

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Departamentul de Istorie Medievală, Premodernă și Istoria Artei
1.4. Domeniul de Studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de Studii	Științele informării și ale documentării

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria științelor moderne				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Ionut Costea				
2.3 Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	Tipul de evaluare	E

3. Timpul de ore estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care	28	3.6. seminar/laborator	0
		3.2. curs			
		3.5. curs			
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16				
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri	20				
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	72				
3.8. Total ore pe semestru	96				
3.9. Numărul de credite	4				



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de cimpetențe	Nu este cazul

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate


Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a clasificărilor de bază ale discursului științific• Utilizarea adecvată a conceptelor în comunicarea profesională, scrisă și orală;• Dezvoltarea competențelor de folosire a unor metode de reflecție critică în lectura unui text filosofic sau științific;• Utilizarea cunoștințelor epistemologice dobândite în redactarea dizertațiilor și altor texte cerute de parcursul academic al masteranzilor
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea abilităților de relaționare, comunicare interpersonală și asumare de roluri specifice;• Recunoașterea și respectul diversității discursurilor științifice sau neștiințifice;• Conceperea și derularea unor proiecte individuale de formare continuă și disponibilitatea către învățarea pe tot parcursul vieții;

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu principalele dezbateri din epistemologie și din istorie științelor
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none">• Conștientizarea și problematizarea statutului discursului științific în raport cu discursul comun;• Deprinderea unui set de concepte și instrumente de analiză ale textelor savante;• Studii de caz asupra unor momente importante din istoria științei;• Analiza raportului dintre istoria științei și instituțiile de învățământ și de cercetare



8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Concepte de bază: știință, cunoaștere comună, opinie	Prelegere	
2. Clasificarea științelor	Prezentare referate/Dezbateri	
3. Alte concepte : învățare, cercetare, universitate, laborator, profesie, vocație	Prezentare referate/Dezbateri	
4. Model științific, manuale, lucrări de popularizare	Prezentare referate/Dezbateri	
5. Schimbare în științe : discuție, polemică, verificare	Prezentare referate/Dezbateri	
6. Apariția științelor sociale	Prezentare referate/Dezbateri	
7. Revoluțiile științifice	Prezentare referate/Dezbateri	
8. Retoricele savante	Prezentare referate/Dezbateri	
9. Gramatica generală, preistoria științelor filologice	Prezentare referate/Dezbateri	
10. Analiza bogăției, apariția economiei clasice	Prezentare referate/Dezbateri	
11. Noi obiecte științifice moderne: viața, limba	Prezentare referate/Dezbateri	
12. Noi obiecte științifice moderne: munca	Prezentare referate/Dezbateri	
13. Discursuri concurente: literatura și științele sociale	Prezentare referate/Dezbateri	
14. Concluzii	Dezbateri	
Bibliografie: Platon, <i>Republica 473-480a, 514a--535a</i> , in Platon, <i>Opere</i> , vol. 5, trad. Andrei Cornea, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986 Lucian Blaga, <i>Filosofia și simțul comun</i> , în <i>Trilogia cunoașterii, Opere vol. 8</i> , pp. 523-542 Aristotel, <i>Metafizica</i> , trad. Șt. Bezdechi, Editura Academiei Republicii Populare Române, 1965, cartea A, 1-2, cartea E, 1. A.D. Xenopol, capitolul „Repetiție și succesiune universală” din lucrarea sa <i>Teoria istoriei</i> , trad. Olga Zaicik, Fundația Culturală Română, 1997		
		

Max Weber, *Om de știință și omul politic*, trad. Ida Alexandrescu, Humanitas, 2011.

Henri-Irénée Marrou, *Istoria educației în Antichitate*, vol I, trad. Stella Petecel, Editura Meridiani, 1997,

Cristophe Charle, Jacques Verger, *Istoria universităților*, trad. Eugenia Zăinescu, Institutul European, 2001

Thomas S. Kuhn, *Structura revoluțiilor științifice*, trad. Radu J. Bogdan, Humanitas, București, 1999,

Jan Amos Comenius, *Didactica magna*, trad. Iosif Antohi, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970, capitolele XX-XXIV, pp. 95-119

Immanuel Wallerstein, *Pentru a înțelege lumea. O introducere în analiza sistemelor-lume*. Trad. Ovidiu Țichindeleanu, Idea, Cluj, 2013, capitolul: 1. Originile istorice ale analizei sistemelor-lume. De la disciplinele de științe sociale la științele sociale istorice, pp 13-35

Michel Foucault, *Cuvintele și lucrurile. O arheologie a științelor umane*, Editura Univers, București, 1996,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Distincția tipurilor de discurs științific, redactarea unui text savant și distincția dintre discursurile comune și cele savante

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Deprinderea cunoștințelor de specialitate, capacitatea de a explica, sintetiza și analiza fenomenul literar vizat.	Lucrare scrisă	40%

10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice acumulate în cadrul unui examen scris.	Referat prezentat în deschiderea cursurilor	30%
		Participare la dezbateri	20 %
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Studentul cunoaște principalele concepte și le definește corect; • Studentul a citit operele principale analizate; • Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului; • Studentul cunoaște metodologia și conceptele folosite; • Studentul utilizează limbajul de specialitate al domeniului; 			

Data completării:

10.05.2018

Data avizării în catedră

Semnătura titularului de curs



Semnătura șefului de catedră