

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie antică și arheologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Arheologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria creștinismului antic / History of early Christianity						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Dan Ruscu						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități: .....					0
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din sursele primare și interpretarea lor.</p> <p>Identificarea, analiza, explicarea, interpretarea iconografică a subiectelor teologice și a elementelor de limbaj artistic (arhitectonic, grafic și cromatic) folosite în realizarea construcțiilor, artefactelor și a imaginii vizuale.</p> <p>Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei artei, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniul istoriei artelor și teologiei.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</p> <p>Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea unor cunoștințe fundamentale și a unei imagini de ansamblu asupra evoluției creștinismului în contextul cultural al lumii mediteraneene, din sec. I pînă însec. VI.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea procesului de răspîndire a creștinismului în bazinul Mediteranei, atât pe orizontală (teritorial), cît și pe verticală (de la baza societății spre elite) și a proceselor care au însoțit acest fenomen.</li> <li>• Înțelegerea fenomenului aculturației creștinismului în lumea greco-romană.</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea componentelor fundamentale ale creștinismului antic (tradiția, dogmele, textele sacre) și a proceselor care au dus la cristalizarea lor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
01. Introducere	prelegere	
02. Originile iudaice ale creștinismului	prelegere/discuție pe surse	
03. Primele comunități și începuturile misiunii	prelegere/discuție pe surse	
04. Articularea identității creștine: Scriptura și tradiția	prelegere/discuție pe surse	
05. Relațiile creștinismului cu statul roman	prelegere/discuție pe surse	
06. Articularea structurilor Bisericii	prelegere/discuție pe surse	
07. Constantin și „pacea Bisericii”	prelegere/discuție pe surse	
08. Nașterea teologiei: conciliile ecumenice	prelegere/discuție pe surse	
09. Între căutarea perfecțiunii și slujirea aproapelui: monahismul	prelegere/discuție pe surse	
10. Imperiul creștin - de la Constantin la Theodosius I	prelegere/discuție pe	

	surse	
11. Creștinismul și cultura clasică	prelegere/discuție pe surse	
12. Comunitățile creștine din afara Imperiului roman	prelegere/discuție pe surse	
13. Imperiul creștin și rezistența păgână – de la Theodosius I la Iustinian	prelegere/discuție pe surse	
14. Nașterea limbajului artistic al creștinismului	prelegere/discuție pe surse	

#### Bibliografie:

Brown, P., Întemeierea creștinismului occidental, București 2002

Brown, P. Cultul sfinților: apariția și rolul său în creștinismul latin, Timișoara 1996

Chadwick, H., The Early Church, London 1993

Frend, W.H.C., The Rise of Christianity, Philadelphia 1985

Marrou, H. I., Biserica în antichitatea târzie, București 1999

Moreschini, C., Istoria literaturii creștine vechi grecești și latine, vol. I-II, București 2013

Pelikan, J., Tradiția creștină. vol. 1. Nașterea tradiției universale (100-600), București 2004

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	descrierea unuia dintre fenomenele specifice creștinismului antic	referat	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

