

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Imaginea țăranului și a lumii rurale						
2.2 Titularul activităților de curs	Bărbulescu Constantin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Bărbulescu Constantin						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					37
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	67				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Regăsirea informației despre trecutul istoric • Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor • Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limba de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingere a plagiatului. • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare: conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de către studenți a noțiunilor elementare privitoare la imaginea lumii rurale și a țărânului din România la sfârșitul secolului al XIX-lea și la începutul secolului XX
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea bibliografiei de bază a domeniului amintit. • Cunoașterea și critica stereotipurilor despre țărân și lumea rurală la sfârșitul secolului al XIX-lea și la începutul celui următor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1.Cele două imagini ale țărânului și lumii rurale din România la sfârșitul secolului al XIX-lea și la începutul secolului XX	prezentarea	
2.Imaginea pozitivă: noile științe sociale	prezentarea	
3.Imaginea pozitivă: literatura	prezentarea	
4.Sursele imaginii negative: discursul medical	prezentarea	

5.Temele discursului medical: igiena corporală	prezentarea	
6.Temele discursului medical: igiena vestimentației	prezentarea	
7.Temele discursului medical: igiena gospodăriei	prezentarea	
8.Temele discursului medical: alimentația	prezentarea	
9.Temele discursului medical: alcoolismul	prezentarea	
10.Temele discursului medical: bolile populației rurale	prezentarea	
11.Temele discursului medical: degenerarea rasei	prezentarea	
12.Lumea rurală și țăranul în discursul politic	prezentarea	
13.Lumea rurală și țăranul în presă	prezentarea	
14.Antisemitismul discursului medical	prezentarea	

Bibliografie

1. I. C. Istrati, *O pagină din istoria contimpurană a României din punctul de vedere medical, economic și național*, Tipografia Alesandru A. Grecescu, Buc., 1880.
2. N. Manolescu, *Igiena țăranului, locuința, iluminatul și încălzitul ei, îmbrăcămintea, încălțăminte. Alimentațiunea țăranului în deosebitele epoce ale anului și în deosebitele regiuni ale țării*, Lito-tipografia Carol Göbl, Buc., 1895.
3. Eugen Weber, *La fin des terroirs. La modernisation de la France rurale (1870-1914)*, Le grand livre du Mois, Paris, 1998.
4. Daniel J. Kevles, *Au nom de l'eugenisme. Genetique et politique dans le monde anglo-saxone*, P.U.F., Paris, 1995.
5. Constantin Bărbulescu, *Tema degenerării rasei în literatura medicală din România la sfârșitul secolului al XIX-lea*, în N. Bocșan, S. Mitu, T. Nicoară (editori...), „Identitate și alteritate. Studii de istorie politică și culturală”, vol. 3, P.U.C., Cluj-Napoca, 2002, pp. 273-290.
6. Gh. Crăiniceanu, *Igiena țăranului român. Locuința, încălțăminte și îmbrăcămintea. Alimentația în diferitele regiuni ale țării și în diferite timpuri ale anului*, Lito-tipografia Carol Göbl, Buc., 1895.
7. Ch. H. Laugier, *Sănătatea în Dolj. Monografie medicală*, Institutul Grafic “Samitca”, Craiova, 1910.
8. Jean Claude Caron, Frederic Chauvaud (sous la direction de...), *Les champagnes dans les societates europeennes. France, Allemagne, Espagne, Italie (1830-1930)*, Presses Universitaires de Rennes, Rennes, 2005.
9. Bărbulescu Constantin; Vlad Popovici, *Modernizarea lumii rurale din România în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea. Contribuții*, Ed. Accent, Cluj-Napoca, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Redactare și prezentare referat pe una dintre temele abordate	Evaluare a referatului	90%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea noțiunilor de bază abordate de-a lungul semestrului			