

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie Antică și Arheologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Arheologie și Studii Clasice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate (6 ore x 5 zile x 3 săptămâni = 90 ore) / <i>Traineeship</i>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Florin Fodorean						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	Se desfășoară cumulativ la sfârșitul semestrului II (90 de ore)				
3.4 Total ore din planul de învățământ	90	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	90
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					90
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					90
3.8 Total ore pe semestru					92
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu e cazul.
4.2 de competențe	<p>Practica de specialitate are ca scop principal dobândirea de către studenți a aptitudinilor și metodelor necesare pentru activitățile unui șantier arheologic. Competențele dobândite constau în cunoașterea și încadrarea corectă din punct de vedere cronologic a pieselor arheologice, însușirea tehnicilor desenului arheologic, descrierea și inventarierea pieselor dintr-un sit, manevrarea și regimul registrelor de inventar, conservarea primară a artefactelor, completarea bazelor de date arheologice, ridicări expeditivă în arheologie.</p>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Santiere arheologice.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Cunoașterea și încadrarea corectă din punct de vedere cronologic a pieselor arheologice. • C2. Cunoașterea metodelor privind trasarea casetelor și secțiunilor în cercetarea arheologică sistematică. • C3. Însușirea tehnicilor și cunoștințelor necesare pentru realizarea desenului arheologic, descrierea și inventarierea pieselor dintr-un sit, manevrarea și regimul registrelor de inventar, conservarea primară a artefactelor, completarea bazelor de date arheologice. • C4. Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, chorologiei, stratigrafiei) și practice, de teren. • C5. Elaborarea un proiect de cercetare arheologică în funcție de legislația și standardele profesionale codificate în vigoare. • C6. Evaluarea critică a stadiului cercetării (într-o problematică dată), implicit a perspectivelor cercetării asumate în funcție de cantitatea și calitatea datelor existente. • C7. Identificarea și utilizarea adecvată a principalelor resurse bibliografice de referință de specialitate, a tehnicilor de bază în cercetarea de teren și prelucrării primare a rezultatelor. • C8. Orientarea corectă în domeniul conceptelor și teoriilor arheologiei contemporane. • C9. Identificarea, descrierea și interpretarea la nivel elementar a artefactelor, complexelor și stratigrafiei arheologice. • C10. Realizarea corectă a documentației arheologice primare: desenul (artefacte, profile și planuri), fotografia, raportul tehnic în urma unei săpături, o bază de date pe suport electronic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. • CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Practica de specialitate are ca scop principal dobândirea de către studenți a aptitudinilor și metodelor necesare pentru activitățile unui șantier arheologic. Competențele dobândite constau în cunoașterea și încadrarea corectă din punct de vedere cronologic a pieselor arheologice, însușirea tehnicilor desenului arheologic, descrierea și inventarierea pieselor dintr-un sit, manevrarea și regimul registrelor de inventar, conservarea primară a artefactelor, completarea bazelor de date arheologice, ridicări expeditivă în arheologie.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și încadrarea corectă din punct de vedere cronologic a pieselor arheologice. • Cunoașterea metodelor privind trasarea casetelor și secțiunilor în cercetarea arheologică sistematică. • Însușirea tehnicilor și cunoștințelor necesare pentru realizarea desenului arheologic, descrierea și inventarierea pieselor dintr-un sit, manevrarea și regimul registrelor de inventar, conservarea primară a artefactelor, completarea bazelor de date arheologice. • Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, chorologiei, stratigrafiei) și practice, de teren. • Elaborarea un proiect de cercetare arheologică în funcție de legislația și standardele profesionale codificate în vigoare. • Evaluarea critică a stadiului cercetării (într-o problematică dată), implicit a perspectivelor cercetării asumate în funcție de cantitatea și calitatea datelor

