



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii internaționale și istorie contemporană
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				Introducere în istoria contemporană a României			
2.2. Titularul activităților de curs				Prof. univ.dr.Marcela Sălăgean			
2.3. Titularul activităților de seminar				Dr. Marius Mureșan, Drd. Marinela Trufan			
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână		Din care 3.2. curs	3	Din care 3.3. seminar/ laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ		Din care 3.5. curs		Din care 3.6. seminar/ laborator	
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii, teme, referate, eseuri					14
Tutoriat					28
Examinări					6
Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual					98
3.8. Total ore pe semestru					175
3.9. Numărul de credite					7

4. Precondiții

4.1. de curriculum	Cursul de față condiționează parcurgerea și promovarea cu succes a istoriei medii și moderne a României, discipline predate în semestrele anterioare ale programului academic propus în cadrul specializărilor care includ acest curs.
4.2. de competențe	

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Prin acest curs se dorește ca studenții să cunoască principalele evenimente care au avut loc în România secolului XX și la începutul sec XXI, să le încadreze în ansamblul evenimentelor petrecute pe plan european și mondial, să constate distincția între democrația perioadei interbelice, regimurile autoritare din perioada 1938-1944, și regimului comunist, să poată înțelege schimbările care s-au petrecut în viața politică, instituțională, socială, economică și culturală atât în perioada 1918-1989 cât și după 1989, principalele acțiuni pe plan extern ale diplomației românești de-a lungul sec.XX și la începutul sec XXI, să înțeleagă și să folosească noțiunile de specialitate, să cunoască principalele demersuri istoriografice din țară și străinătate referitoare la istoria României în această perioadă, tendințele care se manifestă pe plan intern și internațional.
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none">• Realizarea responsabilă a sarcinilor profesionale• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil).• Conștientizarea nevoii de formare continuă

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască și să înțeleagă principalele evenimente care au avut loc în România în epoca contemporană; să cunoască principalele instituții ale statului, rolul lor; să înțeleagă principiile pe baza cărora s-a desfășurat politica internă și externă în perioada studiată.
7.2 Obiective specifice	Să dobândească capacitatea de analiză, să caute bibliografie de specialitate, să elaboreze referate, să participe la diferite manifestări științifice organizate în țară și străinătate, să dobândească cunoștințele necesare și abilitățile de a preda ei înșiși această disciplină sau de a fi parte la viața politică românească, etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Procesul de unificare politică și administrativă a provinciilor României. Căile de dezvoltare și modernizare preconizate.	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
Evoluția sistemului politic românesc. Fundamente doctrinare și ideologice, instituții	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
Viața politică românească 1918-1938	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
Politica externă a României în perioada interbelică	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
Regimuri autoritare și dictatoriale 1938-1941	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
Gubernarea Ion Antonescu, ianuarie 1941-august 1944	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
Instaurarea regimului comunist în România- statutul Transilvaniei	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
Evoluția regimului politic din România 1948-1965	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
România în epoca lui Nicolae Ceaușescu	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
Politica externă a României în timpul regimului comunist	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
Răsturnarea regimului ceaușist, reistaurarea regimului democratic in România, 1989-1992	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
Caracteristici ale regimului politic din România, 1992-2009	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
Politica externă a României 1990-2007	expunere, argumentare, prelegere, dialog	

8.2 Seminar/laborator		Observații
1. Organizarea seminarului, detalii legate de tematica, bibliografie, sistem de evaluare,	expunere, analize, dialog, argumentare	
2. Unirea din 1918, consecințe interne și externe. Actele Unirii. Recunoașterea Unirii	expunere, analize, dialog, argumentare	
3. Evoluția sistemului politic românesc interbelic. Programe și ideologii interbelice	expunere, analize, dialog, argumentare	
4. Activitatea guvernamentală și parlamentară 1919-1937.	expunere, analize, dialog, argumentare	
5. Activitatea guvernamentală și parlamentară (?!) ianuarie 1938-septembrie 1940	expunere, analize, dialog, argumentare	

6. Monarhia în România interbelică	expunere, analize, dialog, argumentare	
7. Statutul intern și internațional al României în timpul lui Ion Antonescu	expunere, analize, dialog, argumentare	
8. Evoluții interne: 23 august 1944-30 decembrie 1947	expunere, analize, dialog, argumentare	
9. România în timpul regimului comunist	expunere, analize, dialog, argumentare	
10. Înlăturarea regimului comunist din România. Consecințe interne și internaționale - decembrie 1989 – mai/iunie 1990	expunere, analize, dialog, argumentare	
11. Evoluții politice în România post-comunistă	expunere, analize, dialog, argumentare	
12. Politica externă a României în epoca contemporană. Principalele orientări. Personalități ale diplomației românești	expunere, analize, dialog, argumentare	
13. Știință și cultura în România în epoca contemporană. Personalități de prestigiu	expunere, analize, dialog, argumentare	
14. Evoluția societății românești în epoca contemporană – seminar recapitulativ.	expunere, analize, dialog, argumentare	

