

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie Antică și Arheologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Arheologie și Studii Clasice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Seminar special : etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Silvia Mustață						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					17
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul.
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și însușirea normelor de etică specifice mediului academic și înțelegerea importanței respectării lor • Respectarea normelor de etică în elaborarea lucrărilor științifice și evitarea plagiatului • Cunoașterea normelor de etică specifice arheologiei și muzeologiei
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. • CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea normelor și principiilor generale ale eticii academice și operaționalizarea lor în activitățile de cercetare, de învățare și de elaborare a unor texte științifice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea abilităților necesare în vederea elaborării de lucrări științifice care respectă normele de etică academică. • Cunoașterea cadrului legal și instituțional care normează aspectele de etică academică • Cunoașterea normelor de etică specifice viitoarei profesii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Discuție introductivă: rolul eticii în cercetarea academică	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții 	
2. Etica: concepte generale și definiții	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere și discuții 	
3. Cadrul legal și comisiile de etică	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere și discuții 	
4. Codurile de etică în diferitele domenii de cercetare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere și discuții • Prezentări 	
5. Codul de etică al Universității Babeș-Bolyai și activitatea Comisiei de etică. Libertatea academică	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere și discuții 	
6. Principii de etică în cercetarea arheologică (codul deontologic al arheologilor, codul de etică al muzeelor elaborat de ICOM etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere și discuții 	
7. Plagiatul	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere și discuții 	
8. Activități practice: identificare tipurilor de plagiat pe baza unor texte științifice	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții 	
9. Metodologia cercetării arheologice: tipuri de publicații arheologice	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere și discuții 	
10. Activități practice: etapele elaborării unui text științific	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții 	

11. Metodologia cercetării arheologice: sisteme de citare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere și discuții 	
12. Activități practice: indicarea corectă a surselor într-un text științific I	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții 	
13. Activități practice: indicarea corectă a surselor într-un text științific II	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții 	
14. Aplicații ale principiilor de etică academică în elaborearea disertației de masterat.	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții 	

Bibliografie:

1. M. Beaud, L'art de la thèse. Comment préparer et rédiger une thèse de doctorat, un mémoire de DEA ou de maîtrise ou tout autre travail universitaire, Paris 2001.
2. C. Gnecco, D. Lippert (eds.), Ethics and Archaeological Praxis, New York 2015.
3. Ch. Scarre, G. Scarre, The Ethics of Archaeology. Philosophical Perspectives on Archaeological Practice, Cambridge 2006.
4. E. Socaciu, C. Vică, E. Mihailov, T. Gibeau, V. Mureșan, M. Constantinescu, Etică și integritate academică, București 2018.
5. E. Șercan, Deontologie academică. Ghid practic, București 2017.

Resurse online:

1. Legislație: Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare (<http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457>)
2. Codul de etică al Universității Babeș-Bolyai: https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etic_al_UBB.pdf
3. Codul deontologic al arheologilor în România: http://www.cimec.ro/Arheologie/cod_deont_arh.htm
4. Cod de etică și bune practici pentru gestionarea osemintelor umane provenite din cercetări arheologice: https://www.academia.edu/32409064/Cod_de_etica_%C8%99i_bune_practici_pentru_gestionarea_osemintelor_umane
5. Codul de etică al muzeelor elaborat de ICOM: <https://icom.museum/wp-content/uploads/2018/07/ICOM-code-En-web.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina contribuie la formarea unui profil etic corespunzător al cercetătorului/arheologului de teren.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea principiilor de etică care guvernează cercetarea istorică și arheologică	Examen scris	50%
	Participare activă la discuțiile de seminar și la activitățile practice	Evaluare continuă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5.			

Data completării

Semnătura titularului de seminar

