



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea /Departamentul	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie și studii culturale
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Istoria și socio-antropologia epocii moderne Istoria Europei de Sud-Est

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica de specialitate, redactarea lucrărilor științifice (HMR1443)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator	Lector Dr. Vlad Popovici						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	0	Din care 3.3. seminar/ laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	Din care 3.5. curs	0	Din care 3.6. seminar/ laborator	36
Distribuția fondului de timp ore convenționale 6 credite * 26 ore = 156					Ore
Timp didactic					36
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Analize, comentarii, opinii referitoare la suportul de curs sau la prezentările colegilor					40
Pregătire temă individuală					34
Tutoriat și consultații					2
Sintetizare și recapitulare finală în vederea examinării					2

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

Examinări	2
Alte activități:	-
3.7. Total ore studiu individual	114
3.8. Total ore pe semestru	156
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1: 3 credite - acumularea și reactualizarea cunoștințelor cu privire la metodologia cercetării istorice și a redactării lucrărilor de specialitate; - capacitatea de sesizare și adaptare critică a paradigmelor teoretice și metodologice internaționale în studiul istoriei Transilvaniei; - capacitatea de cercetare și redactare a lucrărilor științifice (prezentare la conferință, recenzie, studiu de specialitate) în domeniul istoriei. - orientarea explicită spre aplicarea acestor competențe în redactarea lucrării de disertație
Competențe Transversale	- CT1: 2 credite - perceperea și selecția critică a informației din surse și literatură secundară; - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului. - dezvoltarea capacității de redactare a unei lucrări academice de dimensiuni medii și mari

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Seminarul își propune să introducă studenții în metodologia cercetării științifice, la un nivel avansat, ca o continuare a cursurilor și seminariilor metodologice din anul I, semestrele 1 și 2.
7.2. Obiective specifice	- Înțelegerea și raportarea corectă la principalele metodologice ale cercetării științifice; - Dezvoltarea capacității de analiză critică a surselor și literaturii secundare; - Înțelegerea limitelor cercetării, atât a celor generate de surse, cât și a celor generate de contextul istoriografic și stadiul cunoașterii; - Îmbunătățirea abilităților de comunicare (scrisă și orală), interpretare, analiză, evaluare și autoevaluare.

8. Conținuturi

Curs	Metode didactice
------	------------------

Selecția subiectului cercetării – între pasiune și rațiune	Prelegerea, problematizarea
Metodologia alegerii surselor și extragerii informației în cercetarea istorică – aspecte generale	Prelegerea, problematizarea, studiu de caz
Metodologia extragerii și referențierii primare a informației în cercetarea istorică	Prelegerea, problematizarea
Etapele redactării unui text științific	Prelegerea, problematizarea
Realizarea aparatului critic (sisteme de citare și realizarea bibliografiei)	Prelegerea, problematizarea, studiu de caz
Seminar de recapitulare și autoevaluare intermediară	Prelegerea, problematizarea, Prelegerea, problematizarea, studiu de caz
Gândirea critică și cercetarea istorică	Prelegerea, problematizarea, studiu de caz
Metode calitative în cercetarea istorică	Prelegerea, problematizarea, studiu de caz
Metode cantitative în cercetarea istorică	Prelegerea, problematizarea, micro-cercetarea individuală, dezbateră
Metodologia și etica publicării	Prelegerea, problematizarea
Seminar de recapitulare și autoevaluare intermediară	Dezbateră, problematizarea
Seminar cu subiect ales de studenți, în funcție de necesitățile și prioritățile lor	Dezbateră, problematizarea
Bibliografie generală	
Lucrări de specialitate	
Șerban C. Andronescu, <i>Tehnica scrierii academice</i> , București, Editura Fundației „România de Măine”, 1997;	
Carmen Balan, Carmen Diaconu, „Legislația referitoare la drepturile de autor și alte drepturi de proprietate intelectuală, în România. Aspecte deontologice ale cercetării și publicării rezultatelor științifice”, în Ioan Dumitrache, Horia Iovu, <i>Manual de autorat științific</i> , 2009, p. 81-86	
Adriana Băban, <i>Metodologia cercetării calitative</i> , Cluj-Napoca, 2002	
David Blakesley, Jeffrey L. Hoogeveen, <i>Writing. A Manual for the Digital Age</i> , 2nd ed., Wadsworth, 2012, electronic edition	
Tracy Bowell, Gary Kemp, <i>Critical Thinking. A Concise guide</i> , Routledge, London – New York 2002	
Umberto Eco, <i>Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste</i> , Pontica, 2000	
Joseph Gibaldi, <i>MLA Handbook for writers of research papers</i> , New York, Modern Language Association of America, 1999;	
Meg Gorzyczi, Linda Elder, Richard Paul, <i>Historical Thinking. Bringing critical thinking explicitly into the heart of historical study</i> (https://www.criticalthinking.org/store/get_file.php?inventories_id=463&inventories_files_id=364)	
Elizabeth Henning, Sarah Gravett, Wilhelm van Rensburg, <i>Finding your way in academic writing</i> , 2nd. ed., Pretoria, 2005	
William Kelleher Storey, <i>Writing history. A guide for students</i> , Oxford University Press, 2009	
Angela Lumezeanu, <i>Insights into Designing and Building a Historical Population Database</i> , in „Romanian Journal of Population Studies”, 12, 2018, no. 2, p. 77-98	
Kees Mandemakers, Lisa Dillon, <i>Best Practices with Large Databases on Historical Populations</i> , in „Historical Methods. A Journal of Quantitative and Interdisciplinary History”, 37, 2004, nr. 1, p. 34-38	
Liviu Marșavina, Carmen Balan, „Modul de pregătire a unui manuscris pentru publicare. Principalele etape ale elaborării unei lucrări de cercetare în vederea publicării”, în Ioan	

