertaciok/tezisek/2006/de\\_2603.pdf](http://phd.okm.gov.hu/disszertaciok/tezisek/2006/de_2603.pdf)

## 9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy eleget tesz a következő elvárásoknak:

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

## 10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok                                                                    | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás       | Szóbeli vizsga formájában a hallgatónak be kell számolniuk a kurzus alatt elsajátított tárgyi, | Szóbeli vizsga            | 60%                         |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                 | fogalmi ismereteikről.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |     |
| 10.5 Szeminárium                                                                                                                                                | A hallgatóknak aktívan kell résztvenni a szemináriumokon, 2 referátumot bemutatva, s minimum 75%-án résztvéve e tárgyból tartott szemináriumoknak. A referátumok egyenként min. 5- max. 8 oldalas, írott, könyvészet kötelező feltüntetésével elkészített beadandó dolgozat, mely a végső jegy 20%-t jelenti.                                                                          | Legalább 2 referátum bemutatása és megvédése.                                        | 20% |
|                                                                                                                                                                 | Az alapfogalmak jó ismerete és használata.<br>Ha a hiányzások elérik a szemináriumok 25%-t, vagy a referátumok nem érik el a követelmények minőségi szintjét, félévi dolgozat írásban való beadására köteles a hallgató – melyet legkésőbb az szóbeli vizsga előtti napig le kell adni a tanárnak.<br>Ugyanakkor lehetséges egy parciális vizsga írása, amely a jegy 20%-ba számítódik | Fogalmak helyes használata, formai követelmények teljesítése<br>Parciális lehetősége | 20% |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szemináriumok minimum 75% aktív jelenlét.</li> <li>• Átmenő jegy (5) elérése minden felmérési kategóriánál.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |     |

Kitöltés dátuma

2020.03.27.

Előadás felelőse

Dr. Fodor János



Szeminárium felelőse

Dr. Fodor János



Az intézeti jóváhagyás dátuma

2020. 03.31.

Intézetigazgató

Dr. Nagy Róbert-Miklós

