



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie medievală, premodernă și istoria artei
1.4. Domeniul de studii	Studii culturale
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Studii Iudaice

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Limba ebraică 3		
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. Dr. Maria Radosav		
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. Dr. Maria Radosav		
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laptop, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> formarea de abilități de comunicare scrisă și orală în limba ebraică, prin participare activă la curs și seminarii însușirea și utilizarea noțiunilor teoretice de gramatică, vocabular, morfologie, sintaxă a limbii ebraice moderne
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> capacitatea de a înțelege și de a lucra în medii culturale și lingvistice diferite capacitatea de comunicare corectă prin exersarea unor noțiuni gramaticale capacitatea de analiză interdisciplinară

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul are ca obiectiv general învățarea și însușirea elementelor de bază ale limbii ebraice moderne la nivelul scrierii, cititului și conversației.
7.2 Obiective specifice	Obiectivele specifice ale cursului sunt înțelegerea și însușirea sistemului flexionar al limbii ebraice moderne, și anume, părți de vorbire ca substantiv, articol, adjectiv, verb.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Exprimarea orei - השעה מה - Verbul – צריך	Prelegere interactivă.	
2. Pronume interogativ – איזו, איזה, אילו. Vorbirea indirectă	Prelegere interactivă.	
3. Numeralul 10 – 100 – feminin. Expresia את במה בת / אתה כמה בן	Prelegere interactivă.	
4. Pronumele și adjectivul posesiv. Pronominalizarea prepoziției של	Prelegere interactivă.	
5. Modalul - יכול	Prelegere interactivă.	
6. Exprimarea timpului. Prepoziții și adverbe temporale	Prelegere interactivă.	
7. Verbul a avea – יש ל..., אין ל...	Prelegere interactivă.	

acordul predicatului cu obiectul și poziția subiectului		
8. Numeralul ordinal pentru exprimarea zilelor săptămânii	Prelegere interactivă.	
9. Pronominalizarea prepoziției אה Pronume și adjectiv nehotărît: כל + שם עצם ביחיד	Prelegere interactivă.	
10. Prezentul verbelor de tipul הפעיל – Numeralul cardinal 10 – 100 la masculin	Prelegere interactivă.	
11. Modalul שמ פועל + צריך. <i>Smichut</i> - סמיכות - introducere	Prelegere interactivă.	
12. <i>Smichut</i> – סמיכות – masculin și feminin singular	Prelegere interactivă.	
13. Adverbe modale. Vorbire indirectă. Locul cuvintelor interogative în frază.	Prelegere interactivă.	
14. Numeralul 100 – 1000 la masculin și feminin	Prelegere interactivă.	

Bibliografie

1. Sara Israeli, „Ivrit min hahathala“, Ierusalim, 1991.
2. Hila Kovliner, „Yesh!“, Ierusalim, 1994.
3. Dicționar ebraic - român - ebraic.
4. M. Radosav, „Gramatica limbii ebraice moderne“, Ed. All, București, 2000.
5. Arie Lipschitz, Sara Jakobovski, „Bealpe uviktav“, (f.ed., f. loc), Israel, 1984.
6. Hiya Daban, Levia Fiorka, „Ha Poal“, Ierusalim, 1989.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Verb modal. Vocabular: legume, fructe, plante	Exerciții interactive.	
2. Vorbirea indirectă. Vocabular: familia	Exerciții interactive.	
3. Numeralul feminin. Vocabular: proverbe, exprimarea vârstei, povestirea populară	Exerciții interactive.	
4. Pronumele și adjectivul posesiv. Vocabular: culori	Exerciții interactive.	
5. Prepoziții și adverbe temporale. Vocabular: zilele săptămânii, perioadele zilei	Exerciții interactive.	
6. Acordul predicatului cu obiectul și poziția subiectului. Vocabular:	Exerciții interactive.	

exprimarea concentrată - reclama		
7. Pronominalizarea prepoziției תא. Vocabular: zilelele săptămânii	Exerciții interactive.	
8. Prezentul verbelor de tipul הפעיל - ל. Vocabular: alimente, cantități	Exerciții interactive.	
9. Modalul. Vocabular: dialogul la telefon	Exerciții interactive.	
10. Status constructus. Vocabular: la școală; timpul probabil	Exerciții interactive.	
11. Adverbe modale. Vocabular: la grădinița de copii	Exerciții interactive.	
12. Numeralul 100 – 1000 (masculin și feminin). Vocabular: exprimarea datei calendaristice: ani, luni, secole.	Exerciții interactive.	
13. Exerciții recapitulative	Exerciții interactive.	
14. Exerciții recapitulative	Exerciții interactive.	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sara Israeli, „Ivrit min hahathala“, Ierusalim, 1991. 2. Hila Kovliner, „Yesh!“, Ierusalim, 1994. 3. Dicționar ebraic - român - ebraic. 4. M. Radosav, „Gramatica limbii ebraice moderne“, Ed. All, București, 2000. 5. Arie Lipschitz, Sara Jakobovski, „Bealpe uviktav“, (f.ed., f. loc), Israel, 1984. 6. Hiya Daban, Levia Fiorka, „Ha Poal“, Ierusalim, 1989. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are rolul de a forma abilități de comunicare și competențe necesare analizei și reacției critice.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Înșușirea elementelor teoretice predate și capacitatea de a le aplica în exerciții practice.	Scris	70%
10.5. Seminar/ laborator	Capacitatea de a extinde elementele teoretice predate în diferite tipuri de exerciții practice.	Scris	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 la examenul scris. • Prezentarea la examen este condiționată de prezența la curs și seminar 			

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

....10.05.2018.....

...Conf. Dr. Maria Radosav.....

.... Conf. Dr. Maria Radosav....

Data avizării în catedră

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....

.....