Bibliografie obligatorie

- Abraham Florin, *România de la comunism la capitalism, 1989-2004. Sistemul politic*, București, 2006.
- Betea Lavini (coord.), *21 august 1968. Apoteoza lui Ceaușescu*, București, 2009.
- Ciachir Nicolae, *Marile puteri și România (1856-1947)*, București 1996.
- Deletant Dennis, *România sub regimul comunist*, București, 1997.
- Dobrincu Dorin, Iordachi Constantin (editori), *Țărănimea și puterea. Procesul de colectivizare a agriculturii în România (1949-1962)*, București, 2005
- Dobrinescu Valeriu Florin, *România și Ungaria de la Trianon la Paris. Bătălia diplomatică pentru Transilvania*, București, 1996.
- Focșeneanu Eleodor, *Istoria constituțională a României (1859-2003)*, București, 2009
- Franck Nicolette, *O înfrângere în victorie. Cum a devenit România din Regat Republică Populară (1944-1947)*, București, 1992.
- Frunză Victor, *Istoria stalinismului în România*, București, 1990.
- Gabanyi Anneli Ute, *Revoluția neterminată*, București, 1999.
- Gallagher Tom, *Deceniul pierdut al României. Mirajul integrării europene după anul 2000*, București, 2010
- Georgescu, Vlad *Istoria românilor*, București, Humanitas, 1990. (capitolele referitoare la perioada 1918-1989.)
- Giurescu Dinu. C, *România în al doilea război mondial*, București, 1999
- Hitchins, Keith *România 1866-1947*, București, 1996, sau alte ediții, (capitolele referitoare la perioada 1918-1947)
- Ionescu Cristian, *Dezvoltarea constituțională a României*, București, 1998
- Ionescu Ghiță, *Comunismul în România*, București, Editura Litera, 1994.
- Muller Florin (coord), *Elite parlamentare și dinamica electorală în România 1919-1937*, București, Ed. Universității din București, 2009
- Ibidem, *Metamorfoze ale politicului românesc 1938-1944*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2002
- Mureșan Marius, *Destinația Cotroceni. Alegerile prezidențiale în România 1990-2014*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2019

Pârvulescu Cristian, *Politici și instituții politice*, București, 2002.

Pasti Vladimir, *România în tranziție. Căderea României în viitor*, București, 1995.

Preda Dumitru, Mihai Retegan, 1989. *Principiul dominoului: prăbușirea regimurilor comuniste europene*, București, 2000.

Radu Sorin, *Electoratul din România în anii democrației parlamentare (1919-1937)*, Iași, 2004.

Rateș Nestor, *România. Revoluția încălțată*, București, 1994.

Rothschild Joseph, *Întoarcerea la diversitate*, Oradea, 1997.

Sălăgean Marcela, *Introducere în istoria contemporană a României*, Cluj-Napoca, 2013.

Sălăgean Marcela, *Transilvania în jocul de interese al Marilor Puteri*, Cluj-Napoca, 2013.

Scurtu Ioan (coord), *Structuri politice în Europa centrală și de Sud-Est (1918-2001)*, vol. II, România, București, 2003.

Scurtu Ioan, Gheorghe Buzatu, *Istoria românilor în secolul XX*, București, 1999.

Scurtu Ioan, Ion Bulei, *Democrația la români, 1866-1938*, București, 1990. (perioada 1918-1938)

Scurtu Ioan, *Revoluția română din decembrie 1989 în context internațional*, București, 2006.

Spector Sherman David, *România la Conferința de Pace de la Paris (1919-1920) Diplomația lui Ion I. C. Brătianu*, București, 1995.

Trufan Marina, Marius Mureșan, *Multiculturalism în Transilvania după Conferința de Pace de la Paris*, Casa Cărții de Știință, Asociația Studențească Philohistoris, Cluj-Napoca, 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională, etc

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare continuă pe parcursul semestrului 	Examen scris (6p)	60%
10.5. Seminar	Redactarea de referate, prezentări, participare activă la dezbateri <ul style="list-style-type: none"> • 	Evaluare pe parcursul semestrului	30%
10.6	<ul style="list-style-type: none"> • Punct Oficiu 		10%
10.7. Standard minim de performanță - nota 5 (cinci)			
De reținut – nota finală rezultă din: 1 (punct oficiu) + 3 (seminar) + 6 (proba scrisă) = 10 (zece)			

Titular curs.

Prof. univ. dr. Marcela Sălăgean