

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie în Limba Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență (BA)
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Arheologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Arheologie provincială romană HLM1330						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. David-Timotei Petruț						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II.	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					15
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					67
3.8 Total ore pe semestru					95
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nu sunt
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența obligatorie • Posibilități de proiectare, conexiune internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe concrete privind modul de funcționare a Imperiului roman și a lumii provinciale • Familiarizarea cu noțiuni, concepte și modele de istorie socială și economică • Corelarea informațiilor provenite din diverse surse • Interpretarea critică a surselor
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza critică a informațiilor • Abilități de asimilare și sintetizare a informației • Evaluarea critică a stadiului cercetării (într-o problematică dată), implicit a perspectivelor cercetării asumate în funcție de cantitatea și calitatea datelor existente

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să ofere o incursiune detaliată în funcționarea Imperiului roman, respectiv în lumea provinciilor prin intermediul surselor scrise și a celor arheologice. Studenții se vor familiariza cu diversitatea culturală a lumii romane, cu structurile sale sociale, cu așezările civile (urbane și rurale deopotrivă) și militare, cu sistemul economic și apărarea. Din punct de vedere metodologic accentul se va plasa pe modalitățile critice de coroborare a surselor scrise și a celor arheologice.
7.2 Obiectivele specifice	Formare teoretică și practică, însușirea principalelor metode de cercetare, de prelucrare, interpretare a datelor, întocmirea unor lucrări științifice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

1. Introducere	Proiecții multimedia.	
2. Arheologia provincială romană: noțiuni de bază și aspecte teoretice	Proiecții multimedia	
3–4. Administrația centrală și aparatul de stat roman în perioada principatului	Proiecții multimedia.	
5–6. Administrația provincială romană	Proiecții multimedia.	
7–8. Populația provincială în lumina izvoarelor scrise și arheologice. Aspecte sociale	Proiecții multimedia.	
9–10. Limesul și sistemul militar provincial	Proiecții multimedia.	
11–12. Rețeaua provincială a așezărilor civile	Proiecții multimedia.	
13. Industria și comerțul în context provincial	Proiecții multimedia	
14. Sfârșitul provinciilor romane	Proiecții multimedia	

Bibliografie:

- Alföldy Géza: Római társadalomtörténet, Budapest 2000.
- Ardeț, Adrian: Amforele din Dacia romană, Timișoara 2006.
- Ardevan, Radu: Viața municipală în Dacia romană, Timișoara 1998.
- Birley, Anthony R.: Hadrian, București 2007.
- Borhy László (szerk.): Római történelem szöveggyűjtemény, Budapest 1998.
- Erdkamp, Paul: The Roma army and the economy, Amsterdam 2002.
- Ferenczy Endre – Maróti Egon – Hahn István: Az ókori Róma története, Budapest 1998.
- Gabler, Dénes: Terra Sigillata, a rómaiak luxuskerámiája, Museion sorozat 6, Budapest 2006.
- Goldsworthy, Adrian – Haynes, Ian (eds.), The Roman Army as a Community, Journal Roman Arch. Supp. Ser. 34, Portsmouth, Rhode Island 1999.
- Gudea, Nicolae: Der Dakische Limes. Materialien zu seiner Geschichte, Jahrbuch des Römisch-Germanischen Zentralmuseums 44/2, 1997, 1–113.
- Ioan Piso (Hrsg.): Die Römischen Provinzen. Begriff und Gründung, Cluj-Napoca 2008.
- Johnson, Anne: Roman Forts of the 1st and 2nd centuries AD in Britain and the German provinces, London 1983.
- Jones, A. H. M.: Augustus, Budapest 1976.
- Junkelmann, Markus: Panis militaris. Der Ernährung des römischen Soldaten oder Grundstoff der Macht, Mainz 1997.
- Marcu, Felix: The internal planning of Roman forts of Dacia, Bibliotheca Musei Napocensis 30, Cluj-Napoca 2009
- Peacock, D. P.S. – Williams D.F.: Amphorae and the Roman economy: an introductory guide, London 1986.

- Petolescu, Constantin C.: Auxilia Daciae. Contribuție la istoria militară a Daciei romane, București 2002.
- Roth, Jonathan P.: The logistics of the Roman army at war (264 BC – AD 235), Leiden, Boston, Köln 1999.
- Székely Melinda, Kereskedelem Róma és India között, Szeged 2008.
- Whittaker, Ch. R.: Rome and its Frontiers: the Dynamics of Empire, London and New York 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Activitate arheologică în instituții sau societăți specializate.
- Activitate în domeniul protecției patrimoniului, în turism, etc.
- Învățământ, domeniul istorie

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului cursului și al bibliografiei	E Examen scris din subiecte bazate pe materia predată și bibliografie	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării

29.03.2020

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. David-Timotei Petruț

Data avizării în departament

31.03.2020

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. Nagy Robert-Miklos