



**ROMÂNIA**  
**UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA**  
**FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Istorie și Filosofie</b>
1.3. Departamentul	<b>Istorie medievală, premodernă și istoria artei</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Studii culturale</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Master</b>
1.6. Programul de studii/ Calificarea	<b>Studii Iudaice</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Limba ebraică 4</b>				
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Conf. Dr. Maria Radosav</b>				
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Conf. Dr. Maria Radosav</b>				
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>I</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laptop, videoproiector

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formarea de abilități de comunicare scrisă și orală în limba ebraică, prin participare activă la curs și seminarii</li> <li>însușirea și utilizarea noțiunilor teoretice de gramatică, vocabular, morfologie, sintaxă a limbii ebraice moderne</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de a înțelege și de a lucra în medii culturale și lingvistice diferite</li> <li>capacitatea de comunicare corectă prin exersarea unor noțiuni gramaticale</li> <li>capacitatea de analiză interdisciplinară</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul are ca obiectiv general învățarea și însușirea elementelor de bază ale limbii ebraice moderne la nivelul scrierii, cititului și conversației.
7.2 Obiective specifice	Obiectivele specifice ale cursului sunt înțelegerea și însușirea funcțiilor cuvintelor și ale propozițiilor în vorbire, a regulilor de îmbinare a cuvintelor în propoziții și a propozițiilor în fraze.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Expresii impersonale. Vocabular: urări, circulație, sărbători	Prelegere interactivă.	
2. Trecutul verbelor. Trecutul verbelor de tipul, ל - לגור, לשיר XוX, לX X	Prelegere interactivă.	
3. סמיכות - plural. Trecutul verbului	Prelegere interactivă.	
4. Expresia: כואב ל... Verbe intransitive	Prelegere interactivă.	
5. סמיכות - articol și prepoziție	Prelegere interactivă.	
6. Trecutul verbelor de tipul: ל - XרX - סמיכות. לכתוב - precedat de prepoziții	Prelegere interactivă.	
7. Formele pronominale ale prepoziției עם-	Prelegere interactivă.	
8. Vorbirea directă și indirectă. Timpuri verbale	Prelegere interactivă.	

9. Presentul verbelor de tipul - XXXלהתפעל – להיות. Trecutul verbului	Prelegere interactivă.	
10. Trecutul verbelor de tipul – XXXל - לדבר	Prelegere interactivă.	
11. Trecutul verbelor de tipul lui – ות לקנות – לXX		
12. Propoziția calificativă. Trecutul verbelor	Prelegere interactivă.	
13. Expresiile: חבל, שם פועל, (אי) אפשר + שם פועל, מזל ש... ש... , מזל ש...	Prelegere interactivă.	
14. Recapitulare.	Discuție.	

#### **Bibliografie**

1. Sara Israeli, „Ivrit min hahathala“, Jerusalem, 1991.
2. Hila Kovliner, „Yesh!“, Ierusalim, 1994.
3. Dicționar ebraic - român - ebraic.
4. M. Radosav, „Gramatica limbii ebraice moderne“, Ed. All, București, 2000.
5. Arie Lipschitz, Sara Jakobovski, „Bealpe uviktav“, (f.ed., f. loc), Israel, 1984.
6. Hiya Daban, Levia Fiorka, „Ha Poal“, Ierusalim, 1989.

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Expresii impersonale Vocabular: urări, circulație, sărbători	Exerciții interactive.	
2. Trecutul verbelor. Vocabular: anunțuri publicitare	Exerciții interactive.	
3. Status constructus - plural. Vocabular: părțile corpului omului	Exerciții interactive.	
4. Expresia: ... ל... כואב. Vocabular: la medic	Exerciții interactive.	
5. Status constructus– articol și prepoziție. Vocabular: părțile corpului omului	Exerciții interactive.	
6. Trecutul verbelor. Vocabular: povestiri hasidice	Exerciții interactive.	
7. Formele pronominale ale prepoziției -עם. Vocabular: povestiri istorice		
8. Vorbirea directă și indirectă. Vocabular: orașul vechi din Ierusalim.	Exerciții interactive.	
9. Timpuri verbale. Vocabular: scrisoarea, poșta.	Exerciții interactive.	
10. Trecutul verbelor. Verbul a fi. Vocabular: îmbrăcămintea	Exerciții interactive.	
11. Trecutul verbelor. Vocabular: povestiri istorice	Exerciții interactive.	

12. Propoziția calificativă. Vocabular: povestiri istorice	Exerciții interactive.	
13. Expresiile modale. Vocabular: telegrama, filme	Exerciții interactive.	
14. Recapitulare.	Exerciții interactive.	
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sara Israeli, „Ivrit min hahathala“, Ierusalim, 1991.</li> <li>2. Hila Kovliner, „Yesh!“, Ierusalim, 1994.</li> <li>3. Dicționar ebraic - român - ebraic.</li> <li>4. M. Radosav, „Gramatica limbii ebraice moderne“, Ed. All, București, 2000.</li> <li>5. Arie Lipschitz, Sara Jakobovski, „Bealpe uviktav“, (f.ed., f. loc), Israel, 1984.</li> <li>6. Hiya Daban, Levia Fiorca, „Ha Poal“, Ierusalim, 1989.</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina are rolul de a forma abilități de comunicare și competențe necesare analizei și reacției critice.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Însușirea elementelor teoretice predate și capacitatea de a le aplica în exerciții practice.	Scris	70%
10.5. Seminar/ laborator	Capacitatea de a extinde elementele teoretice predate în diferite tipuri de exerciții practice.	Scris	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota 5 la examenul scris.</li> <li>• Prezentarea la examen este condiționată de prezența la curs și seminar.</li> </ul>			

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

....10.05.2018.....

...Conf. Dr. Maria Radosav....

.... Conf. Dr. Maria Radosav....

Data avizării în catedră

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....

.....