

## FIȘA DISCIPLINEI – 2

### Secularizare, de creștinare, resacralizare în lumea modernă

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș- Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Istorie modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie și studii culturale
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istoria și antropologia epocii moderne

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Secularizare, de creștinare, resacralizare în lumea modernă.</b>				
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Prof. univ. dr. Simona NICOARĂ</b>				
2.3 Titularul activităților de seminar	-----				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care 2 curs	----	
3.4 Total ore din planul de învățământ		Din care: 3.5 curs	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:				ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Suport de curs, bibliografie				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				
Tutoriat				
Examinări				
Alte activități: .....				
3.7 Total ore studiu individual				
3.8 Total ore pe semestru				
3.9 Numărul de credite		6		

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul are ca obiective principale introducerea studenților masteranzi în problematica fenomenelor de <b>Secularizare, decreștinare, resacralizare în lumea modernă</b>, unul dintre șantierele importante ale istoriografiei contemporane, cu trimitere la mentalități colective și imaginar social, religie, ideologie, știință etc.</li> <li>• Prin aprofundarea disciplinei studentul masterand asumă competențe de analiză critică a unui teritoriu complex, deseori subiect al controverselor teologice și științifice, istorice și contemporane.</li> </ul>
Competențe transversale	•

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea și aprofundarea de către studenții masteranzi a problematicii specifice thanatologiei istorice – unul din câmpurile de mare succes din antropologia istorică contemporană.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu bibliografia specifică domeniului</li> <li>• Analiza critică a surselor istoriei atitudinilor în fața morții</li> <li>• Analiza testamentului ca sursă specifică a problematicilor thanatologice</li> <li>• Elaborarea unor studii și articole sintetice pe baza bibliografiei și tematicilor aferente temei.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>1.-2 Opinii, dezbateri, controverse despre profilul secularizării.</b></p> <p>Saeculum în vârtoarea timpului.</p> <p>Un lung chestionar, răspunsuri parțiale, pronosticuri diverse.</p> <p>Destinul nevoiaș al teologiei.</p> <p>Teologia seculară.</p> <p>Lumea devrăjită sub lupa sociologiei!</p>	prelegere	
<p><b>3.-4.Secularizarea în teritoriul istorigrafiei.</b></p> <p>Creștinătatea, un ideal medieval?</p> <p>Echivocul decreștinării.</p> <p>Sacru și profanul: locuri ale confuziei !</p> <p>Metamorfozele sacrului.</p> <p>Putere și sacru.</p>		
<p><b>5.-6. Criza făgăduielilor creștine!</b></p> <p>Iisus Hristos, din nou, în fața judecății!</p> <p>Morală nouă, virtuți noi.</p> <p>Credința în Progres.</p> <p>Când politica s-a substituit religiei.</p>		
<p><b>7.-8. Ideologiile, doctrine ale salvării prin istorie.</b></p>		
<p><b>9. Profilul chiliasmului modern și geneza</b></p>		

<p><b>mentalității revoluționare.</b></p> <p>1789, o revoluție “religioasă”.</p> <p>Drepturile omului: sacre, naturale, inalienabile.</p>		
<p><b>10.-11. Secularizare, decreștinare, resacralizare (secolele XIX-XX).</b></p> <p>Modernitatea și nevoia religioasă.</p> <p>Decreștinare, desafețiune, dezinteres.</p> <p>Sacru, un călător în timp! Noile suporturi ale sacruului în secolele XIX-XX.</p> <p>Paradisul promis al științei și tehnicii.</p>		
<p><b>12.-13. Laicitatea, parcursurile, mizele și formele sale.</b></p> <p>Pragurile laicizării.</p> <p>Laicitatea, un ideal generos sau o ipocrizie ideologică?</p> <p>Laicizarea laicizării.</p> <p>Europa va fi laică sau nu va fi deloc?</p>		
<p><b>14. Origini ale secularizării în cultura română.</b></p> <p>Marginalizarea lentă a eticii creștine (sfârșitul secolului al XVII-lea, începutul secolului al XVIII-lea)</p> <p>De la sărbătoarea creștină la politizarea lentă a sărbătorii în secolele XVII-XIX, în spațiul românesc.</p>		

De la <i>bunul creștin și bunul cetățean</i> la patriotul național. Miza școlară și secularizarea, în secolul al XIX-lea.		
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simona Nicoară, <i>O istorie a secularizării. De la Cetatea lui Dumnezeu la cetatea oamenilor</i>, (sec. XIV-XVIII), Vol. I II, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2005. (Suport de curs) BCU 569849 (vol. I)</li> <li>2. S. Nicoară. <i>O istorie a secularizării, Avatarurile creștinismului și triumfalismul mesianismelor noilor ere</i>, (sec. XIX-XX), Vol. II, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2006. (Suport de curs) BCU 569849 (vol. II).</li> <li>3. Alain Besançon, <i>Dilemele mântuirii, Criza Bisericii catolice</i>, Humanitas, 1996.</li> <li>4. Nichifor Crainic, <i>Nostalgia Paradisului</i>, București, Cugetarea-Georgescu Delafras, s.a.</li> <li>5. J. Delumeau, <i>Frica în Occident (secolele XIV-XVIII). O cetate asediată</i>, vol. I-II, Buc., Ed. Meridiane, 1986.</li> <li>6. J. Delumeau, <i>Păcatul și frica. Culpabilitatea în Occident (secolele XIII-XVIII)</i>, vol. I, Iași, Polirom, 1997.</li> <li>7. J. Delumeau, <i>Mărturisirea și iertarea. Dificultățile confesiunii. Secolele XIII-XVIII</i>, Iași, Polirom, 1998.</li> <li>8. Ute Frevert, H.G. Haupt, <i>Omul secolului al XIX-lea</i>, Polirom, 2002.</li> <li>9. François Furet, <i>Omul romantic</i>, Polirom, 2000, p.201-217. (Preotul).</li> <li>10. Paul Hazard, <i>Criza conștiinței europene</i>, Buc., Ed. Univers, 1973.</li> <li>11. P. Hazard, <i>Gândirea europeană în secolul al XVIII-lea</i>, București, Editura Univers, 1981.</li> <li>12. Georges Minois, <i>Istoria Infernurilor</i>, Humanitas, 1991.</li> <li>13. Robert Muchembled, <i>Magia și vrăjitoria în Europa din Evul Mediu până astăzi</i>, Buc., Ed. Humanitas, 1997.</li> <li>14. R. Muchembled, <i>O istorie a Diavolului. Civilizația occidentală în secolele XII-XX</i>, Ed. Cartier,</li> </ol>		

2002.		
15. Alexandru-Florin Platon, <i>“Corpul politic” în cultura europeană. Din Evul Mediu până în epoca modernă</i> , Iași, Polirom, 2017.		
16. Al.- Florin Platon, <i>De la Cetatea lui Dumnezeu..</i> , Iași, Polirom, 2003.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen		60 %
	Referat		40 %
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
• Referat			

.....

Data completării  
titularului de seminar

20 04 2018

.....

Semnătura titularului de curs

prof. univ. dr. Simona NICOARĂ.....



Semnătura

Data avizării în departament  
departament

.....

.....

Semnătura directorului de