

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Történelem
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Történelem, Művészettörténet, Levéltár szak, Kulturális turizmus, Könyvtár- és információtudomány szak

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		Erdély újkori története HLM5504					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve		Ferenczi Szilárd PhD.					
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve							
2.4 Tanulmányi év	II./III.	2.5 Félév	3/5	2.6 Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	
3.4 Tantervben szereplő összórászám	28	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékoztatás					30
Szemináriumok/laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	60				
3.8 A félév össz-óraszama	74				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2 A szeminárium/labor lebonyolításának feltételei	számítástechnikai alapfelszerelés, vetítógép, vászon

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az információk felkutatása az újkori történelem területéről • 18.-19. századi szövegek értelmezése • Az újkori erdélyi történelem összefüggéseinek elemzése • A történelemkutatás módszereinek ismerete és megfelelő használata
Tranzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A szakmai feladatok pontos, szabatos, felelős teljesítése, a tudományos etika szabályainak betartásával, az idézés szabályainak betartása és a plágiumok elkerülése • Hatékony egyéni és csoportmunka, különböző szerepek és feladatok ellátása a csoportban

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Megismertetni a diákokat a 18.-19. századi erdélyi történelem főbb eseményeivel és folyamataival
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Többnézetű megközelítés (politika-, társadalom, gazdaság- és művelődéstörténet) • Az új szakirodalom eredményeinek bemutatása • Vitás témák körüljárása – a diákok kritikai szellemének fejlesztése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai eszközök	Megjegyzések
1. Bevezetés	előadás, powerpoint	
2. Magyarország és Erdély közigazgatása a 19. században	előadás, powerpoint	
3. A 19. századi magyar történelem filmes reprezentációi	előadás, szemléltetés (filmvetítés), megbeszélés	
4. A 19. század a korabeli magyar irodalomban	szemléltetés, megbeszélés, szövegelemzés	
5. 19. századi szövegek, törvények, publicisztika	szemléltetés, megbeszélés, szövegelemzés	
6. Nemzetiségek a dualizmus kori Magyarországon, antiszemitizmus, konfliktusok és intézkedések	előadás, szemléltetés, megbeszélés	
7. Parlamentarizmus a dualizmus kori Magyarországon	előadás, szemléltetés, megbeszélés	
8. Társadalom és társadalmi konfliktusok a dualizmus kori Magyarországon	előadás, szemléltetés, megbeszélés	

9. Szabadidő a dualizmuskori Kolozsváron	előadás, szemléltetés, megbeszélés	
10. Párbaj a dualizmuskori Magyarországon	előadás, szemléltetés, megbeszélés	
11. Dualizmuskori fürdőélet Erdélyben, Partiumban és a Bánságban	előadás, szemléltetés, megbeszélés	
12. Rendvédelem a dualizmusban	előadás, szemléltetés, megbeszélés	
13. Kivándorlás, elvándorlás. A dualizmuskori magyar parasztság megélhetési dilemmái	előadás, szemléltetés, megbeszélés	
14. Ismétlés, kiértékelés	párbeszéd, powerpoint	
Könyvészet		
8.2 Szeminárium/labor	Didaktikai eszközök	Megjegyzések
Könyvészet		
Kötelező:		
Gyáni Gábor-Kövér György: Magyarország társadalomtörténete. Budapest 1998.		
Egyed Ákos: Az erdélyi magyarság történetéből, 1790-1914. Kolozsvár 2004.		
Gergely András (szerk.): Magyarország története a 19. században, Osiris, Budapest 2005.		
Ajánlott:		
Csetri Elek-Imreh István: Erdély változó társadalma, 1767-1821. Bukarest 1980.		
Dankanits Ádám: A hagyományos világ alkonya Erdélyben. Budapest 1983.		
Egyed Ákos: Erdély 1848-1849. Csíkszereda 1998 (2010).		
Uó: Falu, város, civilizáció. Bukarest 1981.		
Erdély története. I-III. Főszerk. Köpeczi Béla. Budapest 1986.		
Fleisz János: Az erdélyi magyar sajtó története, 1890-1940. Pécs 2005.		
Gerő András: Magyar polgárosodás. Budapest 1993.		
Gyarmati Zsolt: Nyilvánosság és magánélet a békeidők Kolozsvárán. Kolozsvár 2006.		
Hanák Péter: A Kert és a Műhely. Budapest 1988.		
Imreh István: Erdélyi hétköznapiak, 1750-1850. Bukarest 1979.		
Katus László: A modern Magyarország születése. Pécs 2009.		
Kosáry Domokos: Újjáépítés és polgárosodás, 1711-1867. Magyarok Európában III. Budapest 1990.		
Kozári Mónika: A dualista rendszer. Budapest 2005.		
Kövér György: Iparosodás agrárországban. Budapest 1982.		
Magyar művelődéstörténet. Szerk. Kósa László. Budapest 1998.		
Magyar párbaj, Szerk. Clair Vilmos. Budapest 2002.		
Pompiliu Teodor et alii: Memorandumul 1892–1894. Ideologie și acțiune în politica românească. Bukarest 1994.		
Pál Judit: Unió vagy unificáltatás. Kolozsvár 2010.		
Somogyi Éva: Abszolutizmus és kiegyezés. Budapest 1981.		
Szabad György: Forradalom és kiegyezés választóján, 1860-1861. Budapest 1967.		
Vörös Károly: Hétköznapiak a polgári Magyarországon. Budapest 1997		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

- interdiszciplinaritás
- magas fokú tárgyi ismeret elsajátítása a témát illetően, tájékozottság

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Erdély 19. századi története forrásainak azonosítása, a kutatás folyamatának megszervezése, az eredmény megszövegezése az egyéni kutatás során és tárgyi tudás a leadott anyagból	Vizsga	3/4
	Aktív részvétel a vitákban, a szakfogalmak ismerete és pontos használata	Részvétel a vitákban	1/4
10.5 Szeminárium/ labor			
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei de performanță	<ul style="list-style-type: none">mind a részvételi értékelésen, mind a dolgozat összeállításában az átmenő jegy (5) elérése		

Kitöltés dátuma

2020.03.19.

Előadás felelőse

Ferenczi Szilárd PhD.



Az intézeti jóváhagyás dátuma

2020.03.30.

Intézetigazgató

Dr. Nagy Róbert-Miklós

