



**ROMÂNIA**  
**UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA**  
**FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Istorie și Filosofie</b>
1.3. Departamentul	<b>Istorie medievală, premodernă și istoria artei</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Studii culturale</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Master</b>
1.6. Programul de studii/ Calificarea	<b>Studii Iudaice</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei			<b>Limba ebraică 2</b>		
2.2. Titularul activităților de curs			<b>Conf. Dr. Maria Radosav</b>		
2.3. Titularul activităților de seminar			<b>Conf. Dr. Maria Radosav</b>		
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>I</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laptop, videoproiector

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formarea de abilități de comunicare scrisă și orală în limba ebraică, prin participare activă la curs și seminarii</li> <li>însușirea și utilizarea noțiunilor teoretice de gramatică, vocabular, morfologie, sintaxă a limbii ebraice moderne</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de a înțelege și de a lucra în medii culturale și lingvistice diferite</li> <li>capacitatea de comunicare corectă prin exersarea unor noțiuni gramaticale</li> <li>capacitatea de analiză interdisciplinară</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul are ca obiectiv general învățarea și însușirea elementelor de bază ale limbii ebraice moderne la nivelul scrierii, cititului și conversației.
7.2 Obiective specifice	Obiectivele specifice ale cursului sunt înțelegerea și însușirea sistemului flexionar al limbii ebraice moderne, și anume, părți de vorbire ca substantiv, articol, adjectiv, verb

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Verbele care exprimă mișcarea, deplasarea, de tipul lui ללכת Interogativul לאן Prepoziția ל + ה.... urmată de substantiv articulat	Prelegere interactivă.	
2. Structura verb + complement direct Prepoziția את	Prelegere interactivă.	
3. Structura subiect + predicat + infinitiv - אני רוצה ללמוד Verbele de tipul לXXX - ללמוד la prezent	Prelegere interactivă.	
4. Verbele de tipul לקנות - לקנות - la prezent Propozițiile interogative introduse de למה Negația dublă	Prelegere interactivă.	
5. Verbele care exprimă mișcarea, deplasarea - לנסוע Numeralele cardinale de la 1 la 10 - feminin	Prelegere interactivă.	

6. Verbul לדעת la timpul prezent Verbele de tipul לXXXל - לדבר la timpul prezent	Prelegere interactivă.	
7. Verbele de tipul לXול, XלX - לגור, לשיר - la timpul prezent	Prelegere interactivă.	
8. Verbele de tipul להXל - להכיר, la timpul prezent Expresia כל urmată de substantiv articulat la plural - האנשים - כל	Prelegere interactivă.	
9. Gruparea verbelor pe categorii în funcție de formarea timpului prezent Prepoziția ל în expresii imperative de tipul תן ל....	Prelegere interactivă.	
10. Numeralul cardinal de la 1 la 10, forma de masculin Verbe de tipul לXXXל cu dezinența în ע, de tipul לשמוע	Prelegere interactivă.	
11. Pronomizarea prepoziției. Formele personale ale prepoziției את	Prelegere interactivă.	
12. Verbul a avea, prezent, forma negativă și afirmativă - יש/אין ל.... Vocabular: exprimarea admirației, expresia כל הכבוד	Prelegere interactivă.	
13. Prepozițiile urmate de substantive articulate Acordul adjectivului cu substantivul Articularea adjectivului	Prelegere interactivă.	
14. Pronume și adjectiv demonstrativ Exprimarea posesiei	Prelegere interactivă.	
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sara Israeli, „Ivrit min hahathala“, Ierusalim, 1991.</li> <li>2. Hila Kovliner, „Yesh!“, Ierusalim, 1994.</li> <li>3. Dicționar ebraic - român - ebraic.</li> <li>4. M. Radosav, „Gramatica limbii ebraice moderne“, Ed. All, București, 2000.</li> <li>5. Arie Lipschitz, Sara Jakobovski, „Bealpe uviktav“, (f.ed., f. loc), Israel, 1984.</li> <li>6. Hiya Daban, Levia Fiorka, „Ha Poal“, Ierusalim, 1989.</li> </ol>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Cuvinte interogative; Verbele de mișcare. Vocabular: orașul	Exerciții interactive.	
2. Complementul direct. Vocabular: mîncare	Exerciții interactive.	
3. Infinitivul verbal. Vocabular: la școală	Exerciții interactive.	
4. Propoziția interogativă. Negația dublă. Vocabular: preferințe	Exerciții interactive.	
5. Numeralul cardinal-feminin. Vocabular: conversația la telefon	Exerciții interactive.	
6. Timpul prezent. Vocabular: viața de student	Exerciții interactive.	
7. Timpul prezent. Vocabular: timpul liber	Exerciții interactive.	
8. Timpul prezent. Vocabular: viața în	Exerciții interactive.	

kibuț		
9. Timpul prezent. Vocabular: la cinema	Exerciții interactive.	
10. Numeralul cardinal - masculin. Vocabular la poștă	Exerciții interactive.	
11. Pronomizarea prepoziției - את. Vocabular: în excursie, jocuri de cuvinte	Exerciții interactive.	
12. Verbul a avea. Vocabular: exprimarea admirației, expresia כל הכבוד	Exerciții interactive.	
13. Exerciții recapitulative	Exerciții interactive.	
14. Exerciții recapitulative		
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sara Israeli, „Ivrit min hahathala“, Ierusalim, 1991.</li> <li>2. Hila Kovliner, „Yesh!“, Ierusalim, 1994.</li> <li>3. Dicționar ebraic - român - ebraic.</li> <li>4. M. Radosav, „Gramatica limbii ebraice moderne“, Ed. All, București, 2000.</li> <li>5. Arie Lipschitz, Sara Jakobovski, „Bealpe uviktav“, (f.ed., f. loc), Israel, 1984.</li> <li>6. Hiya Daban, Levia Fiorka, „Ha Poal“, Ierusalim, 1989.</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina are rolul de a forma abilități de comunicare și competențe necesare analizei și reacției critice.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Înșușirea elementelor teoretice predate și capacitatea de a le aplica în exerciții practice.	Scris	70%
10.5. Seminar/ laborator	Capacitatea de a extinde elementele teoretice predate în diferite tipuri de exerciții practice.	Scris	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota 5 la examenul scris.</li> <li>• Prezentarea la examen este condiționată de prezența la curs și seminar</li> </ul>			

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

....10.05.2018.....

...Conf. Dr. Maria Radosav.....

.... Conf. Dr. Maria Radosav....

Data avizării în catedră

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....

.....