

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Történelem
1.5 Képzési szint	Alap (BA)
1.6 Szak / Képesítés	Történelem

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>Az európai integráció története HLM1502</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Lönhárt Tamás egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	-						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	5	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Alap

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	-
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	98	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					42
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					28
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					-
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					4
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	70 konv.				
3.8 A félév össz-óraszama	28 fiz./98 konv.				
3.9 Kreditszám	4				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>A kurzus során szükség van – egyes dokumentumok, statisztikák, modellek, térképek digitalizált változatainak láthatóvá tételéhez – számítógépre és projektorra (digitális).</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A doméniumnak megfelelő specifikus fogalmak elsajátítása és használata</li> <li>• A társadalomtudományok kutatási eszközeinek az alkalmazása</li> <li>• Adatgyűjtési képesség</li> <li>• Elemzési képesség</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritikai gondolkodás kialakítása</li> <li>• Beszédkészség kifejlesztése</li> <li>• Elemző- és szintetizáló készség</li> <li>• Számítógéphasználat</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az európai integráció története kurzus elsődleges célja a hallgatók bevezetése az alapító atyák és az általuk megfogalmazott cél- és normarendszerek megértő ismeretébe.</li> <li>• Kritikai elemző készségek elsajátítása céljából, az alapvető források kritikai értelmezése útján igyekszünk kialakítani a Történelem, Művészettörténelem, Régészet szakos hallgatóink számára azokat az ismereteket és képességeket, melyek által eljuthatnak az európaiság civilizációs és jogközösségi valóságának értéséhez, a fogalmak adekvált használatához, saját álláspont megfogalmazásához.</li> <li>• Célunk funkcionális tudásuk részévé tenni hallgatóink számára, az európai történelem hosszú évszázadai alatt kialakult, sajátos érték- és célrendszerek, intézményes keretek, fogalmi rendszerek ismeretét. Az európai egységtervek, mint alapvető források elemző, kritikai ismerete által látjuk célunkat leginkább megvalósíthatónak.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az európai egység gondolata és az európai integráció története kurzus olyan jelenkori folyamatok megértéséhez és egyéni valamint közösségi kompetenciák kifejlesztéséhez segíthet, mely a jövőbeli aktív polgárok dinamikus érdekérvényesítésének alapfeltételeit adhatják meg.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Európa: kulturális, politikai, gazdasági valóság – alapfogalmak, szemléletek.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	- <i>Kulcsszavak: kontinens, civilizációs egység, mediterrán, görög-római örökség, hellenizmus, kereszténység, karoling reneszánsz, „Occidens christianorum”, humanizmus, nemzet, szuverén állam, nemzetállam, nemzeti elv, dinasztikus elv, hegemonia, föderalizáció, „Ifjú Európa”, Pán-Európa, integráció.</i>
2. Az európai egységtörekvések – a közép- és korai újkor tervek és viták.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	- <i>Kulcsszavak: karoling Európa, szkizma, Latin Királyság, „Occidens christianorum”, feudalizmus, vazalus, rendiség, invesztitúra harc, hegemonia, konföderáció, „Drang nach Osten”, kereszténység, keresztény államiság, alkotmányosság, apostoli királyság, rendi gyűlés, egyetem,</i>

