

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie în Limba Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență (BA)
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Imperiului Rus HLM1517						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Nagy Robert-Miklos						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	196	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.8 Total ore pe semestru	56 fiz./196. conv.				
3.9 Numărul de credite	8				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• cunoașterea minim unei limbi străine de circulație internațională (engleza, germana)

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Realizarea seminarelor necesită pentru prezentarea rezultatelor aportului individual al studenților (prezentarea referatelor) și vizualizarea unor documente, statistici, modele, fotografii și filme documentare digitalizate folosirea calculatorului și al unui videoproiector.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimilarea și utilizarea conceptelor specifice domeniului</li> <li>• Utilizarea instrumentelor de cercetare socială</li> <li>• Capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare</li> <li>• Capacitatea de a colecta date</li> <li>• Capacitatea de a analiza și interpreta datele</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Munca în echipă</li> <li>• Dezvoltarea gândirii critice</li> <li>• Vorbirea în public și abilități de prezentare</li> <li>• Analiza și sinteza</li> <li>• Competențe digitale</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectivul general al disciplinei este introducerea studenților în istoria Imperiului Rus.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor specifice</li> <li>• Asimilarea informațiilor referitoare la istoria Imperiului Rus în epoca modernă.</li> <li>• Formarea unei viziuni de ansamblu asupra evenimentelor istorice care au marcat evoluția Rusiei în secolele XVIII-XX.</li> <li>• Formarea unei viziuni de ansamblu asupra evoluției societății, culturii și economiei ruse de la Petru cel Mare până la revoluția bolșevică din 1917.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere. De la Rusia Kieveană la Țaratul Moscovit.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	-
Mihail I și instaurarea dinastiei Romanov	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	-
Petru I al Rusiei și reformele sale	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	-
De la Ecaterina I la Ecaterina a II-a	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	-
Domnia Ecaterinei a II-a a Rusiei	Problematizarea, exemplificarea,	-

	dezbaterea.	
Societate și cultură în Rusia secolului XVIII	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	-
Alexandru I	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	-
Nicolae I	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	-
Alexandru al II-lea și reformele sale	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	-
Alexandru al III-lea	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	-
Cultura rusă în secolul al XIX-lea	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	-
Economie și societate în Imperiul Rus în lungul secol al XIX-lea	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	-
Nicolae al II-lea	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	-
Curențe politice și revoluții în Imperiul Rus	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	-

#### **Bibliografie:**

Bușe Dorel, *Geopolitica Rusiei la Dunăre și Marea Neagră în perioada 1812-1878*, București, 2012.

Dixon Simon, *Ecaterina cea Mare*, București, 2004.

Dixon Simon, *The Modernization of Russia 1676-1825*, Cambridge – New York – Melbourne, 1999.

Dukes Paul, *Istoria Rusiei 882-1996*, București, 2009.

Dukes Paul, *World Order in History. Russia and the West*, London – New York, 1996.

Font Márta, Krausz Tamás, Niederhauser Emil, Szvák Gyula, *Oroszország története*, Budapest, 2001.

Gyóni Gábor, *A történelmi Oroszország népei: adattár*, Budapest, 2011.

Heller Klaus – Griese Olivia, *Geschichte des modernen Unternehmertums in Russland bis 1917*, München, 2006.

Heller Mihail, *Az Orosz Birodalom története*, Budapest, 1996.

Kapeller Andreas, *Russland als Vielvölkerstaat. Entstehung. Geschichte. Zerfall*, München, 1993.

Lieven Dominic (ed.), *The Cambridge History of Russia. Vol. II. Imperial Russia 1689-1917*, Cambridge – New York, 2006.

Mosse W. E., *An Economic History of Russia 1856-1914*, London – New York, 1996.

Radzinszkij Edvard Stanislavovic, *Ultimul țar: viața și moartea lui Nicolae al II-lea*, Oradea, 2004.

Radzinszkij Edvard, *II. Sándor az utolsó cár*, Budapest, 2006.

Rátz Kálmán, *Oroszország története: ősidőktől – 1917 november 6-ig*, Budapest, 1943.

Siselina Ljubov, Gazdag Ferenc (coord.), *Oroszország és Európa. Orosz geopolitikai szöveggyűjtemény*, Budapest, 2007.

Smith Douglas, *Az orosz arisztokrácia végnapjai*, Budapest, 2014.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Această materie ce include curs și seminarii, întrunește toate calitățile în conformitate cu următoarele standarde:

- Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Studentii trebuie să participe la seminarii activ, întocmind și prezentând două referate, de min. 5 - max. 10 pagini - ce reprezintă în total 20% din nota finală.	Referate scrise și prezentate	40%
	Participarea activă la dezbaterile din cadrul seminarelor.	Cunoașterea și folosirea adecvată a terminologiei de specialitate.	20%
		Examen scris	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezența la cel puțin 75% a seminarelor.</li><li>• Nota minimă de 5 (cinci) la evaluarea finală.</li></ul>			

Data completării

13.03.2020

Semnătura titularului de seminar

dr. Nagy Robert-Miklos



Data avizării în departament

20.03.2020

Semnătura directorului de departament

dr. Nagy Robert- Miklos

