

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Modernizarea lumii rurale</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Bărbulescu Constantin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Bărbulescu Constantin						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					55
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite					7

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regăsirea informației despre trecutul istoric</li> <li>• Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor</li> <li>• Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limba de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate</li> </ul>	•
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingere a plagiatului.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</li> <li>• Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare: conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> </ul>	•

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea de către studenți a noțiunilor elementare privitoare la fenomenul modernizării, precum și la căile modernizării lumii rurale din România la sfârșitul secolului al XIX-lea și la începutul secolului următor .</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea bibliografiei de bază a problematicii amintite.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Modernizarea societății românești în secolul al XIX-lea. Aspecte metodologice	prelegerea	
2.Modernizarea societății rurale din România la sfârșitul secolului al XIX-lea. Istoricul cercetarilor	prelegerea	
3.Căile modernizării societății rurale	prelegerea	
4.Invățământul primar	prelegerea	
5.Legislația sanitară	prelegerea	
6.Legislația administrativă	prelegerea	
7.Serviciul militar	prelegerea	
8.Serviciul sanitar rural	prelegerea	
9.Temele discursului medical despre lumea rurală la sfârșitul secolului al XIX-lea	prelegerea	
10.Modernizarea habitatului rural	prelegerea	
11.Personajele modernizatoare	prelegerea	

12.Rezistența lumii rurale la modernizare	prelegerea	
13.Evaluarea modernizării	prelegerea	
14.Modernizarea societății rurale, un eșec?	prelegerea	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Bărbulescu Constantin; Vlad Popovici, <i>Modernizarea lumii rurale din România în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea. Contribuții</i>, Ed. Accent, Cluj-Napoca, 2005.</p> <p>2. Anghel Manolache, Gh. Pârnuță, <i>Istoria învățământului din România</i>, vol. II, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1993.</p> <p>3. Constantin V. Praja, <i>Ancheta învățământului primar</i>, vol. II, Institutul de arte grafice și editură „Minerva”, București, 1907.</p> <p>4. C. Brudariu, <i>Convertirea țaranului la școală</i>, Tipografia-Editoare „Dacia” P. Ilescu &amp; D. Grossu, Iași, 1898.</p> <p>5. I. Gh. Tufescu, <i>Învățământul primar din România</i>, Tip. Dimitrie Gheorghiu – Lucrători Asociați, Iași, 1898.</p> <p>6. I. Felix, <i>Istoria igienei în România în secolul al XIX-lea și starea ei la începutul secolului al XX-lea</i>, partea I, Institutul de Arte Grafice Carol Gobl, București, 1901.</p> <p>7. I. Bordea, <i>Serviciul sanitar al României și igiena publică între anii 1905-1922</i>, Tip. „Cultura”, București, 1924.</p> <p>8. Constantin Bărbulescu, <i>Imaginarul corpului uman. Între cultura țărănească și cultura savantă. Secolele IXI-XX</i>, Ed. Paideia, București, 2005.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1.Modernizarea societății românești în secolul al XIX-lea. Aspecte metodologice	Prezentare referat	
2.Modernizarea societății rurale din România la sfârșitul secolului al XIX-lea. Istoricul cercetarilor	Prezentare referat	
3.Căile modernizării societății rurale	Prezentare referat	
4.Învățământul primar	Prezentare referat	
5.Legislația sanitară	Prezentare referat	
6.Legislația administrativă	Prezentare referat	
7.Serviciul militar	Prezentare referat	
8.Serviciul sanitar rural	Prezentare referat	
9.Temele discursului medical despre lumea rurală la sfârșitul secolului al XIX-lea	Prezentare referat	
10.Modernizarea habitatului rural	Prezentare referat	
11.Personajele modernizatoare	Prezentare referat	
12.Rezistența lumii rurale la modernizare	Prezentare referat	
13.Evaluarea modernizării	Prezentare referat	
14.Modernizarea societății rurale, un eșec?	Prezentare referat	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Bărbulescu Constantin; Vlad Popovici, <i>Modernizarea lumii rurale din România în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea. Contribuții</i>, Ed. Accent, Cluj-Napoca, 2005.</p>		

2. Anghel Manolache, Gh. Pârnuță, *Istoria învățământului din România*, vol. II, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1993.

3. Constantin V. Praja, *Ancheta învățământului primar*, vol. II, Institutul de arte grafice și editură „Minerva”, București, 1907.

4. C. Brudariu, *Convertirea țaranului la școală*, Tipografia-Editoare „Dacia” P. Iliescu & D. Grossu, Iași, 1898.

5. I. Gh. Tufescu, *Învățământul primar din România*, Tip. Dimitrie Gheorghiu – Lucrători Asociați, Iași, 1898.

6. I. Felix, *Istoria igienei în România în secolul al XIX-lea și starea ei la începutul secolului al XX-lea*, partea I, Institutul de Arte Grafice Carol Gobl, București, 1901.

7. I. Bordea, *Serviciul sanitar al României și igiena publică între anii 1905-1922*, Tip. „Cultura”, București, 1924.

8. Constantin Bărbulescu, *Imaginarul corpului uman. Între cultura țărănească și cultura savantă. Secolele IXI-XX*, Ed. Paideia, București, 2005.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- 

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea materiei predate	Lucrare scrisă	40%
	Exprimare corectă și fluentă	Lucrare scrisă	10%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea referatului	Lucrare scrisă	30%
	Exprimare corectă și fluentă	Lucrare scrisă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea materiei predate</li> </ul>			