		<i>keresztes hadjáratok, gazdasági szankciók, vámok, képviseleti testületek.</i>
3. Az európai egységtörekvések az újkorban – a felvilágosodás korától a modern nemzetállamok létrejöttéig.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	- <i>Kulcsszavak: tőke, piacok, várasiasodás, polgárosodás, „Leviathan”, jogok és kötelezettségek, kontraktualizmus, realizmus, hatalmi ágak elválasztása, szuverenitás, gyarmatosítás, „civitas gentium”, hospitalitás joga, kantianizmus, felvilágosodás és romantika, világbéke terv.</i>
4. Föderalizációs / konföderációs tervek 1848/1849 Európájában.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	- <i>Kulcsszavak: nemzeti elv, demokrácia, legitimizmus, intervenció, konföderáció, 1848, emigráció, etnikai sokszínűség, autonómia, integráció, gazdasági ésszerűség, szecesszió, iredenta, nemzetek önrendelkezési elve, Mitteleuropa, világháboró, nemzetállamok.</i>
5. A páneurópai gondolattól a „Vasfüggöny” valóságáig. Az európai egység gondolata a XX. század első felében.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	- <i>Kulcsszavak: versaillesi rendszer, Nemzetek Szövetsége, Pán-Európa, Európai Egyesült Államok, Kis-Antant, föderalizáció, vámunió, békéltetés, Commonwealth, status quo, revizionizmus, Locarno szelleme, paktum, remilitarizáció, francia keleti politika, Molotov-Ribbentrop, megszállás, ellenállás, Benedetto Croce és Altiero Spinelli, „Giustizia e Liberta”, Kreisaui Kör, Atlanti Charta, Jalta és Potsdam, Dunkerquei szerződés, Vasfüggöny.</i>
6. Amerikai stratégiák a Hidegháború első évtizedében: a Truman-doktrína és a Marshall-terv hatása Nyugat-Európára.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	- <i>Kulcsszavak: elgátolás, légihíd, Marshall terv, rendszerbiztonság, interdependencia, OEEC, OECD, Benelux, Brüsszeli szerződés, NATO.</i>
7. Az európai gazdasági integráció kezdetei: a Schuman-tervtől az Európai Szén- és Acélközösséig.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	- <i>Kulcsszavak: Schuman terv, francia-német megbékélés, ESZAK, Plevén terv, WEU, NSZK és NDK, NATO és Varsói Szerződés Szervezete, 1956, Messinai Konferencia.</i>
8. Az európai gazdasági integráció: a Római Szerződésektől (1957) a Maastrichti Szerződésig (1992).	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	- <i>Kulcsszavak: Spaak bizottság, Messinai Konferencia, Római Szerződés, négy szabadság elve, EGK, Euratom, CAP, „üres székek politikája”, luxemburgi kompromisszum, Európai Egységes Akta, Közös Piac, Monetáris Unió, Régiók Európája, Szociális Alap, Werner terv, ECU, EMU, Schnegni Egyezmény, Maastricht.</i>
9. Az integráció folyamatának elméleti megközelítései.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	- <i>Kulcsszavak: integráció, transznacionális, szubszidiáris, regionális, közösségi politika, unió, funkcionális, neofunkcionális, kormányközi, rezsimelmélet, interdependencia.</i>
10. Az európai gazdasági együttműködés formái az EK-n kívüli országok között: EFTE, KGST, CEFTA.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	- <i>Kulcsszavak: Szabadkereskedelmi egyezmény, EFTA, szatellit-rendszer, gazdasági kontroll, tervgazdaság, konvertibilitás, komplementaritás, interdependencia, enyhülés, bővítés, Valev-terv.</i>

11. Az Európai Közösségek és az európai biztonság kérdései 1954 – 1989 között.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	- <i>Kulcsszavak: hidegháború, elgátolás, blokk, bipoláris, enyhülés, elrettentés, nulla típusú játék, „roll back”, „massive retaliation”, „detente”, unilateralizmus, kooperáció, rendszerbiztonság, NATO és WEU, Pleven terv, Helsinki Záróokmány, EBESZ, Amszterdami Szerződés, Közös Kül- és Biztonságpolitika.</i>
12. Az Európai Unió: a Maastrichti Szerződéstől a Liszaboni Szerződésig.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	- <i>Kulcsszavak: ESZAK, EK, EU, BERD, ECB, PESK, CAP, Nizzai Szerződés, Európai Alkotmánytervezet, európai pártok, választások, euro, eurozóna.</i>
13. Az Európai Unió intézményei és a döntéshozás folyamata.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	- <i>Kulcsszavak: Főhatóság, Európai Bizottság, Tanács, Közgyűlés, Európai Tanács, Európai Bíróság, Európai Parlament.</i>
14. Az Európai Közösségek / Európai Unió és a bővítés hullámai: a Hatok Európájától a Huszonnyolcak Európai Uniójáig.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	- <i>Kulcsszavak: francia vétő, EFTA, Kilenck Európjája, Tizenkettek Európjája – déli bővítés, semleges államok, keleti bővítés, CEFTA, koppenhágai summit, helsinki summit, feltételek, tárgyalás, tárgyalási fejezetek, Huszonhetek Európjája, Horvát csatlakozás, MCV, Schengen, Mediterrán Unió, Keleti Partnerség, Fekete-tenger Stratégia, BREXIT.</i>

