

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Istorie în Limba Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	licența
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria vieții universității din Cluj (sec. XIX-XX) I HLM1119						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Toth Szilard						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					12
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		42 conv.			
3.8 Total ore pe semestru		28 fiz./98 conv.			
3.9 Numărul de credite		4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea instrumentelor de cercetare socială</li> <li>• Capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare</li> <li>• Capacitatea de a colecta date</li> <li>• Capacitatea de a analiza și interpreta datele</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Munca în echipă</li> <li>• Dezvoltarea gândirii critice</li> <li>• Vorbitul în public și abilitați de prezentare</li> <li>• Analiza și sinteza</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectivul principal al acestei discipline este de a asigura studenților care au optat pentru acest curs o vedere de ansamblu asupra vieții universitare din Cluj.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectivele specifice ale disciplinei sunt: studenții să cunoască și să fie capabili a analiza principalele evenimente privind istoria universității din Cluj și să cunoască principalele noțiuni și concepte indispensabile acestor analize.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Colegiul iezuit al principelui Báthory István	Expunere, analiză, problematizare	
2. Bethlen Gábor și fondarea Collegium Academicum	Expunere, analiză, problematizare	
3. Liceul Academic Regal piarist	Expunere, analiză, problematizare	
4. Eforturile depuse pentru fondarea Universității Ferenc József	Expunere, analiză, problematizare	
5. Fondarea Universității Ferenc József	Expunere, analiză, problematizare	
6. Dezvoltarea infrastructurală a Universității Ferenc József	Expunere, analiză, problematizare	
7. Istoria facultății de drept a Universității Ferenc József	Expunere, analiză, problematizare	
8. Istoria facultății de medicină a Universității Ferenc József	Expunere, analiză, problematizare	
9. Istoria facultății de litere a Universității Ferenc József	Expunere, analiză, problematizare	
10. Istoria facultății de matematică a Universității Ferenc József	Expunere, analiză, problematizare	
11. Universitatea Ferenc József și dezvoltarea Clujului	Expunere, analiză, problematizare	
12. Universitatea Ferenc József în primul război mondial	Expunere, analiză, problematizare	
13. Universitatea Ferenc József în 1919	Expunere, analiză, problematizare	
14. Mutarea Universității Ferenc József la	Expunere, analiză, problematizare	

## Bibliografie:

1. Toth Szilard: Cluj and the University During World War I, in Philobiblon, Transylvanian Journal of Multidisciplinary Research in Humanities, Vol. XXIII (2018) No. 1, p. 51-72.
2. Toth Szilard: Kolozsvár és az egyetem az első világháború éveiben, in Per Aspera ad Astra. A Pécsi Tudományegyetem művelődés- és egyetemtörténeti közleményei, V. évfolyam, 2018/2. szám, p. 113-130.
3. Toth Szilard: „Evoluția învățământului în limba maghiară din cadrul Universității Babeș-Bolyai în perioada 1990-2012”, in 140 éves a kolozsvári magyar nyelvű egyetemi oktatás = 140 ani de învățământ universitar în limba maghiară, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2013, p. 245-256.
4. Istoria Universității „Babeș-Bolyai”, Editura Mega, Cluj-Napoca, 2012, 394 pagini, ISBN 978-606-543-222-2, coautori: Ioan-Aurel Pop, Doru Radosav, István Csucsuja, Tamás Lönhárt, Attila Gábor Hunyadi, Marcela Sălăgean, Ana-Maria Stan, etc.
5. Márki Sándor: A m. kir. Ferencz József Tudományegyetem története 1872–1922. Szeged, 1922.
6. Erdély magyar egyeteme: az erdélyi egyetemi gondolat és a M. Kir. Ferenc József Tudományegyetem története. Szerk. Bisztray Gyula – Szabó T. Attila – Tamás Lajos. Kolozsvár, 1941.
7. Gaál György: Egyetem a Farkas utcában. A kolozsvári Ferenc József Tudományegyetem előzményei, korszakai és vonzatai. Kolozsvár, 2012.
8. Minker Emil: Szeged egyetemének elődei. Szeged, 2003.
9. 140 éves a kolozsvári magyar nyelvű egyetemi oktatás = 140 ani de învățământ universitar în limba maghiară, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2013

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina îndeplinește criteriile și cerințele stabilite prin:

- Registrului Național al Calificărilor din Invățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea materiei, a bibliografiei și a noțiunilor de bază	Examen scris.	100 %
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota minimă de promovare (5-cinci) la toate subiectele examenului</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Cluj, 20 septembrie.

Dr. Toth Szilard

-

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Cluj, 25 septembrie 2018

Lect. univ. dr. Nagy Miklós-Róbert

