

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Történelem és Filozófia Kar
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Történeti tanulmányok
1.5 Képzési szint	Alapképzés (BA)
1.6 Szak / Képesítés	Levéltár szak

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Levéltárképző intézmények története HLM1109						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Nagy Róbert Miklós egy. docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	-						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Szaktantárgy/ kötelező

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	-
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	98	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	-
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					22
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					-
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					12
Vizsgák					4
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	42				
3.8 A félév össz-óraszama	28(fizikai)+98(konven.)				
3.9 Kreditszám	4				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	• legalább egy idegen nyelv ismerete erősen ajánlott

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• a jelenlét erősen ajánlott
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fogalmi és tárgyi ismeretek elsajátítása</li> <li>• a tárgy ismeretéhez szükséges módszerek elsajátítása</li> <li>• a módszerek helyes használata a szakmán belül</li> <li>• képesség az elsajátított információk továbbadására írásban és szóban, anyanyelven és egy választott idegen nyelven</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• az elsajátított alapismeretek felhasználása más rokon szakterületek helyzeteinek, eseményeinek leírásában</li> <li>• a levéltárképző intézmények kontextusba helyezése</li> <li>• esettanulmányok feldolgozása és értékelése</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelen tantárgy elsősorban a levéltáros szakirányosok számára készült, de opcionális és fakultatív tantárgyként mindazon hallgatók felvehetik, akik az intézménytörténet iránt érdeklődnek.</li> <li>• A kurzus során elsajátított elméleti ismeretek megteremtik azt az alapot, amin a hallgatók a levéltári anyagok eredetét tudják vizsgálni.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kívánatos cél, hogy a hallgatók képesek legyenek a kritikus gondolkodásra, és kreativitásuk fejlődjék.</li> <li>• Lényeges, hogy felismerjék a különböző intézmények és szervek szerepét a levéltári anyagok képzésében, és legyenek tisztában az intézmények működési mechanizmusaival.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés	Vetített előadás, Kommunikáció	
Központi iratképző intézmények a XI-XV. századokban	Vetített előadás, Kommunikáció	
Regionális és helyi iratképző intézmények a XIV-XIX. századokban	Vetített előadás, Kommunikáció	
Központi intézmények Moldvában és Havasalföldön a XVI-XVII. Századokban	Vetített előadás, Kommunikáció	
Központi intézmények a fejedelemskori Erdélyben	Vetített előadás, kommunikáció	
Központi intézmények Moldvában és Havasalföldön a fanarióta uralom idején	Vetített előadás, Kommunikáció	
Központi intézmények Erdélyben a Habsburgok korában	Vetített előadás, Kommunikáció	
Bíraskodási szervek és telekkönyvezés	Vetített előadás, Kommunikáció	

Egyházi és oktatási intézmények	Vetített előadás, kommunikáció	
A román fejedelemségek intézményrendszerének fejlődése 1918-ig	Vetített előadás, kommunikáció	
Erdélyi intézményrendszer az 1848-1867 közötti időszakban	Vetített előadás, kommunikáció	
A dualizmus kori Erdély intézményei	Vetített előadás, kommunikáció	
Intézmények és szervek az 1923-1948 közötti Romániában	Vetített előadás, kommunikáció	
Intézményi fejlődés a kommunista korszakban	Vetített előadás, kommunikáció	

#### Bibliografie

Körmendy Lajos (szerk.): Levéltári kézikönyv. Budapest, 2009.

Trócsányi Zsolt: Erdély központi kormányzata: 1540-1690. Budapest, 1980.

Trócsányi Zsolt: Habsburg-politika és Habsburg-kormányzat Erdélyben: 1690-1740. Budapest, 1988.

Trócsányi Zsolt: Erdélyi kormányhatósági levéltárak. Budapest, 1973.

Eckhart Ferenc: Magyar alkotmány- és jogtörténet. Budapest, 1946.

Ember Győző: Az újkori magyar közigazgatás története Mohácstól a török kiűzéséig. Budapest, 1946.

Pop, Ioan Aurel: Instituții medievale românești: Adunările cneziale și nobiliare (boierești) din Transilvania în secolele XIV-XVI. Cluj-Napoca, 1991.

Klima, Helmut: Guvernatorii Transilvaniei 1774-1867. Sibiu, 1943.

Jakó Zsigmond: Az erdélyi fejedelmek levéltáráról. In: Tanulmányok Borsa Iván tiszteletére.

Budapest, 1998, 105-129.

Nistor, Ioan Silviu: Comuna și județul. Evoluția istorică. Cluj-Napoca, 2000.

Bichigean, Gheorghe: Adunări și stări în țările Române. Congregațiile generale în Transilvania voievodală. Sibiu, 1998.

Oroveanu, Mihai T.: Istoria dreptului românesc și evoluția instituțiilor constituționale. București, 1992.

Cihodaru, Constantin: Începutul cancelariei domnești în Moldova. In: Civilizație medievală și modernă românească. Cluj-Napoca, 1985, p. 184-194.

Somesfălean, Livia: Tabla Continuuă In: *Revista Arhivelor*, Cluj-Napoca, 1(1995), 1-2 sz., 24-27.

Molnar Jenő: Területi – közigazgatási felosztás Erdélyben 1876-1968. In: *Korunk*, 1992. (3), 9, 88-97.

Mályusz Elemér: Egyházi társadalom a középkori Magyarországon. Budapest, 1971.

Balogh Margit – Gergely Jenő: Egyházak az újkori Magyarországon 1790-1992, Budapest, 1992.

Puşcaş, Ioan: Arhiva episcopiei catolice de Oradea. Istoric, sisteme de arhivare, importanță documentară. In: *Revista Arhivelor*, 57 (1980), 1, 125-131.

Bucsai Mihály: A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945. Budapest, 1985.

Îndrumător în Arhivele Statului județul Cluj I-II. București, 1979, 1981.

#### **9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- kommunikációs készség fejlesztése
- elemzés hatékonysága
- interdiszciplinaritás
- szakmai nyelv, anyanyelv és idegen nyelv uralma

#### **10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Fogalmi és tárgyi ismeretek	Szóbeli vizsga	100%
10.5 Szeminárium / Labor	-		
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• a kötelező jellegű irodalom ismerete</li> <li>• min. 70%-os aktív jelenlét</li> <li>• alapvető fogalmak ismerete</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

2020. március 12.

Előadás felelőse

dr. Nagy Róbert Miklós

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2020. március 31.

Intézetigazgató

dr. Nagy Róbert Miklós