



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea /Departamentul	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie și studii culturale
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în informatică						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector Dr. Vlad Popovici						
2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator	-----						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ₁	E	2.7. Regimul disciplinei ₂	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	2	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	0	
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	Din care 3.5. curs	24	Din care 3.6. seminar/ laborator	0	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 5 credite * 24 ore = 120	Ore
Timp didactic I (predare)						12
Timp didactic II (analize, comentarii, opinii referitoare la suportul de curs sau la prezentările colegilor)						12
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						48
Pregătire temă individuală						20
Tutoriat și consultații						4
Sintetizare și recapitulare finală în vederea examinării						22

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

Examinări	2
Alte activități:	-
3.7. Total ore studiu individual	96
3.8. Total ore pe semestru	120
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Existența aparaturii informatice de specialitate, cu acces internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Existența aparaturii informatice de specialitate, cu acces internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: 3 credite <ul style="list-style-type: none"> - acumularea de cunoștințe cu privire la utilizarea programelor informatice în studiul istoriei și în cercetarea istorică - Cunoașterea și utilizarea pachetului MS Office în varianta de bază (Word, Excel, Power Point, Access) și a alternativelor open-source (LibreOffice, OpenOffice); - Cunoașterea și utilizarea minimală a bazelor de date interrelaționale (MS Access, MySql) - Capacitatea de a utiliza bazele de date bibliografice și de informație istorică accesibile online - Capacitatea de a transfera informația istorică în baze de date
Competențe Transversal	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: 2 credite <ul style="list-style-type: none"> - perceperea și selecția critică a informației din surse clasice și/sau electronice on-line; - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să familiarizeze studenții cu utilizarea calculatorului, a programelor informatice și a mediului on-line în activitatea de documentare, studiere și cercetare istorică. În lumea contemporană interacțiunea cu calculatorul (inclusiv în varianta dispozitivelor mobile: tablete, telefoane inteligente) a devenit parte a cotidianului, astfel încât absolvenții de istorie trebuie să știe să utilizeze în plan profesional toate aceste avantaje. În același timp, ei vor fi învățați să discearnă calitativ între multitudinea de surse disponibile online și să utilizeze creativ resursele pe care dezvoltarea științei informaticii le oferă.
--	---

7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea principiilor de bază ale funcționării calculatoarelor, diferențierea între varii sisteme de operare și varii tipuri de programe; - Dezvoltarea capacității de lucru cu programele care prezintă o utilitate imediată în planul cercetării istorice; - Orientarea în mediul on-line, dezvoltarea capacității de selecție critică a surselor on-line și cunoașterea rigorilor citării acestor surse; - Înțelegerea limitelor cercetării asistate de calculator și utilizarea creativității personale în extinderea acestor limite; - Îmbunătățirea abilităților de comunicare, interpretare, analiză, evaluare și autoevaluare.
--------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Metode didactice
1. Noțiuni introductive. Scurtă istorie a informaticii, a internetului și a utilizării calculatorului în știința arhivistică. Noțiuni de bază. Arhitectura calculatorului. Sisteme de operare (Windows, iOS, Linux, Android). Tipuri de programe informatice. Siguranța online și offline. Probleme și pericole prezentate de resursele electronice. Soluții de contracarare.	Prelegerea, problematizarea, dezbateră.
2. Internetul ca resursă: depozite și colecții bibliografice și arhivistice, surse și instrumente electronice.	Prelegerea, problematizarea, dezbateră.
3. Importanța informaticii în istorie. Istoria digitală astăzi. Aplicații digitale în istorie.	Prelegerea, problematizarea, dezbateră.
4. Crearea de conținut digital cu tematică istorică pe platforme online: Wikipedia	Prelegerea, problematizarea, dezbateră.
5. Lucrări practice: adăugarea de informație pe paginile Wikipedia deja existente	Lucrări practice individuale asistate
6. Lucrări practice: crearea unei pagini biografice Wikipedia	Lucrări practice individuale asistate
7. MS Excel. Principii de funcționare și utilizare în cercetarea istorică.	Prelegerea, problematizarea, dezbateră.
8. Lucrări practice: structurarea în Excel a informației dintr-o sursă istorică (I)	Lucrări practice individuale asistate
9. Baze de date interrelaționale – principii fundamentale	Prelegerea, problematizarea, dezbateră.
10. Lucrări practice: structurarea în Excel a informației dintr-o sursă istorică în conformitate cu principiile de funcționare a bazelor de date interrelaționale	Lucrări practice individuale asistate
11. Lucrări practice: corectarea și standardizarea informației înaintea importării în baza de date	Lucrări practice individuale asistate
12. Lucrări practice: transferul/importul informației din foi de calcul în bazele de date	Lucrări practice individuale asistate
Bibliografie generală	
Adăscăliței, Adrian, <i>Instruire asistată de calculator. Didactică informatică</i> , Iași-București, Polirom, 2007.	
Avrigan, Daniela-Luminița, <i>Internetul și greșelile de exprimare</i> , Sibiu, Techno-Media, 2013.	

