

PFIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Istorie în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	istorie
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	istorie, istoria artei, arheologie, arhivistică, turism cultural

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Istoria poporului maghiar (epoca modernă)</i> HLM1304				
2.2 Titularul activităților de curs	prof. dr. Pál Judit				
2.3 Titularul activităților de seminar					
2.4 Anul de studiu	II/III	2.5 Semestrul	3/5	2.6. Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei
				ex.	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					66
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este
4.2 de competențe	• nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Regăsirea informației despre trecutul istoric • Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor • Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate • Utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice a cercetării istorice • Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul de față își propune familiarizarea studenților cu istoria poporului maghiar în epoca premodernă și modernă (sec. XVIII-XIX)
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Se vor prezenta diferitele aspecte ale istoriei politice, sociale, economice și culturale • Se va pune accent pe prezentarea literaturii de specialitate recente • Implicarea studenților prin discuții și analize de texte • Se vor prezenta unele teme controversate dezvoltând spiritul critic al studenților

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Instaurarea regimului Habsburgic în Transilvania. Dificultățile integrării	expunere, conversație euristică	
Etniile din Transilvania	expunere, conversație euristică	
Societate și viață cotidiană în secolul al 18-lea	expunere, powerpoint	
Administrație și viață politică în secolul al 18-lea	expunere, conversație euristică	
Religii și biserici în Ungaria și Transilvania	expunere, discuție	
Reforme și regimul de stări	expunere, analiză de text	
Liberalism și programul de modernizare burgheză în „epoca reformelor”	expunere, analiză de texte	
Societate și mentalitate în prima jumătate a secolului al 19-lea	expunere, analiză de texte, powerpoint	
Dilemele revoluției de la 1848	expunere, conversație euristică	
Perioada neoabsolutismului	expunere	
Compromisul de la 1867	expunere, conversație euristică	
Sistemul politic al dualismului	expunere, conversație euristică, analiză de texte	
Economie și societate în perioada dualismului	expunere, analiză de texte	
Cultură și viață cotidiană în perioada dualismului	expunere, discuție	
Bibliografie obligatorie: Barta János: A tizennyolcadik század története. Budapest 2000. Csorba László: A tizenkilencedik század története, Budapest, 2000. sau: Katus László: A modern Magyarország születése. Pécs, 2009. Bibliografie recomandat		

Barta János: A kétfejű sas árnyékában, Budapest 1984.
 Bertényi Iván–Gyapay Gábor: Magyarország rövid története, Budapest 1992.
 Gerő András: Magyar polgárosodás, Budapest 1993.
 Gyáni Gábor–Kövér György: Magyarország társadalomtörténete, Budapest 1998.
 Egyed Ákos: Falu, város, civilizáció. Bukarest 1981.
 Erdély története. Szerk. Köpeczi Béla, I–III, Budapest 1986.
 Imreh István: Erdélyi hétköznapok 1750–1850, Bukarest 1979.
 Kosáry Domokos: Újjáépítés és polgárosodás, 1711–1867, Magyarok Európában III, Budapest 1990.
 Uő: Művelődés a XVIII. századi Magyarországon. Budapest 1980.
 Kövér György: Iparosodás agrárországban. Budapest 1982.
 Magyar művelődéstörténet. Szerk. Kósa László, Budapest, 1998.
 Magyarország története tíz kötetben, vol. V, VI, VII. Szerk. Pach Zsigmond Pál, Budapest 1983, 1987, 1988.
 Poór János: Kényszerpályák nemzedéke, 1795–1815, Budapest 1988.
 Romsics Ignác: Magyarország története. Budapest, 2017.
 Somogyi Éva: Abszolutizmus és kiegyezés, Budapest 1981.
 Szabad György: Forradalom és kiegyezés válaszáján 1860–1861, Budapest 1967.
 19. századi magyar történelem, 1790–1918. Szerk. Gergely András, Budapest 1998.
 Székelyföld története. I-III. Szerk. Egyed Ákos. Székelyudvarhely, 2016.
 Trócsányi Zsolt: Habsburg-politika és Habsburg-kormányzat Erdélyben, 1690–1740. Budapest 1988.

8.2 Seminar / laborator

Metode de predare

Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- interdisciplinaritate
- cunoștințe de nivel înalt privind tema cursului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea studenților de a analiza procesele și evenimentele de bază legată de istoria poporului maghiar	examen scris	90%
	muncă independentă	activate la ore	10%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • La examen trebuie acumulate cel puțin 2 puncte. 			

Data completării
1. 03. 2020

Semnătura titularului de curs
Prof. dr. Pál Judit

Data avizării în departament
3. 03. 2020

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Nagy Robert-Miklos