### ***Könyvészet:***

#### **A. Kötelező könyvészet:**

1. Duroselle, J. B., *L'idée de l'Europe dans l'histoire*, Paris, 1964.
2. Kende Tamás (ed.), *Európai közjog és politika*, Osiris Kiadó, Budapest, 1995.
3. Gazdag Ferenc, *Európai integrációs intézmények*, Osiris Kiadó, Budapest, 1999.
4. Gyémánt, Ladislau, *Preistoria construcției europene*, Editura Fundației Pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999.
5. Păun, Nicolae, *Istoria construcției europene*, Editura Fundației Pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999.

#### **B. Választható könyvészet:**

1. Saint Pierre, Abbé de, *Az örökbéke – tervezet rövid foglalata*, Kriterion Könyvkiadó, Bukarest, 1979. (BCU)
2. Kant, Immanuel, „Az örök békéről. Filozófiai tervezet”, In: *Válogatott tanulmányok*, Budapest, 1992, 258-287 o. (BCU)
3. Coudenhove-Kalergi, Richard N., *Pan-Europa*, Editura Pro Europa, 1997. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
4. Schuman, Robert, *Európáért*, Pannónia Könyvek, 1991. (BCU)

5. Zorgbibe, Charles, *Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor*, Editura Trei, 1998. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
6. Marga, Andrei, *Filosofia unificării europene*, Biblioteca Apostrof, Cluj, 1995. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
7. Ivan, Adrian Liviu, *Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”*, Editura Ecumenica, 2006. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
8. Millward, Alan S., *The Reconstruction of Western Europe 1945-1951*, Methuen & Co. Ltd., London, 1984. (Biblioteca Facultății de Istorie)
9. Prodi, Romano, *O viziune asupra Europei*, Editura Polirom, 2001. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
10. Păun, Nicolae, *Instituțiile Uniunii Europene. Evoluții și proiecte de reformă*, Editura Fundației Pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2004. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
11. Kende Tamás, Szűcs Tamás (eds.), *Az Európai Unió politikái*, Osiris Könyvkiadó, Budapest, 2001. (Biblioteca Facultății de Istorie)
12. Jászi Oszkár, *A Monarchia jövője*, Budapest, 1918, (Reprint, 1993) (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
13. Pușcaș, Vasile, *Negotiating With The European Union*, vol. I-III., Editura Economică, 2003. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
14. Davis, Norman, *Europe. A History*, Oxford University Press, 1996. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
15. Vese, Vasile, Ivan, Adrian L., *Istoria integrării europene*, Presa Universitară Clujeană, 2001.

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A tantárgy eleget tesz a következő elvárásoknak:

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag, a fogalmak és a bibliográfia ismerete.	Vizsga	50 %
	Félévi dolgozat, amit az írásbeli vizsga előtti napig	Félévi dolgozat	40%
			10%

	lehet leadni a kurzust tartó tanárnak.	Fogalmak helyes használata, formai követelmények teljesítése	
10.5 Szeminárium / Labor	-	-	-
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Átmenő jegy (5) elérése minden felmérési kategóriánál.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

2020. 03.28.

Előadás felelőse

Dr. Lönhárt Tamás

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2020. 03. 31.

Intézetigazgató

Dr. Nagy Róbert-Miklós