Biro, Agota, <i>Office 2010 – Word, Excel, Power Point, Access</i> , Brăila, Editura Sf. Ierarh Nicolae, 2013.
Boyce, Jym, <i>Office 2003 pentru începători</i> , București, ALL, 2004.
Dulu, Ana, <i>Utilizarea calculatorului în 7 module ECDL Complet</i> , București, Andreco Educational, 2010.
Lumezeanu, Angela, <i>Insights into Designing and Building a Historical Population Database</i> , in „Romanian Journal of Population Studies”, 12, 2018, no. 2, p. 77-98.
Mandemakers, Kees; Dillon, Lisa, <i>Best Practices with Large Databases on Historical Populations</i> , in „Historical Methods. A Journal of Quantitative and Interdisciplinary History”, 37, 2004, nr. 1, p. 34-38.
Wolton, Dominique, <i>Internetul: o teorie critică a noilor media</i> , București, Comunicare.ro, 2012
Bibliografie și exerciții practice online
Designing Databases for Historical Research: https://port.sas.ac.uk/mod/book/tool/print/index.php?id=75
Etichetare foto în Windows 10: https://www.youtube.com/watch?v=LwLNgDI4P0c
Manual LibreOffice: https://ro.libreoffice.org/get-help/documentation/
Manual MySQL (engleză): https://dev.mysql.com/doc/refman/5.7/en/
Manual MySQL (română): <i>Introducere (sau mic ghid practic) în MySQL</i> , traducere de Carmen Leonte: http://profs.info.uaic.ro/~busaco/teach/courses/net/docs/mysql-ro.pdf
Manual Office 2013: https://ptgmedia.pearsoncmg.com/images/9780735669413/samplepages/9780735669413.pdf
Manuale Gephi: https://gephi.org/users/support/
Manuale Gimp: https://www.gimp.org/docs/
Manuale Wordpress: https://ro.wordpress.org/support/
Site-uri de internet utile în cercetarea istorică
Historical Population Database of Transylvania (interfața genealogică): http://82.208.133.141:4080/
Historical Data Grinder (hibrid EAV Database): http://82.208.133.141:3030/
http://arhivelenationale.ro/site/ http://history-cluj.ro/Istorie/Ro/startIstorie_BibliografiaIstoric.htm https://www.bcucluj.ro/ro/anuarul-istoriografic-al-rom%C3%A2niei https://www.bcucluj.ro/ro/servicii/acces-la-literatura-%C5%9Ftiin%C5%A3ific%C4%83 http://dspace.bcucluj.ro/ http://www.digibuc.ro/ https://www.arcanum.hu/en/ http://anno.onb.ac.at/ https://www.researchgate.net/ https://www.academia.edu/ https://mapire.eu/en/ https://www.europeana.eu/portal/ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corelează cunoașterea istorică specifică absolvenților nivelului licență cu date din domeniul informaticii. La finalul cursului absolvenții vor ști să utilizeze corect un calculator și programele informatice de bază asociate, vor ști să le aplice pe cele din urmă în predarea istoriei sau în cercetarea istorică. În același timp vor fi pregătiți să activeze și în alte domenii, la angajatori publici sau privați

care solicită cunoașterea utilizării programelor informatice la un nivel mediu. În acest fel, absolvenții vor fi pregătiți pentru o mai bună și mai rapidă integrare pe piața muncii, indiferent de domeniul în care aleg să își desfășoare activitatea.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Crearea de conținut digital cu tematică istorică pe platforme online (Wikipedia)	Evaluarea conținutului adăugat sau nou-creat de către studenți, atât din punct de vedere al criteriilor științei istorice, cât și din punct de vedere al încadrării în cerințele platformei gazdă	50%
	Crearea unui set de date extrase dintr-o sursă istorică, pregătit pentru import într-o bază de date interrelațională	Evaluarea calității datelor extrase, a rigurozității verificării, corecturii și standardizării lor, precum și a structurării în conformitate cu cerințele funcționale ale bazelor de date interrelaționale	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Media ponderată a tuturor notelor trebuie să fie minim 5. 			

Data completării: 12.02.2020 Semnătura titularului de curs: Lector Dr. Vlad Popovici

Data avizării în catedră..... Semnătura Șefului de catedră/departament Prof. Dr. Sorin Mitu