Dumitrache, Horia Iovu, <i>Manual de autorat științific</i> , 2009
Wendy Pojmann, Barbara Reeves-Ellington, Karen Ward Mahar, <i>Doing History: An Introduction to the Historian's Craft, with workbook activities</i> , Oxford University Press, 2016
Ilie Rad, <i>Cum se scrie un text științific în domeniul disciplinelor umaniste: principii și norme pentru redactarea unor lucrări științifice</i> , Cluj-Napoca, Editura Accent, 2008;
André Sanfaçon, <i>La dissertation historique: guide d'élaboration et de rédaction</i> , 2005
John Tosh, <i>The Pursuit of History. Aims, methods and new directions in the study of modern history</i> , Logman – Pearson, 2002.
Agota Biro, <i>Office 2010 – Word, Excel, Power Point, Access</i> , Brăila, Editura Sf. Ierarh Nicolae, 2013.
Constantin Oprean (coord.), <i>Tehnici și metode ale cunoașterii științifice</i> , Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006.
Aijaz A. Shaiks, <i>7 steps to publishing in a scientific journal. Before you hit “submit,” here’s a checklist (and pitfalls to avoid)</i> , https://www.elsevier.com/connect/7-steps-to-publishing-in-a-scientific-journal
Aurel Pisochi, Aurel Ardelean, <i>Introducere în metodologia cercetării științifice</i> , Arad, 2005;
Peter N. Stearns (ed.), <i>Encyclopaedia of European social history from 1350 to 2000</i> , vol. I-IV, New York, Scribner, 2001
Jerzy Topolski, <i>Metodologia istoriei</i> , București, 1987
Victor Velter, <i>Unde, ce și cum publicăm?</i> http://webbut.unitbv.ro/bib_nou/Doctorat/Doctorat2008/Cap6-Cum%20publicam-TIC-08.pdf . Notă: prezentarea fiind din 2008, unele aspecte sunt depășite, însă principiile generale rămân valabile.
Bibliografie personalizată
Fiecare student va nominaliza, la începutul semestrului, două lucrări științifice de dimensiuni medii sau mari (un studiu extins și o carte), din bibliografia disertației, pe care le va folosi pentru a studia și aplica practic temele de dezbateri de la seminar, încercând să analizeze și să deconstruiască respectivele lucrări.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Seminarul urmărește să ofere posibilitatea studenților de a se familiariza, practic, cu etapele redactării unei lucrări științifice ample, dar și cu aspecte avansate ale metodologiei cercetării. Studenții vor aplica, fie și cu caracter exploratoriu, metodele dezbătute, în propriile cercetări pentru disertație și asupra bibliografiei propriiei disertații.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Temele de rezolvat individual (prezentări/recenzii de carte, micro-cercetări, eseuri,) și prezența activă la activitățile didactice. În cazul prezentărilor, rezultatul final predat trebuie să respecte normele deontologice și pe cele tehnice minimale privind redactarea unui text științific.	Activitatea la seminar + Rezolvarea temelor de casă + Test intermediar + Test final	25% + 25% + 25% + 25
10.6. Standard minim de performanță			

- Media ponderată a notelor trebuie să fie 5

Data completării: 12.02.2018

Semnătura titularului de curs: Lector Dr. Vlad Popovici

Data avizării în catedră:

Semnătura Șefului de catedră/departament Prof. Dr. Sorin Mitu