	<p>existente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată a principalelor resurse bibliografice de referință de specialitate, a tehnicilor de bază în cercetarea de teren și prelucrării primare a rezultatelor. • Orientarea corectă în domeniul conceptelor și teoriilor arheologiei contemporane. • Identificarea, descrierea și interpretarea la nivel elementar a artefactelor, complexelor și stratigrafiei arheologice. • Realizarea corectă a documentației arheologice primare: desenul (artefacte, profile și planuri), fotografia, raportul tehnic în urma unei săpături, o bază de date pe suport electronic.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea metodelor și tehnicilor utilizate în cercetarea arheologică.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • prelegere orală cu secțiuni interactive 	
2. Organizarea unui șantier arheologic.	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • studiul de caz • brainstorming • observația dirijată 	
3. Șantiere arheologice prioritare în România.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • prelegere orală cu secțiuni interactive 	
4. Metode privind trasarea casetelor și secțiunilor în cercetarea arheologică sistematică.	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • studiul de caz • brainstorming • observația dirijată 	
5. Metode privind trasarea casetelor și secțiunilor și organizarea unui șantier de cercetare arheologică preventivă.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • prelegere orală cu secțiuni interactive 	
6. Stratigrafia. Stratigrafia orizontală și cea verticală. Desenul stratigrafic. Stratul arheologic. Stratul geologic.	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • studiul de caz • brainstorming • observația dirijată 	
7. Cunoașterea și încadrarea corectă din punct de vedere cronologic a pieselor arheologice.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • prelegere orală cu secțiuni 	

	interactive	
8. Desenul arheologic.	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • studiul de caz • brainstorming • observația dirijată 	
9. Descrierea și inventarierea pieselor dintr-un sit.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • prelegere orală cu secțiuni interactive 	
10. Manevrarea și regimul registrelor de inventar.	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • studiul de caz • brainstorming • observația dirijată 	
11. Conservarea primară a artefactelor.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • prelegere orală cu secțiuni interactive 	
12. Completarea bazelor de date arheologice.	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • studiul de caz • brainstorming • observația dirijată 	
13. Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, chorologiei, stratigrafiei) și practice, de teren	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • prelegere orală cu secțiuni interactive 	
14. Elaborarea un proiect de cercetare arheologică în funcție de legislația și standardele profesionale codificate în vigoare.	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • studiul de caz • brainstorming • observația dirijată 	
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. John Bintliff (ed.), <i>A Companion to Archaeology</i>, Blackwell Publishing, 2004. 2. Heather Burke, Claire Smith, <i>The Archaeologist's Field Handbook</i>, Allen Unwin, 2004. 3. Peter L. Drewett, <i>Field Archaeology: An Introduction</i>, UCL Press, 1999. 4. Clive Gamble, <i>Archaeology: The Basics</i>, Routledge, 2001. 5. Jim Grant, Sam Gorin, Neil Fleming, <i>The Archaeology Coursebook. Third Edition. An introduction to themes, sites, methods and skills</i>, Routledge, 2001. 6. Ian Hodder, <i>Theory and Practice in Archaeology</i>, Routledge, London and New York, 1992. 7. Ian Hodder (ed.), <i>Archaeological Theory Today</i>, Polity Press, 2001. 8. Peter J. Ucko (ed.), <i>Theory in Archaeology</i>, Routledge, London and New York, 1995. 9. Michael Shanks, Christopher Tilley, <i>Re-constructing Archaeology. Theory and Practice</i>, second edition, London and New York, 2002. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a

rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Lucrări practice de laborator, practică de teren	Evaluare continuă	70%
	Prezentarea și susținerea raportului de practică	Evaluare sumativă	30%

10.6 Standard minim de performanță

Dobândirea de către studenți a aptitudinilor și metodelor necesare pentru activitățile unui șantier arheologic. Competențele dobândite constau în cunoașterea și încadrarea corectă din punct de vedere cronologic a pieselor arheologice, însușirea tehnicilor desenului arheologic, descrierea și inventarierea pieselor dintr-un sit, manevrarea și regimul registrelor de inventar, conservarea primară a artefactelor, completarea bazelor de date arheologice, ridicări expeditivă în arheologie.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....