



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Studii internaționale și Istorie Contemporană
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Evaluarea Politicilor si Programelor Publice Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Leadership si managementul echipei						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Claudia Anamaria Iov						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Claudia Anamaria Iov						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual		72			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1 – Dezvoltarea abilităților de planificare, gestionare, organizare, monitorizare și control al resurselor alocate în cadrul unui proiect</p> <p>Proiectarea și propunerea unor îmbunătățiri ale strategiilor de dezvoltare a afacerilor în organizații prin prisma leadership-ului.</p> <p>C2.2 – Dezvoltarea abilităților de management al echipei de proiect</p> <p>Recrutarea, selectarea, pregătirea și dezvoltarea de lideri la toate nivelurile organizației.</p> <p>Identificarea și aplicarea stilurilor de leadership la diferite situații profesionale în așa fel încât aceste stiluri să corespundă unor coordonate variate (educației angajaților, nivelului de motivare, vitezei schimbării sau crizei de timp)</p> <p>C1.3 – Analiza unei situații practice prin aplicarea teoriilor domeniului relațiilor internaționale</p> <p>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea unui limbaj de care să permită o comunicare rapidă și eficientă în medii organizaționale diverse.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 – Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară</p> <p>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri-specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipă.</p> <p>CT2 - Aplicarea unui set de competențe și abilități specifice unui manager de proiect</p> <p>Dezvoltarea competențelor de evaluare a situațiilor conflictuale și de alegere a unei strategii de abordare a conflictului.</p> <p>CT3 – Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p> <p>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea proprie.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază ale managementului și leadershipului precum și aplicarea acestora, atât la nivel personal, cât și în organizații, firme sau instituții;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea principalelor forme de organizare în mediul economic Dobândirea unui suport necesar pentru aprofundarea altor discipline de specialitate și pentru alegeri și specializări ulterioare; Dezvoltarea abilităților de analiză a unui material științific și de prezentare academică. Înțelegerea poziționării liderului în organizație, a imaginii de marcă proiectate Folosirea principalelor paradigme care descriu leadership-ul/managementul

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea principalelor figuri care au influențat teoriile legate de leadership și managementul echipei - Utilizarea eficientă a strategiilor de abordare a conflictelor - Înțelegerea diferența dintre informare, manipulare, comunicare și persuasiune - Dezvoltarea abilității de a forma o echipă utilizând informații conexe legate de etapele formării și rolurile în echipă - Dezvoltarea abilităților de identificare a persoanelor creative din echipa și de stimulare a creativității acestora
--	--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Clarificari conceptuale: management-leadership, manager-lider, management-conducere, Comportament organizațional	Prelegere-dezbatere, conversatia, explicatia, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Tipuri de leadership și eficiența lor în mediul de afaceri	Prelegere-dezbatere, conversatia, explicatia, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Caracteristici ale liderilor și managerilor – personalitate, IQ, EQ etică, leadership și management	Prelegere-dezbatere, conversatia, explicatia, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Dinamica de grup – Caracteristicile unei echipe eficiente Managementul echipei	Prelegere-dezbatere, conversatia, explicatia, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Rolurile funcționale și psihologice într-o echipă Managementul conflictelor în echipă	Prelegere-dezbatere, conversatia, explicatia, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Motivarea angajaților: strategii de leadership vs. metode manageriale Stimularea creativității - Instruirea și dezvoltarea angajaților	Prelegere-dezbatere, conversatia, explicatia, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	
Comunicare și persuasiune. Stiluri de conducere – Delegare vs Micromanagement	Prelegere-dezbatere, conversatia, explicatia, problematizarea, studiu de caz, Brainstormingul	

Bibliografie

- Ticu Constantin, *Managementul resurselor umane : ghid practic și instrumente pentru responsabili de resurse umane*, Iași : Institutul European, 2002.
- Daniel Goleman, Richard Boyatzis, Annie McKee, (2004) *Primal Leadership*, Harvard Business School Press.
- Frances Hesselbein, Marshall Goldsmith, Richard Beckhard, (1996), *The Leader of the Future*, Jossey Bass.
- Grint, Keith, (1999) *Leadership: classical, contemporary, and critical approaches*. Oxford: Oxford University Press, (pp. 1-26, pp. 83-88, pp. 149-154, pp. 225-229, pp. 289-292)
- Peter L. Wright & David S. Taylor, (1984) *Improving Leadership Performance*, Prentice Hall International Inc.
- Robert Mathis, *Managementul resurselor umane*, ed. Economica, 1997
- Carmen Aida Hutu, *Cultură organizațională și leadership*, ed. Venus, 2002
- Peters, Tom and Austin, Nancy, (1986) *A Passion for Excellence. The Leadership Difference*. London: Fontana.
- Eagly, A.H. and Carli, L.L. (2007). *Woman and the Labirinth of Leadership*, Harvard Business Review, September 2007, pp. 62-72.
- Cialdini, R. (2001). *Harnessing the Science of Persuasion*, Harvard Business Review, October, 2001, pp. 72-

79.

- Mihaela Vlăsceanu, *Organizația : proiectare și schimbare : introducerea în comportamentul organizațional*, Comunicare.ro, 2005
- Mielu Zlate, *Leadership și management*, Polirom, 2004
- Tiberiu Zorlențan, *Managementul organizației*, Holding Reporter, 1996.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Aplicație practică– Organigrama organizațională/ instituțională	Dialog, prezentare, studii de caz, chestionar de autoevaluare	
Profil de leader vs Profil de manager	Exerciții pe grupuri, discuții în plen, joc de roluri, chestionar de autoevaluare	
Etapele formării echipei	Exerciții pe grupuri, discuții în plen, analiză de documentar, joc de roluri, chestionar de autoevaluare	
Asumarea rolurilor în echipă. Testul Belbin	Exercițiu, discuții în plen, studii de caz, feedback	
Strategii și metode de stimulare a creativității angajaților	Exerciții pe grupuri, discuții în plen, analiză de documentar, joc de roluri, feedback	
Motivarea angajaților: strategii de leadership vs. metode manageriale	Exerciții pe grupuri, joc de roluri, chestionar de autoevaluare	
Managementul timpului	Exerciții pe grupuri, joc de roluri, chestionar de autoevaluare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate în deplină conformitate cu lucrările de specialitate, publicate în țară sau în străinătate.
- Temele abordate pe parcursul cursurilor și seminarilor formează obiectul dezbaterilor academice în cadrul instituțiilor de profil, precum și în cadrul diverselor conferințe naționale sau internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințele teoretice acumulate pe parcursul semestrului	Examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Participarea la exerciții pe grupuri, analiză studii de	Activitatea de seminar	50%

	caz și dezbateri		
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă la minim 50% din activitățile de seminar • Rezolvarea a cel puțin 1 subiect de la examenul de curs. 			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....