

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie Antică și Arheologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Arheologie și Studii Clasice

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etnoarheologie / Ethnoarchaeology						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Gelu Florea						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• -
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regăsirea informației despre realitățile etnografice utile pentru studiul arheologic.</li> <li>• Stabilirea relației relevante dintre faptul etnografic și o anumită situație arheologică</li> <li>• Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studiu și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.</li> <li>• Utilizarea metodologiei de bază a studiului etnoarheologic</li> <li>• Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării etnoarheologiei teoretice (princiipiile analogiei relevante și ale limitelor ei în contextul interpretării realităților arheologice)</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</li> <li>• Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu principiile cercetării etnoarheologice, a metodelor de cercetare și a relevanței rezultatelor acestora în arheologie</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principalelor repere ale istoriei etnoarheologiei</li> <li>• Cunoașterea tendințelor actuale ale cercetării etnoarheologice</li> <li>• Cunoașterea unor rezultate viabile ale cercetării etnoarheologice și a relevanței acestora pentru arheologie</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: terminologie, obiectul și metodele etnoarheologiei. Bibliografia selectivă a cursului	Prelegere, dezbateri	
2. Aportul etnoarheologiei în privința studiului materialelor, tehnologiilor și tehnicilor utile preistoriei	“	
3. Etnoarheologia mijloacelor de transport în societățile arhaice	“	
4. Etnoarheologia ceramicii I.	”	
5. Etnoarheologia ceramicii II.	”	
6. Etnoarheologia ceramicii III.	”	
7. Etnoarheologia fierului (tehnologii, distribuția producției)	”	
8. Etnoarheologia habitatului și a economiei domestice	”	
9. Violența în societățile arhaice	”	
10. Antropologia consumului de alcool în	”	

societățile arhaice		
11. Prezentări și dezbateri de referate	dezbateri	Prezentarea unor lucrări de specialitate de către studenți.
12. Prezentări și dezbateri de referate	dezbateri	„
13. Prezentări și dezbateri de referate	dezbateri	„
14. Tema de rezervă.		„
Bibliografie selectivă:  D. Arnold, <i>Ceramic Theory and Cultural Process</i> , Cambridge, 1989 N. David, C. Kramer, <i>Ethnoarchaeology in Action</i> , Cambridge, 2001 M. Dietler, <i>Driven by Drink. The role of Drinking in Political Economy and the Case of Early Iron Age France</i> , <i>Journal of Anthropological Archaeology</i> , 9, 1990, 352-406 T. Childs, <i>Style, Technology and Iron Smelting in Bantu Speaking Africa</i> , <i>Journal of Anthropological Archaeology</i> , 10, 1991, 332-359 O. Gosselain, <i>In Pots We Trust</i> , <i>Journal of Material Culture</i> , 4, (2), 205-230 L. Keely, <i>Les Guerres préhistoriques</i> , Paris, 2009 J. Spruytte, <i>Attelages antiques lybiens</i> , Paris, 1996		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica aleasă și maniera de prezentare a ei (prelegere și dezbateri) răspunde nevoii de interdisciplinaritate a cercetării arheologice; ea încurajează chestionarea și interpretarea critică a surselor arheologice prin utilizarea etnoarheologiei, cu conștientizarea avantajelor și limitelor acesteia în cercetarea trecutului îndepărtat.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență, participare activă	Lucrare scrisă de semestru	60%
	Prezentarea unor referate	Prezentări Power-point	40%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Prezentarea, orală și scrisă, corectă și critică a unor lucrări de specialitate legate de tematica aleasă; stăpânirea corectă a terminologiei; operaționalizarea conceptelor de bază ale disciplinei			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

